



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное образовательное
учреждение Белоярского района
«Общеобразовательная средняя (полная) школа
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

(СОШ с. Полноват)

ПОЛОЖЕНИЕ

31.08.2019 № 170

с. Полноват

о шефском отряде «Ровесник».

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СОШ с. Полноват
от 31.08.2019 г., № 459

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
(Школьным правительством)
от 20.05.2019 №6

ПРИНЯТО
на общем собрании
членов шефского отряда
Протокол № 1 от 20.05.2019

1. Общие положения

1.1. Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса, которая направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над дошкольниками и младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

1.2. Шефский отряд – это добровольная организация учащихся 5- 11 классов СОШ с. Полноват, созданная в целях координации деятельности ученического самоуправления в начальной школе, и 5-7 классах оказания регулярной шефской помощи в учебно-воспитательном процессе.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка, законодательства РФ о правах ребенка и их гарантиях, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» (далее- школы) о Совете учащихся (Школьном правительстве) (утверждено приказом директора СОШ с. Полноват от 27.06.2014 г. № 309 и регламентирует деятельность шефского отряда

1.4. Отряд формируется из числа учащихся (шефов - наставников) школы в возрасте от 10 до 18 лет, желающих принять участие в его деятельности.

1.5. Отряд утверждается на организационном сборе-заседании, которое избирает старшего вожатого и его заместителя.

1.6. Приём в члены отряда производится общим собранием отряда на основании личного письменного заявления вступающего.

1.7. Шефский отряд может иметь свои символы и атрибутику.

II. Основные цели и задачи отряда

Цели шефской работы в СОШ с. Полноват:

- раскрытие и развитие задатков и возможностей подростков, позволяющих стать лидерами в избранной сфере деятельности, способствование развитию детского ученического самоуправления

- **укрепление института наставничества и формирование дружеской среды во всем школьном коллективе.**

- оказания помощи дошкольникам, ученикам младшего возраста и 5-7 классов;
- мотивации учащихся на внеклассную и добровольческую работу, реализации интеллектуальных и творческих способностей детей.

Воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения детей,
- создание атмосферы доверия, помощи преодолеть страх и неуверенность в себе
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- пробуждение интереса ребенка к своему творческому «Я»
- создание творческого сплоченного коллектива единомышленников
- обучение формам общения, методике организации и проведении игр с дошкольниками и младшими школьниками.

III. Содержание и формы работы отряда

3.1. Каждый месяц проводится **сбор-учёба** шефов- наставников для изучения:

- основных методических приемов работы с малышами;
- алгоритма подготовки и проведения мероприятий в начальной школе;
- обязанностей ученического самоуправления и содержания занятий «Школы Почемучек».

3.2. Шефский практикум проходит после сбора-учёбы с целью применения полученных знаний на практике. Это игры на переменах, классных часах, часах общения, конкурсные и познавательные мероприятия, занятия с делегатами ученического самоуправления в начальной школе.

3.3. Целью сбора-общения является знакомство шефов- наставников друг с другом, организация интересного досуга, создание атмосферы комфорта и уюта, сплочение коллектива.

3.4. В основе шефской практики лежит коллективно-творческая деятельность. В течение пяти дней вожатые осваивают новые виды деятельности. Здесь проводится планирование внеклассной работы в начальной школе, подводятся итоги работы за предыдущий год, отмечается работа лучшей команды.

3.5. Сбор шефского актива нацелен на приобретение практических навыков организаторской деятельности, оказывать начинающим шефам- наставникам методическую помощь в организации работы с малышами.

3.6. Один раз в полугодие проходит **сбор-итог** для анализа проводимой работы в отряде и корректировки планов дальнейших дел.

3.7. Организация работы ученического самоуправления в начальной школе.

3.8. Подготовка и проведение общешкольных и классных (групповых) внеклассных мероприятий для дошкольников, 1- 4 классов, 5-7 классам.

IV. Обязанности шефов-наставников.

- 4.1. Каждый должен добросовестно выполнять порученную работу.
- 4.2. Быть примером для сверстников и младших школьников, соблюдать этику поведения.
- 4.3. Бережно и уважительно относиться к атрибутам и символам шефского отряда.
- 4.4. Поддерживать тех, кто только что вступил в Шефский отряд.
- 4.5. На **массовые** мероприятия надевать отличительную символику шефского (**галстук и бейдж**).
- 4.6. О своем желании прекратить шефскую деятельность учащийся обязан уведомить педагога - организатора.

V. Права ребят шефов-наставников отряда

- 5.1. Выбрать вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и стремлениям (театральное, танцевальное, вокальное, прикладное, игровое направление, художественное слово и т.п.).
- 5.2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
- 5.3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления шефской деятельности.
- 5.4. На признание и благодарность за качественную работу.
- 5.5. Член вожатского отряда, закончивший 11 классов, награждается памятным письмом, благодарностью или грамотой на празднике «Последний звонок».
- 5.6. Прекратить свою деятельность в шефском отряде по собственному желанию.

VI. Руководство деятельностью шефского отряда

- 6.1. Руководителем **шефского отряда** является председатель и его заместитель, выбранные на организационном сборе из числа всех шефов - наставников путем открытого голосования. В их обязанности входит: координирование деятельности команд, распределение заданий, сбор всех шефов-наставников. Председатель входит в Школьное Правительство, где представляет интересы шефов-наставников и учеников младшей школы.
 - 6.2. председатель совместно с педагогом-организатором, куратором отряда организует и направляет деятельность шефов-наставников, обеспечивает соблюдение законности в деятельности отряда.
 - 6.3. Руководители отряда:
 - Утверждают планы и заслушивают отчеты о деятельности отряда;
 - Поощряют наиболее отличившихся членов отряда;
 - Помогают в организации конкурсов и смотров работы отряда;
 - Изучают и распространяют опыт работы лучших шефов-наставников;
 - Оказывают практическую помощь в совершенствовании работы отряда.
 - 6.4. Все вожатые входят в состав четырех команд, каждая из которых закреплена за параллелью начальной школы. В команде есть опытный вожатый-инструктор, который координирует деятельность шефов-наставников, оказывает методическую помощь в организации работы с малышами.
 - 6.5. В каждой команде среди шефов-наставников выбирается:
 - **банкир творческих идей** - изучает и пропагандирует интересные идеи и предложения, собирает в «копилку» игры, конкурсы, загадки, инструкции к поделкам;
 - **фотоюнкор** - отвечает за работу шефского портфолио (собирает информацию о работе шефов-наставников, фотографирует, выпускает газету, листовки);
 - **затейники** - разучивают новые подвижные игры, физкультминутки выступает на сцене в роли сказочных персонажей;
- Поручения чередуются для освоения новых социальных ролей шефов-наставников.

VII. «Ступеньки роста» в шефском отряде.

7.1. Каждый ребенок проходит высоты развития вожатской деятельности:

– Подготовительный этап - все желающие четвероклассники на весенних каникулах приходят на занятия в «Школу Шефов-Наставников (ШШС)» для знакомства с работой шефского отряда.

– Первая высота - шефы-наставники выполняют временные поручения (оформить, нарисовать, привести ребят и т.д.), играют роли сказочных героев, развивая артистические способности.

– Вторая высота – шефы-наставники самостоятельно планируют и проводят различные формы игр.

– Третья высота - шефы-наставники организуют работу ученического самоуправления в начальной школе, проводят учебу в «Школе почемучек».

– Четвертая высота - обучение младших шефов-наставников проведению игр, проводят классные часы на Дне самоуправления, уроки Памяти и часы общения «За страницами учебника». Помогают в руководстве шефским отрядом, организуют сбор-учебу.

7.2. Шефы-наставники, достигшие «четвёртой высоты» считаются лидерами. На торжественной линейке, посвященной Памяти И.Ф. Пермякова вручаются удостоверения шефа-наставника.