

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 14 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Г. Лузянин



14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» за 2024 год**

с. Полноват–2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» (СОШ с. Полноват).

Учредитель: комитет по образованию администрации Белоярского района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 86ЛО1 №0001207 от 30 марта 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 86АО1 №0000116 от 23 июня 2014 года.

Реализуемые образовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Структура общеобразовательного учреждения: школа с пришкольным интернатом (корпус 1), школа с группами дошкольного образования (корпус 2).

Проектная мощность: 220 учащихся, 36 воспитанников пришкольного интерната, 96 воспитанников дошкольных групп.

Директор: Лузянин Алексей Григорьевич, (дата назначения: 16.06.2008); **e-mail:** aluzjanin@rambler.ru.

Почтовый и юридический адрес школы:

корпус 1: (школа с пришкольным интернатом): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Собянина, д.1в;

корпус 2 (дошкольные группы): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Кооперативная, д.15.

Телефон: (34670)33394, факс: (34670)33463

e-mail: soshspolnovat@mail.ru

Адрес школьного сайта: <https://soshpolnovat.gosuslugi.ru/>

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Предметом деятельности Школы является создание условий для реализации гражданами России гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная цель деятельности Школы – оказание муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа в соответствии с целями, для достижения которых она создана, вправе осуществлять следующие **виды деятельности:**

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ:

образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых Школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разработанных Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной и других направленностей);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

2) дополнительные виды деятельности:

а) организация отдыха учащихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) издание приказов и указаний, обязательных для всех работников и учащихся Школы; 2) руководство, координация и контроль образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом; а также структурных подразделений Школы; 3) организация: а) разработки (совместно с Управляющим советом Школы и коллегиальными органами управления) и принятия локальных нормативных актов; б) работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов; в) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; г) индивидуального учета результатов освоения учащимися и воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; д) проведения самообследования Школы, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

	е) ведения бухгалтерского учета и хранения документов бухгалтерского учета; 4) утверждение программы развития Школы, плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы, правил внутреннего трудового распорядка работников Школы, штатного расписания, структуры Школы, образовательных программ, календарного учебного графика, учебного плана, расписания учебных занятий, планов работ, рабочих программ, положения о структурном подразделении Школы и иных локальных нормативных актов Школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) прием на работу и увольнение работников Школы, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; поощрение и наказание работников Школы; 6) прием учащихся и воспитанников в Школу; изменение и прекращение образовательных отношений с учащимися и воспитанниками; 7) обеспечение: а) выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; б) безопасных условий и охраны труда в Школе; в) необходимых условий содержания учащихся в интернате; г) создания и ведения официального сайта Школы в сети Интернет; д) реализации учащимися и воспитанниками академических прав и мер социальной поддержки; е) реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; ж) надлежащего оформления всех совершаемых Школой сделок, ведение всей необходимой в деятельности Школы документации, целевое расходование денежных средств Школы, сохранность и надлежащее использование имущества, закрепленного за Школой; 8) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся, воспитанников и работников Школы; 9) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 10) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами; 11) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 12) внесение вопросов в повестку дня Общего собрания, Наблюдательного совета, Управляющего совета и
--	--

	Педагогического совета Школы; 13) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам; 14) решение иных вопросов деятельности Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Управляющий совет	1) разработка Устава Школы, изменений в него; 2) утверждение ежегодного открытого публичного доклада Школы для представления его общественности, Учредителю и опубликования; 3) принятие программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы; 4) согласование режима занятий учащихся и воспитанников Школы, профилей обучения; 5) привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств; 6) участие в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; 7) организация изучения спроса на предоставление Школой образовательных услуг, в том числе платных; оказания Школой в текущем учебном году платных образовательных услуг; 8) участие в разработке и согласование локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера работникам Школы; показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Школы; 9) выбор представителей из числа членов Управляющего совета (не являющихся работниками или учащимися Школы) для общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования, проведения контрольных и тестовых работ, олимпиад, различных конкурсов для учащихся и воспитанников Школы; 10) создание (при необходимости) советов по различным направлениям работы Школы и определение их полномочий; 11) осуществление контроля за ее реализацией контроль за реализацией своих решений; 12) внесение вопросов в повестку дня Общего собрания, Педагогического совета, Совета родителей, Совета учащихся Школы; 13) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Наблюдательный совет	1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы: а) о внесении изменений в устав Школы; б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений директора Школы: а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей; г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации; 4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы; 6) контроль за реализацией своих решений; 7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Методический совет	1) организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров; 2) планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений; 3) разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства; 4) экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения; 5) выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; 6) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Школы.
Педагогический совет	1) вопросы анализа, оценки и планирования: а) теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы;

	б) процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса; в) содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 2) организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; 3) разработка (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ и региональных учебных планов), рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; 4) согласование календарного учебного графика; образовательной программы Школы; профилей обучения; требований к одежде учащихся и правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся; 5) принятие учебного плана и планов работы Школы; 6) решение вопросов: а) перевода учащихся в следующий класс; проведения промежуточной аттестации; допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года; выдачи соответствующих документов об образовании, награждения учащихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, золотой и серебряной медалями; б) организации дополнительного профессионального образования педагогов Школы; 7) определение: а) списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; б) направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов, анализ и оценка его состава и эффективности; контроль его осуществления; 8) заслушивание отчетов о работе заместителей директора Школы; 9) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе; 10) внесение вопросов в повестку дня Методического совета Школы; 11) контроль за реализацией своих решений; 12) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Школы.
Общее собрание работников	1) принятие коллективного договора и вносимых в него изменений; 2) избрание комиссии по трудовым спорам и представителей в Наблюдательный совет и Управляющий совет Школы; 3) рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Управляющим советом Школы; 4) контроль за реализацией своих решений.

Совет родителей (законных представителей) учащихся	1) координация деятельности классных родительских комитетов и родительских комитетов групп дошкольного образования; 2) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников об их правах и обязанностях; 3) участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний; 4) согласование требований к одежде учащихся, правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы совместно с Педагогическим советом и Советом учащихся; 5) отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; 6) контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания учащихся и воспитанников; 7) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе для представления интересов родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников; 8) представление и защита законных прав и интересов учащихся и воспитанников; 9) содействие Школе: а) в совершенствовании условий образовательного процесса; б) организации и проведении общих мероприятий в Школе; 10) взаимодействие: а) с общественными организациями и средствами массовой информации по вопросам пропаганды традиций Школы, уклада школьной жизни; б) с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся; 11) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников; 12) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований и других, не запрещенных законом, поступлений.
Совет учащихся	1) согласование совместно с Педагогическим советом и Советом родителей Школы: а) требований к одежде учащихся; б) правил внутреннего распорядка учащихся Школы; 2) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; 3) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе для представления интересов учащихся; 4) контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:
МО учителей гуманитарного цикла;
МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
МО учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и звонков.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения (реализация обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах), ООО (5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения (реализация обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах), СОО на 2-летний нормативный срок освоения (реализация обновленных ФГОС СОО в 10-11 классах).

Численность обучающихся в школе осталась прежней, по сравнению с прошлым учебным годом. Количественный состав обучающихся из числа коренных малочисленных народов Северасоставлял 69%.

Контингент обучающихся

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
НОО	70	67	61	50	40	40
ООО	91	94	84	73	75	67
СОО	11	11	17	12	10	16
Всего в ОУ	172	172	162	135	125	123

Всего в школе 11 классов – комплектов. Распределение по уровням образования:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 класса – комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) - 5 классов – комплектов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) - 2 класса – комплекта.

Реализуемые основные образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС);

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС);

-Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС);

Учебные планы в 2023 – 2024 учебном году реализованы на 100 % и по часам, и по содержанию. Обеспеченность учебниками в течение 2023-2024 учебного года составила 100%.

В течение учебного года в системе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обученности по уровням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин, а также отслеживание положительного опыта педагогов с целью его распространения и обобщения.

Результаты успеваемости по классам по итогам 1 полугодия 2024 учебного года

Классы	Кол-во учащихся на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Выбыл о в течение четверти	Прибыло в течение четверти	Успевают на:				Не аттестованы без уважительных причин (указать причину)	Не аттестованы по уважительным причинам (указать причину)	Условно переведены	Оставлены на второй год	% качества успеваемости	% общей успеваемости
					5	4	3	2						
2	11	11			1	6	4						63,6%	100,0%
3	9	9			0	4	5						44,4%	100,0%
4	8	8			0	3	5						37,5%	100,0%
2-4	28	28	0	0	1	13	14	0	0	0	0	0	50,0%	100,0%
5	11	11			1	2	8						27,3%	100,0%
6	9	9			0	6	3						66,7%	100,0%
7	16	16			1	6	8	1					43,8%	93,8%
8	13	13			1	4	8						38,5%	100,0%
9	18	18			2	4	11	1					33,3%	94,4%
5-9	67	67	0	0	5	22	38	2	0	0	0	0	40,3%	97,0%
2-9	95	95	0	0	6	35	52	2	0	0	0	0	43,2%	97,9%
10	3	3			0	1	1	1					33,3%	66,7%
11	8	8			0	4	4						50,0%	100,0%
10-11	11	11	0	0	0	5	5	1	0	0	0	0	45,5%	90,9%
2-11	106	106	0	0	6	40	57	3	0	0	0	0	43,4%	97,2%

Качество успеваемости по годам

	15-16	16-17	17-18	18-19	18-19	20-20	20-21	21-22	22-23	23-24
СОШ с. Полноват	43,9	41,1	45,6	47,5	48	48,75	48,98	47,6	41,46	45,08

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся не соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к снижению уровня обученности знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, сохраняется высокое качество знаний в 2,3,6,7,11 классах. Наблюдается низкое качество знаний в 5,9 классах. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

В августе 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность «Точки роста» направлена на совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

В 2023-2024 учебном году Школа дважды принимала участие в оценочных процедурах.

ВПР проводились в марте-апреле 2023 года. Проверка проходила по программе за предыдущий учебный год.

4-е классы – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5-е классы — «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

6-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» плюс еще два предмета («История», «Биология», «География» или «Обществознание») на основе случайного выбора;

7-е классы – обязательные «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») плюс еще два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание» либо «Физика») на основе случайного выбора;

8-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» плюс еще два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия») на основе случайного выбора.

Школе предоставляли возможность провести работы в традиционной письменной форме и в компьютерном формате. По решению образовательная организация в компьютерной форме выполняли работы по биологии, географии, истории и обществознанию. Информация о распределении предметов по классам была предоставлена через личный кабинет в ФИС ОКО.

На основании общих результатов ВПР можно сделать выводы о том, в целом учащиеся усваивают программу в рамках ФГОС, но существуют массовые пробелы по некоторым предметам и по некоторым темам. Не смотря на это, наша школа не попала в список (школы с низким образовательным результатом).

Рекомендации:

Заместителю директора:

- Довести до сведения учителей-предметников анализ результатов ВПР по каждому предмету.

- На основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР определить проблемные задания, которые вызывали у обучающихся затруднения при выполнении ВПР, для класса в целом, по каждому учебному предмету.

- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по работе с проблемными «зонами», пересмотреть, скорректировать образовательные программы на основе результатов ВПР.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества образования:

Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов по учебным предметам для каждого обучающегося, класса в целом по заданиям, которые вызывали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР.

- При подготовке к учебным занятиям, включать в состав учебных занятий задания для формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, делать акцент на задания, которые вызывали затруднения у обучающихся по конкретному учебному предмету.

В соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом от 15.04.2023 г. № 167 была проведена годовая промежуточная аттестация 2-11 классов по всем предметам учебного плана в следующих формах: письменные контрольные, тестовые работы, защита проектов, творческие работы. Целью проведения промежуточной аттестации было получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме комплексной контрольной работы с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Все обучающиеся 2-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Средний качественный показатель по школе составил 43,8%, что на 1,1% выше, чем в прошлом учебном году.

**Содержание и качество подготовки
Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класс (универсальный профиль)
СОШ с. Полноват в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 9 выпускников 11 класса, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

На экзаменах был задействованы из числа общественности 2 общественных наблюдателя.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация СОШ оперативно проводило ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стенде школы, в социальных сетях.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору.

На выбор экзаменов для сдачи государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса влияет выбор дальнейшей образовательной траектории. Выпускники выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. Всем участникам ЕГЭ необходимо уделять больше внимания правильному выбору предметов для сдачи.

Результаты ЕГЭ

	русский язык	Мате матика	Био логия	Инфор матика	химия	физика	Общест вознание	Лите ратура	Исто рия	Мате матика (база)	Геог рафия	Англ. яз
2014-2015	78	33	49		69,5		59			4		
2015-2016	62,1	52,6	89	81	70	58	43,6	41		4		
2016-2017	66	14				43	47	68	42	4		
2017-2018	74,3	50	36				52,3	62	46	4,3	74	67
2018-2019	65,8	55,2		81			45,3	43	42			
2019-2020	77,3		40		24		54		54			
2020-2021	71,5	70		73			66		64			
2021-2022	61	62	55	59	58	52	61	47	52	4		
2022-2023	69									4		
2023-2024	62	58	48			70	31		34	4		62

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

2. 4 выпускника на уровне среднего общего образования не преодолели минимальный порог предметам по выбору.

3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – **100%**.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – **62 балла**, что ниже, в сравнении с прошлым годом.

4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – **100%**.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – **58 баллов**, что на 4ниже, чем в предыдущий год (62 балла).

Средний балл ЕГЭ по математике (база) по школе – 4 балла стабильно.

5. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более –**1**. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – **0**.

6. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл - 100: нет.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класс СОШ с. Полноват в 2023-2024 учебном году

Учителями-предметниками систематически проводилось повторение изученного материала, использовалась уровневая дифференциация, на всех этапах урока развивалась познавательная активность, интеллектуальная деятельность каждого ученика с учетом его возможностей и способностей.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах. Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки старшеклассников.

16 выпускников

Результаты ОГЭ

	русский язык	Мате матика	Био логия	Инфор матика	химия	физика	Общест вознание	Лите ратура	Исто рия	Геогра фия
2014-2015	4,2	3				5				
2015-2016	4,3	3,4	3		4		2,9	4,2		
2016-2017	4	3,4	3,2	4,4			3,3	4		5
2017-2018	4,4	3,6	3,6		4,3	4	3,8			
2018-2019	4,2	3,8	4,2	5		5	3,5		4	
2019-2020										
2020-2021	4	3,4	4(КР)	4(КР)		5(КР)	3 (КР)			
2021-2022	4	4	4	4,3			4		4,3	
2022-2023	4,3	3,6	3,7	4,7		4	3,5		4	
2023-2024	3,6	3,4	3	4,7		4	3	4		

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

2. Все выпускники на уровне основного общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов особого образца не было.

3. Прослеживается стабильность в качестве преподавания предмета информатика, физика (100%).

4. При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, математика.

5. Сравнительный анализ объективности выставленных отметок по предметам за 2023-2024 учебный год и результатов ОГЭ по этим предметам показал несоответствие по следующим предметам: русский язык, обществознание.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	11	2	18	5	3	2	0	0
2021	22	3	0	18	6	5	1	0	0
2022	16	10	0	6	10	8	1	1	0
2023	16	6	1	9	1	0	1	0	0
2024	14	3	0	11	9	2	7	0	0

Работа велась по следующим направлениям: организационные мероприятия, информационное обеспечение, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Предложения:

-повысить профессиональную компетенцию учителей через курсы повышения квалификации и самообразование;

- обновить учебно-методический комплекс, материально-техническую и кадровую базу школы;
- применять новые педагогические технологии в образовательной деятельности школы, в том числе эффективное использование системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся всех уровней;
- усилить контроль успеваемости обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (внутренней оценкой качества) обучающихся;
- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок и выстраивания индивидуальных маршрутов с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- вести совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий, качеству самостоятельной подготовки домашних заданий.

IV. Участие школы в олимпиадном движении

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Основные цели и задачи муниципального этапа олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях

Белоярского района.

Участие обучающихся нашей школы в муниципальном этапе олимпиады школьников по 12 учебным предметам осуществлялось по технологии проведения итоговой аттестации (ЕГЭ). По шести предметам олимпиада проводилась с применением Интернет технологий на площадке «Сириус». В МЭ ВСОШ от нашей школы приняли участие 32 обучающихся.

Школа отмечена, как образовательная организация с высоким показателем вовлеченности обучающихся 7-11 классов среди трассовых поселков.

В процентном соотношении результативность участия в МЭ ВСОШ выросла на 11,5%

Общеобразовательное учреждение	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
СОШ с. Полноват	16	8	26	10	37,5	12

Школа является одним из лидеров среди сельских и трассовых общеобразовательных учреждений.

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады победителям и призерам вручены поощрительные грамоты Комитета по образованию администрации Белоярского района.

3 декабря 2024 года в Белоярском районе проведен муниципальный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родному (хантыйскому) языку и литературе коренных малочисленных народов Севера (далее – Олимпиада) В олимпиаде приняло участие 7 обучающихся, на региональный этап вышли 5 обучающихся.

В школьном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 15 обучающихся, в муниципальном этапе – 3 обучающихся.

26 обучающихся нашей школы приняли участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся – составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся – добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся. Цель которого – развитие у обучающихся исследовательского метода обучения. Школьное научное общество рассматривается педагогическим коллективом как эффективное средство становления личностно-ориентированного обучения, обладающего развивающим и воспитательным потенциалом.

Развитие интеллектуальных, познавательных способностей у обучающихся, привитие интереса к предметам естественно-математического цикла – вот главная задача создания данной секции.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в викторинах и олимпиадах разного уровня

	Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
1	Школьный этап ВсОШ	74	31	57
2	Муниципальный этап ВсОШ	32	3	9
3	Региональный этап ВсОШ	2		
4	Образовательная акция «Этнографический диктант»	25		
5	Образовательная акция «Экологический диктант»	42	3	18
6	Образовательная акция «Заповедный диктант»	21		
7	Викторина «Включайся»	19		
8	Образовательная акция «Диктант здоровья»			
9	Образовательная акция «Технологический диктант»	15		

10	Образовательная акция «Географический диктант»	26		
11	Образовательная акция «Диктант на родном хантыйском, мансийском, ненецком языке»	64		
12	Международная олимпиада по информатике на платформе «ЯКласс»	34		
13	Международная олимпиада по физике на платформе «ЯКласс»	39		
14	Образовательная акция «Диктант на немецком языке»	19		
15	Антарктический диктант	29		
16	Всероссийская-онлайн олимпиада на образовательной платформе «Учи.Ру» по различным предметам	122		
17	Международные олимпиады по различным направлениям на платформе «ЯКласс»	122		
18	Высшая школа делового администрирования по различным направлениям	43		
19	Урок Цифры	120		
20	Олимпиада "Умники России"	7	1	4
21	Цифровой ликбез	122		
22	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	23		
23	«Олимпис-2024»по различным предметам	26		
24	Квиз-турнир «Мир Крипто»	4		
25	Исторический проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития людей, идей и технологий»»	16		

Вывод:

1. Обучающиеся школы занимают призовые места на районных спортивных конкурсах
2. Обучающиеся начальных классов активно участвуют в олимпиадах разного уровня
3. Проводятся выставки книг, интеллектуальные встречи, викторины
4. Обучающиеся в течение года становились участниками, призерами и победителями интеллектуальных конкурсов и олимпиад (школьный, муниципальный и региональный уровень)

Недостатки:

1. низкое качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам
2. низкая мотивация к участию в олимпиадах и уровня у обучающихся 5-11 классов.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что дает возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

V. Образовательная деятельность в дошкольных группах

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику школы с дошкольными группами, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

РППС дошкольных групп соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2023-2024 уч. году в школе было сформировано 5 дошкольных групп, 2 группы кратковременного пребывания и 3 группы полного дня.

№ п/п	Наименование группы	Кол-во детей 2023-2024 уч., год
1.	ГКП с. Полноват (1 до 3 лет)	16
2.	ГКП д. Пашторы, Тугияны (3 до 7 лет)	8
3.	2-я мл. группа (3 до 4 лет)	16
4.	Старшая группа (5 до 6 лет)	13

5.	Подготовительная группа (6 до 7 лет)	10
6.	Всего	63

Национальный состав детей в дошкольных группах выглядит следующим образом: 17 воспитанников – русской национальности и 46 воспитанников коренной национальности (42 – ханты и 4 – манси). Численность воспитанников в дошкольных группах по сравнению с прошлым годом снизилась на 3 ребенка.

С целью оказания методической, психолого–педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в школе с дошкольными группами функционирует Консультационный центр. В течение 2023 – 2024 учебного года педагогами и узкими специалистами была оказана квалифицированная помощь - 12 родителям (законным представителям) и детям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольных групп строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	85%
Не полная с матерью	3	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7%
Два ребенка	10	37%
Три ребенка и более	15	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ школы с дошкольными группами соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольных группах является:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится два раза в год: сентябрь -стартовая диагностика, апрель – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики в каждой возрастной дошкольной группе, были использованы диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образ.обл.	2 младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа		ИТОГО
	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	

Познавательное развитие	3,6	4,4	3,8	4,5	3,9	4,7	4,2
Социально-коммуникативное развитие	3,8	4,5	4,0	4,8	4,6	5,0	4,5
Речевое развитие	3,5	4,1	3,7	4,3	3,9	4,5	4,0
Художественно-эстетическое развитие	3,7	4,3	3,7	4,5	4,0	4,7	4,2
Физическое развитие	3,7	4,5	3,9	4,6	4,2	4,8	4,3
ИТОГ	3,6	4,3	3,8	4,5	4,1	4,7	4,2

Нормативными вариантами развития считается средние значения больше 3,8.

Параметры в интервале от 2,3 до 3,7 - показатели проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Средние значения менее 2,2 - выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, а также необходимости коррективки педагогического процесса в группе по данной образовательной области.

По результатам мониторинга показатели освоение детьми образовательных областей составляет от 4,0 до 4,6 это выше нормативного параметра, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Ежегодно в мае специалисты (учитель-логопед и педагог психолог) проводят диагностику выпускников дошкольных групп по речевому развитию и психологической готовности детей к обучению в школе.

Результаты обследования речевого развития выпускников

Уровень успешности	Количество детей	%
VI уровень	10	71
III уровень	4	29
II уровень	-	-
I уровень	-	-
Всего	14	100

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------------------------	------------------------------------

	развития	воспитанников
14	10	71%

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе

Уровень готовности	Количество детей	%
Высокий	2	14
Средний уровень (норма)	10	72
Ниже среднего (группа риска)	2	14
Низкий уровень (не готовы)	0	0
Всего	14	100

В 2023 – 2024 уч. году в диагностике приняли участие 14 обучающихся 6-7 лет. 12 детей готовы к обучению в школе, из них 2 с высоким уровнем подготовки. Это дети, которые проявляют большое желание идти в школу, им больше нравятся занятия познавательного характера (решение примеров, обучение грамоте, чтение и т. д.), желание идти в школу мотивируют тем, чтобы быть «умным», в играх предпочитают роль ученика, больше нравятся уроки, чем перемена, т.е. доминирующие мотивы – познавательные, учебные. Два ребенка условно готовы, у них не сформирована «внутренняя позиция школьника», предположительно по причине отсутствия дошкольной подготовки – дети не посещали дошкольную группу постоянного пребывания.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в школе с дошкольными группами лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольных групп на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-ти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные.

Общее количество детей полного дня	Группы здоровья				Физкультурные группы		
	1 группа	2 группа	3 группа	4 -5 группа	Основная	Подготовительная	Специальная
39	15	20	4	-	39	-	-

Ежегодно педагоги и воспитанники дошкольных групп участвуют в конкурсах муниципального уровня, где занимают призовые места, что способствует повышению имиджа школы.

Участие педагогов	
Наименование конкурса	2023 -2024 уч. год
«Аукцион педагогических идей»	участник
Участие воспитанников	
Наименование конкурса	2023 -2024 уч.год
«Я исследователь»	1 место
«Воспитателя люблю, и стихи ему дарю»	2 место
Фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!»	2 место
«Социокультурные истоки»	-
Творческий конкурс «Северные ручейки»	2 место

Воспитательно-образовательный процесс в школе с дошкольными группами строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В школе с дошкольными группами систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Школа с дошкольными группами полностью укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Воспитательно – образовательный процесс осуществляли 6 педагогов. 4 педагогов в группах полного дня и 2 педагога в ГКП д. Пашторы и Тугияны.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	61 и старше
2024		3	1	1	1

Педагогический коллектив составляют в основном педагоги среднего и старшего возраста.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Год	До 5 лет	5 – 10 лет	10 - 20 лет	Более 20-ти лет
2024	2	1	2	1

Педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет 2, 2 педагога до 5 лет, 1 педагог со стажем работы от 5 до 10 лет и 1 педагог более 20- ти лет.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
2024	2	4

Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование, из них 2 - высшее, 4 - среднее специальное.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024		1	0	5

Один педагог имеет первую квалификационную категорию, и 5 педагогов без категории. На первую категорию подал документы 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, педагогические сообщества, конкурсы, курсы повышения квалификации.

VI. Безопасность. Охрана труда

Обеспечение безопасности – одна из главных задач школы. Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации по сигналу тревоги. Проводятся месячники по безопасному поведению на дорогах.

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе осуществляют дежурные. В школе постоянно проводится работа с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; система автоматической пожарной сигнализации. Разработан и согласован «Паспорт безопасности». Обновлено инструкции по охране труда для всех категорий работников, Правила безопасного поведения обучающихся, воспитанников, в соответствии с требованиями проводятся инструктажи по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников на рабочем месте, своевременно оформляются журналы

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание. На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось администрацией школы в течение года. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что, в основном, все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдаются.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом, профилактике суицида, по половой неприкосновенности, кибербезопасности.

В школе созданы благоприятные условия для формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Члены педагогического коллектива осуществляют свою деятельность в соответствии требованиями здоровьесберегающей педагогики.

Профилактика детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися – одна из задач, стоящих перед педагогическими работниками при осуществлении образовательной деятельности. Мероприятия по профилактике детского травматизма носят комплексный характер и направлены на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста и состояния их здоровья. в Рамках Модуля Асфорд проведено 32 вида инструктажей с учащимися, родителями (законными представителями) , атакже с воспитанниками пришкольного интерната. В 2024 году 1 случай с воспитанником пришкольного интерната, 1 случай с воспитанником дошкольной группы.

VII. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2024 год - год 300-летия российской науки.

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2024 г. – год народного сплочения в Югре

2024-2025 – тема школы «Память на века»

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний, норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество (социально – значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний ;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.

Данные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно – пространственная среда», «Детские общественные объединения», «Трудовое воспитание», а также отражены в индивидуальных планах классных руководителей, согласно возрасту учащихся.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

виды и формы организации воспитательной работы педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров разнообразны: традиционные мероприятия школы;

- акции, проводимые в рамках Движения Первых , диктант Победы,
- интеллектуальные творческие конкурсы;
- соревнования (на кубок А.А. Михайлова, Туриада, День здоровья – «Зарница», ежегодные Соревнования на кубок школы, посвященные дню Победы, смотр строя и военной песни)

- ритуалы (еженедельная линейка выноса флага и исполнение гимна России, посвящение в первоклассники, линейка памяти И.Ф. Пермякова.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) Знакоствов с государственными символами проходило в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе, в рамках общешкольной линейки, осуществляется церемония внесения Государственного флага и исполнение гимна России, на дисциплинарной линейке озвучиваются традиционные и важные дела на неделю, подводятся итоги дежурства за прошедшую неделю, вручаются различные грамоты и дипломы за конкурсы различных уровней.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственные за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в объединения дополнительного образования, спортивный клуб «Олимпиец», секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие и социальные проекты.

С прошлого учебного года в школе создана действует ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

Активно включается в реализацию программы социальной активности начальная школа в «Орлят России». 10 ноября прошло посвящение в «Орлят России», всего принято 47 учащихся с 1 по 4 класс, которые зарегистрированы на платформе.

Также в школе действует Школьное правительство цель которого – создание целостной системы воспитания школы. За календарный год проведено 11 заседаний на повестке которых рассмотрены изменения в Положения, беседы с нарушителями дисциплины, рассмотрение рейтинга учащихся по отбору на Елку мэра, отчетные заседания в присутствии директора школы, разработка сценариев, Положений, тематических дней, встречи с выпускниками школы.

Всего в школе на декабрь 39 учащихся, достигших 14 – летнего возраста, из них 100% имеют Пушкинскую карту.

– В течение года учащиеся за счет средств имели возможность выехать в МАУК «Нуви – Ат, информационно – досуговый отдел «КЛАСТЕР», а также получить полезные мероприятия в селе – это в сельской библиотеке и ЦКиС «Созвездия».

11 учащихся, согласно рейтингу, были отобраны на традиционную елку мэра.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

03.09.2024. заместитель выступила с открытым докладом на августовском совещании работников образования Белоярского района «Современное образование как открытая система: стратегии повышения качества» тема: «Организация профориентационной работы в школе» *(из опыта работы)*

Социальными партнерами СОШ с. Полноват в 2023-2024 учебном году являются:

- Администрация сельского поселения Полноват;
- ЦКиС «Созвездие»;
- Больница сельского поселения Полноват;
- ТКДН и ЗП при администрации Белоярского района;
- Сельская библиотека;
- ДЮСШ г. Белоярский;
- СОШ с. Ванзеват;
- СОШ с. Казым;
- МАУК «Нуви – Ат»;
- ДДЮТ г. Белоярский;
- Информационно – досуговый отдел «КЛАСТЕР» г. Белоярский;
- Пожарная часть с. п. Полноват;
- «Ку Белоярский лесхоз»;
- Местное отделение «Движение первых» г. Белоярский;
- Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта г. Белоярский.
- СуРГУ

На конец 2023-2024 учебного года в школе 11 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, 1 педагог 0, 5 от ДДЮТ, 3 воспитателя пришкольного интерната.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Работа с педагогическим коллективом.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, согласно Программы воспитания, акций Российского движения детей и молодежи, информация для классных руководителей, а также через чаты -VK мессенджеров, сферум.

К запланированному педагогическому совету на 13 января 2025 года по теме : «Совершенствование воспитательного процесса через внедрение новейших технологий» классные руководители готовились целую четверть.

Цель: совершенствование воспитательной системы школы в условиях современных подходов к воспитанию, поиска путей совершенствования воспитательной системы школы и формирование у классных руководителей установки на осуществление деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов в условиях ФГОС через обмен опытом.

Задачи:

-Смоделировать новые подходы к совершенствованию системы воспитания в школе путём активизации деятельности классных руководителей;

-Содействовать формированию у педагогов научно-обоснованных представлений о сущности, характерных чертах и основных компонентах воспитательной системы класса и процессе её создания;

-Определить пути и способы освоения классными руководителями технологии моделирования воспитательной системы в классе в условиях ФГОС;

-Проанализировать воспитательную работу классных руководителей.

-Создать дорожные карты классных руководителей по внедрению ФГОС в их деятельность. По итогам педагогического совета смоделировать дорожную карту и представить в брошюру.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие в условиях современных требований.

	2023 -2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Категория		
Высшая	8- (Филоненко В.И., Лузянина Я.М., Батманова Т.А., Хакимова Л.Б., Батыршина Р.Р., Петрова Н.В., Голикова М.А, Тихонина А.С.)	8- (Филоненко В.И., Лузянина Я.М., Батманова Т.А., Хакимова Л.Б., Петрова Н.В., Голикова М.А, Тихонина А.С., Филоненко Е.Н.)
Первая	2 -(Веркина Е.Т., Бекшкильцева В.К.)	2 -(Веркина Е.Т., Бекшкильцева В.К.)
Узкие специалисты и воспитатели		
Высшая	педагог – психолог Батыршина Р.Р., социальный педагог Батманова Т.А., воспитатель пришкольного интерната Хусаинова Л.Р., воспитатель пришкольного интерната Пестряков Н.Н	педагог – психолог Батыршина Р.Р., социальный педагог Батманова Т.А.
Первая	1 воспитателя пришкольного интерната Исаева Л.А.	1 воспитателя пришкольного интерната Исаева Л.А.

Без категории	педагог – организатор Филиппова О.Г.	педагог – организатор Филиппова О.Г. воспитатель пришкольного интерната - Потахина В.А.
---------------	--------------------------------------	--

Методическая работа с классными руководителями проводится:

- На теоретических и на практических семинарах;
- На совещаниях при заместителях директора (по воспитательной работе - ежемесячно);
- На индивидуальных консультациях – по необходимости, ежедневно.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

На сегодняшний день необходимо усилить работу с родителями, заинтересовать их необходимость в воспитательном процессе, и обозначить активность учащихся на мероприятиях.

Так есть еще проблемы, имеющие место:

- организация работы по привлечению родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- заинтересованность родителей и доведение до сведения каждого законного представителя о выполнении Положения о школьной форме ;
- усиление контроля со стороны родителей за досуговой деятельностью детей вне учебного процесса, посещение объединений дополнительного образования;
- усиление контроля со стороны родителей и классных руководителей за деятельностью учащихся в соцсетях;
- активное пропагандирование здорового образа жизни.
- снижению травматизма .

Исходя их анализа воспитательной работы классных руководителей, узких специалистов , мониторинга воспитательной работы в том числе через традиционный конкурс «Класс года» работу классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Низкая активность классных руководителей в повышении собственной квалификации по воспитательной работе.
4. Недостаточное информирование родительской общественности о проблемах в школе (школьная форма, внешний вид учащихся, кибербезопасность, выполнение режима дня школьника,.
5. Усиление деятельности в классе по патриотическому воспитанию учащихся (качественное и ответственное исполнение гимна России, поведение на еженедельной линейке)
6. Снижение травматизма

Решили:

1. Продолжить работу по систематическому повышению теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
2. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;
3. Активизировать работу по обобщению, систематизации и распространению передового, инновационного опыта работы классных руководителей;
4. Продолжить работу по повышению квалификации в системе профессиональной подготовки классных руководителей через курсы повышения квалификации, различные дистанционные мероприятия.
Решение этих задач способствует достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.
5. Усиление работы по травматизму, выполнение 100% мероприятий по Рискам Аскард.

Мониторинги эффективности программы воспитания учащихся.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы является уровень воспитанности ученика, его духовно-нравственный и творческий рост, включенность в общественную деятельность, активная жизненная позиция в процессе этой деятельности, его ценностные ориентиры, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности.

Изучение формирования духовно-нравственных качеств личности:**Начальные классы**

	2 класс			3 класс			4 класс		
Критерии в %	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уважение к старшим	0,3	0,5	0,6	0,4	0,9	0,2	0,3	0,6	0,10
Ответственность. за порученное дело	0,27	0,4	0,7	0,4	0,9	0,2	0,20	0,70	0,10
Творческая направленность	0,33	0,33	0,44	0,6	0,8	0,2	0,50	0,45	0,25
Любовь к Родине	0,27	0,3	0,8	0	0,1	0,5	0,60	0,33	0,10
Нравственность поступков	0,22	0,3	0,8	0,2	0,5	0,4	0,27	0,3	0,8

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс		
Критерии в %	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В		
Уважение к старшим	0,4	0,74	0,10	0,81	0,19	0	0,85	0,15	0	0,73	0,26	0,05	0,76	0,31	0,07	0,3	0,5	0,10
Ответственность. за порученное дело	0,3	0,8	0,10	0,50	0,30	0,2	0,6	0,3	0,1	0,32	0,45	0,32	0,21	0,6	0,22	0,27	0,4	0,10
Творческая направленность	0,6	0,55	0,2	0,88	0,12	0	0,89	0,11	0	0,15	0,64	0,25	0,22	0,50	0,27	0,33	0,33	0,25
Любовь к Родине	0,7	0,4	0,10	0,95	0,05	0	0,95	0,05	0	100	0	0	100	0	0	0,27	0,3	0,10
Нравственность поступков	0,3	0,4	0,8	0,83	0,17	0	0,87	0,13	0	0,70	0,48	0	0,29	0,70	0	0,22	0,3	0,8

Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью

Класс	Количество / %	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	15-100%	5/40%	5 /40%	5/ 20%
2	11-100%	6/54%	5/46%	0 / 0%
3	9-100%	4/44%	5/56%	1/14%
4	8-100%	5/62%	3/38%	0 / 0%
5	12-100%	6/50%	6/50%	0/0%
6	9-100%	3/33%	6/66%	0/0%
7	16-100%	8/50%	4/25%	4/25%
8	13-100%	7/54%	6/46%	0%
9	18-100%	9/50%	9/50%	0%

10	3-100%	1/33%	2/50%	0/0%
11	8-100%	5/56%	3/44%	0/0%

На сегодняшний день главной действенной формой ВР, а также мониторинговым инструментом является конкурс «Класс года», цель которого выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, в которых создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов, а также отслеживание результативности всех направлений и видов школьной деятельности класса, а также индивидуально учащегося.

Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В 2024 году дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно – спортивной, художественной, естественно – научной, туристско – краеведческой, социально – гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 года в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования, которые посещают 100 % обучающихся школы. Все программы в рамках региональной системы ПФДО прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для учащихся по предметам, работы клубов, кружков и секций.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий внеурочной деятельности разнообразные: беседы, игры, экскурсии, урок «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

С сентября прошлого года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Наша школа реализовывала внеурочную деятельность на основе оптимизации своих внутренних ресурсов и учреждений ДО.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах и соревнованиях.

Вывод: В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Конкурс «Класс года -2024»

На сегодняшний день главной действенной формой ВР является конкурс «Класс года», цель которого выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, в которых создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов.

Конкурс «Класс года» позволяет проследить участие каждого класса и каждого учащегося во всех сферах школьной жизни: в учебной и внеурочной деятельности; в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня; в общественной жизни школы; в организации жизни в классе; в бережливости и трудолюбии; в выполнении устава школы и правил поведения; в организации дежурства по школе.

Участие в конкурсе способствует утверждению активной жизненной позиции учащихся формированию духовно- нравственных качеств личности; развитию классного и школьного самоуправления; повышению престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; стимулированию классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и совершенствованию воспитательной системы школы и ученического самоуправления по различным направлениям деятельности.

Конкурс «Класс года» (5-11 классы)

Конкурс «Класс года» позволяет проследить участие каждого класса и каждого учащегося во всех сферах школьной жизни: в учебной и внеурочной деятельности; в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня; в общественной жизни школы; в организации жизни в классе; в бережливости и трудолюбии; в выполнении устава школы и правил поведения; в организации дежурства по школе.

Участие в конкурсе способствует утверждению активной жизненной позиции учащихся формированию духовно- нравственных качеств личности; развитию классного и школьного самоуправления; повышению престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; стимулированию классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и совершенствованию воспитательной системы школы и ученического самоуправления по различным направлениям деятельности.

Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду, повышение интеллектуального уровня учащихся - одна из основных воспитательных задач педагогического коллектива.

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и школы. Этому способствовали традиционный большой сбор и выборы школьного Правительства. Возглавили эту большую школьную «игру» учащиеся 11 класса. Выборы президента школьного Правительства – это позволило вовлечь учащихся в правлении школьной «республикой». Школьное

правительство продолжило реализовывать идеи, полезные для учащихся: конкурс «Лучший дневник, школьная газета, новости класса, неделя профориентации, лист замечаний дежурного класса, школьная форма, проведение соревнований и трудовых десантов.

При всех положительных моментах, следует назвать нерешенные проблемы:

- слабая работа Министерства информации и рекламы: не привлекаются члены классных министерств информации и рекламы
- отсутствие системы в подведении итогов работы каждого члена Школьного Правительства. Нужно проводить итоговый большой школьный сбор, где заслушивать отчет работы Совета старшеклассников. В 2023 – 2024 учебном году победитель не был определен, так как несколько классов набрали одинаковый процент баллов. Решением утвержденной приказом комиссии, в состав которой вошли родители было решено пересмотреть критерии оценки конкурса.

Ученическое самоуправление

Воспитательные задачи:

- Развитие самоуправленческих начал, инициативы и организаторских способностей у учащихся через различные виды деятельности Школьного Правительства.
- Формирование активной гражданской позиции, сознательного и ответственного отношения учащихся к своим правам и обязанностям. Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы. Представление интересов учащихся в процессе управления школой.
- Защита интересов учащихся предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.
- Включение учащихся школы в интересные и социально - значимые для них массовые мероприятия.

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность				
Количество уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству	Общая численность молодежи (граждан в возрасте от 14 до 18 лет)	Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков	Количество проведенных мероприятий с целью информирования о единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)	Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)
4	42	42	4	22

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации					
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся)	Численность обучающихся, состоящих в первичной организации РДМпо заявлению / зарегистрированных на платформе РДМ	Количество образовательных организаций общего образования, в которых внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью ООГДЮО "Российское движение школьников"
2	18	40	122	83	1

Школьное правительство тесно сотрудничает отрядом волонтеров «ДОБРОволец». Все члены Правительства являются членами «Движения Первых»

Деятельность отряда строится на принципах самоуправления, способствует воспитанию лидеров коллектива.

Вывод: Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Работа школьного музея

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга.

Музей имеет паспорт о присвоении звания «Общественный музей в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», который выдан 12 декабря 2013 года.

Руководитель музея - Максименко Надежда Георгиевна, педагог дополнительного образования.

В музее имеется 4 экспозиции:

- хантыйская изба (представлены предметы духовной и материальной культуры);
- комната спецпереселенцев (представлены личные вещи спецпереселенцев);
- история школы (история развития школы в архивных документах и фотографиях);
- история развития села(представлена в витринах: «Село древнее», «Установление Советской власти», «Спецпереселенцы в Полновате», «Ратный подвиг полноватцев» (2 витрины), «Труженники тыла» (2 витрины), «Современное село», «Тропинка школьная моя», витрины о знатных людях нашего края (о директоре школы И.Ф. Пермякове, самобытном художнике Ю.Гришкине, о ученом – угроведе Е. Нёмысовой, о герое труда – Юхлымове П.
- коллекция картин местных художников: Ю. Гришкине, А. Гришкине, С. Волгина, А. Миляхове, В. Мезенцева, А.Кузина.

Деятельность ОО в рамках «Движения Первых»

В 2023-2024 учебном году наша школа реализовала программу общественно - государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Детей и Молодежи.

Всего зарегистрировано по школе 83 учащихся, 7 педагогических работников, включенных, это на 13 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

Целью Российского движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. движение объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Российское движение детей и молодежи , реализует 12 направлений.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. В 2023-2024 учебном году приняли участие в реализации направлений (Образование и знание, наука и технология, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни , медиа и коммуникация, экология и охрана природы).

Направления деятельности	Проекты
«Волонтерство и добровольчество»	Всероссийская акция «Благодарю», Всероссийская акция «Скажи спасибо маме!», Акция «Мама Героя», Акция «Поздравь Героя с Новым годом!», «Новый год в каждый дом. Военнослужащие» (Звезда Героя)
«Спорт»	

«Патриотизм и историческая память»	Проект «Я гражданин», зарегистрировано 6 обучающихся, «Хранители истории. Трудовая доблесть. Лица Победы»
«Образование и знание»	Проект «В гостях у ученого», участие 6 обучающихся, Акция «Любимая книга Первых», Акция «Симфония Единства», Интервью Первых с первой учительницей
«Медиа и коммуникации»	День Первых, Конкурс кураторов ПО, Акция «Ёлка Первых»

Исходя из анализа работы движения, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;

активизировано самоуправление школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Деятельность волонтерского отряда по направлениям

Всего в направлении официально зарегистрировано 40 обучающихся. В данном направлении использовались различные формы: деятельность отряда волонтеров, беседы и мероприятия, помощь ветеранам войны и труда, работа отряда «ДОБРОволец», добровольческие акции, взаимодействие с социумом и родительской общественностью, социальные проекты, заключение договоров с различными предприятиями,

общественными организациями и частными предпринимателями, школа имеет статус «Социально-активное образовательное учреждение» и таковым является, активно участвуя во всех конкурсах, акциях, мероприятиях.

Направления деятельности	Какие акции проведены	Кто принял участие	Руководитель
Волонтерство	Акция «Страна знаний» в номинации «Помощь без границ»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Наглядная агитация	Нет терроризму	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Спорт и здоровый образ жизни	На зарядку становись!	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Спорт и здоровый образ жизни Наглядная агитация	Плакаты и бюллетени по теме ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	Акция «Открытка любимому воспитателю», Акция «День добра и уважения», Акция «С Днём учителя»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Патриотическое	Видеоролик с днём рождения президент, Акция «Окна	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор

	единства», Акция «Рисунок солдату!», Акция «Письмо солдату!», Акция «Коробка Добра», «Посылка солдату»,		
Творчество	Акция «Добрая почта»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	Поздравления учителей – ветеранов 23 февраля и 8 марта»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	«Корзинка к обелиску», «С днем Победы!»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Экологическое	Трудовые десанты, «Синичкин день», «Добрые крышечки»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Все направления	Помощь в организации общешкольных мероприятий	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор

Мероприятия по социально-значимой деятельности

Проблемы: не все ребята, понимают важность участия в работе по данному направлению.

Вывод:

Волонтерский отряд активно участвует во всех мероприятиях муниципального уровня, но данная работа ведётся в общешкольном масштабе и иницируется администрацией школы, в следующем учебном году необходимо активизировать классные коллективы для участия в социально-значимой деятельности. Необходимо провести агитационную работу и по волечению и регистрации учащихся на сайте «Добро.ру»

Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Северянка»

Оздоровление детей осуществляется в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

В школе имеются все условия для работы лагеря дневного пребывания детей в период каникул. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.2599-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», имеются игровая, оборудовано помещение для подвижных игр. За 2021-2021 учебный год было организовано 4 смены лагеря дневного пребывания. В осенний и весенний период лагерь работает в помещении актового зала, а также задействованы спортивный зал, столовая, некоторые учебные кабинеты под творческие и интеллектуальные лаборатории для воспитанников лагеря.

СОШ с. Полноват активно осуществляет организацию летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, , из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, семей СВО.

2. Совершение правонарушений и проявление асоциального поведения среди детей и подростков.

3. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

Модульная общеобразовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального автономного

общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» была представлена на региональный конкурс Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"в номинации "Лучший лагерь с этнокультурным компонентом" и получила диплом 1 степени и грант.

Свою деятельность осуществляли по модульной дополнительной общеобразовательной программе лагеря

«Северянка» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района Лагерь работал по следующим **модулям** «Наш лагерь», «Учимся, творим, отдыхаем», «Спорт - это здорово!»,

«ПОТОМКИ ПОБЕДЫ» (гражданско - патриотической направленности), «Безопасные каникулы», «Наши добрые дела – родному селу» и др.

Организация питания, медицинского обслуживания

Большое значение для физического здоровья ребенка имеет регулярное и правильное питание.

100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН, с рекомендациями 10 дневного меню, разработанного Научно исследовательским институтом питания РАМН г. Новосибирск. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

122 ученика (100% обучающихся) получают бесплатные горячие завтраки, 58 (100% обучающихся льготных категорий из малообеспеченных и многодетных семей и опекаемых, овз, инвалиды, сво) получают горячие обеды за счет бюджета ХМАО - Югры.

Сведения по охвату учащихся горячим питанием по СОШ с. Полноват за декабрь 2024 г

Классы	Кол - воуч.	М /об по приказу и получающие питание	Сироты, опекаемые по приказу и получающие питание	Многодетные по приказу и получающие питание	ОВЗ по приказу и получающие питание	инвал	СВО	Интернат
1	15	1	1	7	0	1	0	3
2	11	0	1	3	0	0	0	3
3	8	0	0	5	0	0	0	1
4	9	0	0	2	2	0	0	2
итого 1-4 кл	43	0	2	17	2	1	0	9

5	12	0	1	6	0	0	0	1
6	9	0	1	4	0	0	0	1
7	16	0	1	6	1	0	0	3
8	13	0	2	2	1	0	1	1
9	18	1	0	6	1	0	0	2
Итого 5-9 кл	68	0	5	24	3	0	1	8
10	3	0	0	0	0	0	0	3
11	8	0	0	1	0	0	1	2
Итого 10-11 кл	11	0	0	1	0	0	1	5
Всего 5-11 кл	79	0	5	25	3	0	2	13
Всего	122	1	7	42	5	1	2	22

Медицинское обслуживание

Школа заключила с филиалом Белоярской РБ договор на оказание услуг по организации медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании лицензии на право осуществления медицинской деятельности. За здоровьем обучающихся и воспитанников в течение учебного года ведут наблюдения 2 медицинские сестры.

Медицинские блоки состоят из 2 кабинетов: приемного и процедурного и 2 изоляторов на два места (корпус 1- в интернате, корпус 2). Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Полноватский филиал РБ оказывает помощь при проведении диспансеризации обучающихся с участием врачей-специалистов и лабораторной службы.

Работа по организации оздоровления детей в школе проводится по нескольким направлениям: диагностическая, профилактическая работа, лечебная, коррекционная, консультационная, информационно-просветительская работа. При проведении профилактических мероприятий организуется вакцинация согласно Закону о календаре прививок и других управляемых инфекций.

Ежегодно по итогам календарного и учебного года проводится мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников; ведется учет групп здоровья и определение медицинских групп для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

1	2	3	4	5
43	67	15	-	1

Медгруппы

основная	подготовительная	специальная
106	4	нет

Ежегодно медицинскими работниками проводится иммунопрофилактика. Для обеззараживания воздуха с целью профилактики ОРВИ и гриппа в коридорах школы во время уроков, в помещениях корпуса 1, в столовой используются облучатели- рециркуляторы «Дезар», очистители-ионизаторы воздуха.

Работа социально-педагогической службы школы

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану. Решались вопросы приема детей с ОВЗ в классы, ведется банк данных детей, подлежащих обследованию, работа с ними; создаются специальные образовательные условия для каждого отдельного ребенка или группы детей с ОВЗ, разработка индивидуальной программы сопровождения в рамках обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями ТПМПК, комплексная поддержка в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, вопросы по преодолению трудностей прохождения адаптационного периода обучающихся.

Большое внимание уделяется обучающимся, которые находятся на этапе перехода, - это обучающиеся первого, пятого классов. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды это важнейшее направление работы ППк, которая включает диагностику, коррекцию, взаимодействие с родителями и педагогами. В период обследования адаптации учащихся 1-го класса прошли диагностику 13 учащихся, 10 учащихся 5-го класса и 7 учащихся 10 класса. По результатам диагностики была выявлена «группа риска» обучающихся, которые сопровождалась узкими специалистами ППк. Члены консилиума проводили консультации с педагогами и родителями. По результатам адаптации обучающихся первого класса был проведен педагогический консилиум совместно с воспитателями корпуса №2. По результатам адаптации учащихся пятого и десятого классов были проведены совещания с педагогами школы, работающими в данных классах. Были выявлены основные проблемы у обучающихся:

- нарушения звукопроизношения,
- частично или полностью не сформирована учебная мотивация,
- низкий уровень развития мелкой моторики,
- не сформированы лексико-грамматические средства языка,
- трудности в усвоении программного материала, вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению учебной деятельностью.

По результатам обследования специалисты ППк разработали рекомендации для педагогов:

- на уроках использовать игровые технологии, прежде всего развивающие игры, в которых возникают условия для умственных и творческих способностей обучающихся, а также игры на развитие внимания, памяти;
- регулярно проводить специальные упражнения, тренирующие мелкую моторику руки;
- организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программного материала;
- осуществлять дифференцированный подход в работе с обучающимися, сочетая разнообразные варианты, формы и методы работы.

Обследование обучающихся проводилось индивидуально каждым специалистом. По результатам обследования специалисты ППк составляли представления по утвержденным формам. На основании полученных данных коллегиально составлялось заключение ППк и рекомендации об образовательном маршруте ребенка.

Педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями начальных классов, воспитателями в течение учебного года осуществлялась реализация рекомендаций ППк, отслеживалась динамика развития обучающихся и эффективность оказываемой помощи.

В течение учебного года специалисты ППк принимали участие в семинарах, РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов как очно, так и в формате онлайн.

Однако в работе ППк существует ряд проблем:

- незаинтересованность родителей в обучении детей, имеющих трудности в усвоении программного материала, в их дальнейшем развитии и обучении (в основном это неблагополучные семьи).

Анализ коррекционной работы. Программа коррекционной работы в образовательной организации направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основных образовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основании рекомендаций ТПМПк. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учитель-дефектолог), с которыми в течение учебного года тесно сотрудничают учителя, классные руководители, воспитатели.

В настоящее время социально-психологическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

В 2023 – 2024 учебном году работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Выявляли среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также учащихся «группы риска».

На основании чего, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы

	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся в школе	173	160	134	125	122
Учащихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН	0	1	2	1	2
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	0	1	2	1	2
Детей «группы риска»	8	7	3	1	1

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Классные руководители, члены социально-педагогической службы школы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом. Постоянно в течение всего года поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальный педагог Батманова Т.А. систематически проводит социальный патронаж семей. В 2023-2024 учебном году было обследовано более 15 семей, из них: дважды (октябрь, май) опекунские семьи - 6 учащихся. В течении учебного года проведены рейды совместно с отделом опеки и попечительства администрации Белоярского района, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района, ОМВД Российской Федерации по Белоярскому району по выявлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности как социальный педагог: руководствуюсь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Однако главным показателем эффективности воспитательной работы в 2023-2024 учебном году является положительная динамика в работе с детьми, состоящими на различных видах учета.

Уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

С этими семьями и с детьми, состоящими на различных видах учета, социальный педагог совместно с классными руководителями и заместителями директора проводит индивидуальную профилактическую работу согласно составленному плану.

Профилактическая работа

Цель: Формирование законопослушного поведения учащихся, позитивного правосознания; предупреждение распространения наркомании среди подростков; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни.

Для профилактики правонарушений среди подростков создана и реализуется программа правового всеобуча педагогов, родителей, обучающихся «Я о законе. Закон обо мне» на 2020-2025 годы.

Динамика правонарушений за последние 5 лет

Одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. 100% учащихся вовлечены в ту или иную социально-значимую деятельность и кружковую работу.

	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся в школе	173	160	134	125	122
Количество правонарушений	0	0	2	1	1

Работа родительского патруля в СОШ с. Полноват

Количество созданных родительских патрулей	Количество участников			Количество выходов в 2023- 2023 учебном году	Количество выявленных правонарушений (преступлений)
	Родители (законные представители)	Сотрудники образовательной организации	Сотрудник иполиции		
1	22	1	1	18	0

Можно положительно отметить работу родителей и классных руководителей 7, 8, 9, 10 классов.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений включала два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. В школе выстроена система по профилактике безнадзорности и правонарушений. Это:

- система классных часов,
- индивидуальные беседы,
- посещение на дому,
- заседание Совета профилактики,
- встречи с работниками правоохранительных органов,
- работа с родителями.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; велось обследование жилищно- бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В течение учебного года на базе нашей школы состоялись следующие мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей, профилактике правонарушений:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- Месяц правовых знаний;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада ЗОЖ;
- Акция Детского телефона доверия

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и

экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2023-2024 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся. С учащимися проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану).

Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Обеспечено ведение мониторинга детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете и в ОДН ОМВД и КДНиЗП. (в 2023-2024 учебном году 2 учащихся (июнь 2025))

Педагогами регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи.

В начале учебного года проведена диагностика зачисленных учащихся, сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДНиЗП, составлены социальные паспорта классов, где указаны численный состав класса, малообеспеченные, полные, неполные семьи, опекаемые дети, дети, состоящие на ВШУ и в ОДН ОМВД и КДНиЗП.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

С учащимися проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении проводится профилактическая работа, индивидуальные беседы.

За отчетный период отчисленных учащихся нет.

Осенью и весной проведено обследование опекаемых. По итогам обследования выявлено, что обстановка в семьях всех опекаемых хорошая, у детей имеется все необходимое, опекуны выполняют свои обязанности полностью. Составлены акты обследования опекаемых, отчет отправлен в отдел опеки и попечительства г. Белоярский.

Вывод:

- в основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены;
- в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся;
- формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходит в урочное и внеурочное время;
- обновлении содержания патриотического воспитания, расширении активных форм и методов работы по данному

направлению;

- активизирована работа школы с другими учреждениями села по вопросам патриотического воспитания (ЦКИС «Созвездие»);
- усилилась роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Необходимо активизировать работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних. Школьная профилактика – это деятельность образовательного учреждения, направленная на создание системы позитивной профилактики, которая способствует воспитанию психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. От нас требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Работа с родителями

В решении проблемы общения с родителями положительную роль сыграли социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги непосредственно знакомили законных представителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Еще одной формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов являлся сайт школы. На нем отражена вся административная и правовая информация СОШ с. Полноват (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, безопасность, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни школы и т. д.).

Группа в ВК где освящаются все мероприятия и анонсы, а также сетевые группы в Сферруме.

Частые встречи с родителями по безопасности в рамках деятельности Риски Ассорд.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

- индивидуальные консультации,
- психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы осуществлялась через:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;

- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

Управляющий Совет школы, Совет родителей (председатель Пермякова Е.А.) оказывают большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Работа Совета родителей (председатель Пермякова Е.А.)

Содержание сотрудничества образовательного учреждения с родителями включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс и участие в управлении в образовательном учреждении.

Одной из форм участия родителей является деятельность школьного Совета родителей и классного родительского комитетов. В Совет родителей входят самые инициативные интересующиеся родители. Совет родителей образовательного учреждения, Устав образовательного учреждения. Выборы Совета родителей осуществляются общим голосованием родителей класса.

Председатель Совета родителей образовательного учреждения в прошедшем учебном году – Пермякова Е.А.

В поле зрения Совета родителей входили вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, организации в классе мероприятий учебного и внеучебного плана. Заседания Совета родителей проходили по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Совет родителей привлекал родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, к проведению уроковых классных часов. Работал Совет родителей по направлениям:

1. работа с семьями;
2. охрана здоровья детей, защита прав детства;
3. создание нормальных условий для обучения и воспитания.

Участвовал в организации горячего питания, теплового режима, благоустройства образовательного учреждения, ремонта кабинетов.

Поскольку родители являются социальными заказчиками образовательного учреждения, они активно участвовали в учебно-воспитательном процессе в образовательном учреждении и в своих классах.

Все члены Совета родителей регулярно участвовали в заседаниях, родительских собраниях, в мероприятиях, делах класса и образовательного учреждения.

Активное участие в работе Совета родителей принимали все его члены.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная литература.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия.

Исходя из анализа воспитательного процесса за прошлый учебный год, следует отметить, что в целом педагогическим коллективом была проведена немалая работа. На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить все те же проблемы:

- снижение учебной и общественной активности учащихся старшей школы;
- низкая посещаемость классных родительских собраний в среднем звене
- отсутствие самостоятельности участия родителей в управлении школой;
- отсутствие системы в работе родительского лектория;
- в работе с родителями классными руководителями используются чаще традиционные формы работы;
- отсутствие тесного взаимодействия классных руководителей, социального педагога и психолога в решении проблем;
- отсутствие системы отчетности членов Школьного правительства;
- недостаточное использование классными руководителями современных воспитательных технологий.
- недостаточная развитость ученического самоуправления.
- не полное использование потенциала школьного музея для формирования у учащихся таких ценностей как патриотизм, гуманизм, гражданская позиция.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

В следующем году необходимо усилить совместную работу с родителями, активизировать их участие в работе с неблагополучными семьями и «трудными» подростками. Усилить профилактическую работу. Следует уделить внимание сотрудничеству с общественными и государственными организациями: полицией, участковой больницей, отделом социальной защиты.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, оставить цель воспитательной работы прежней, но необходимо скорректировать задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

Цель воспитательной работы, определена программой воспитания СОШ с. Полноват на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

VIII Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, в том числе 1 педагог, работающий по внешнему совместительству. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. У 13 педагогов установлена высшая квалификационная категория, у 6 – первая. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 педагога, первую квалификационную категорию — 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа применяет профстандарты в области образования и науки. Профессиональный стандарт педагога - это документ, в котором указано, что должен уметь, знать и применять в работе педагог. В настоящее время все педагогические работники работают по требованиям соответствующего своей должности профстандарта. Все педагоги прошли различные курсы повышения квалификации, включая работу с детьми ОВЗ, и умеют работать с современными образовательными технологиями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, семинарах, выступают на педагогических советах, конференциях, муниципальных семинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В 2024 году педагоги школы приняли участие:

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – 2 место;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог года 2024" – 1 место;

"Оберегаемое слово предков" лучший педагог в сфере сохранения родных языков КМНС – 3 место;

Дорога просвещения - 2024 "Семейные традиции народа ханты и манси" – участие.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9291 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2994 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 596 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 228.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям образовательных стандартов.

В образовательном учреждении (корпус 2) имеется:

- 4 групповых помещения;
- физкультурно-музыкальный зал;
- методический кабинет;
- групповое помещение с дополнительными центрами развития;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- 4 игровые площадки с домиками на территории.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, игрушками, играми, методическими пособиями, ноутбуками. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и детскими тренажерами. В дополнительном центре развития «Шахматное королевство» имеется мультимедийный проектор с интерактивной доской для изучения игры шахматы. В 2017 году для развития творчества были приобретены песочные столы с подсветкой, световой стол для аква-анимации и большая настенная раскраска.

Для развития строительных навыков закупили магнитные конструкторы. Ежегодно приобретаются игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей.

Материально-техническая база СОШ с. Полноват (корпус 1)

№ п/п	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Номер кабинета	Для какого класса оборудован
1	Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран-1. Принтер струйный цветной-1. Персональный компьютер – рабочее место ученика-1. Персональный компьютер – 12. рабочее место учителя-1. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) – 13. Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники-5. Web-камера-1. Видеокамера цифровая со штативом -1. Фотокамера цифровая-1. Сканер -1. Копировальный аппарат-1. Принтер лазерный-1. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет -1. Комплект сетевого оборудования-13. Источник бесперебойного питания -13. Устройства создания графической информации (графический планшет) – 1. Интерактивная доска-1. Система интерактивного голосования и опроса VOTUM -1. Документ-камера -1. Доски классные-2. Стол учительский – 1. Стол компьютерный-12. Стул компьютерный для ученика-12. Стол двухместный-10. Компьютерный стол -12. Стул ученический – 20. Стул мягкий для учителя – 1. Шкаф – 1. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования-13. Программное обеспечение на компьютеры – 13.	225	Кабинета информатики для учащихся 5-11 классов
2	Мультимедиа-проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-9. Стул мягкий для учителя – 1. Стол ученический специализированный -9. Стул ученический -18. Доска -1. Стол компьютерный-8. Стол для учителя -1. Интерактивная доска-1. DVD «Жили-были Москвичи»-1. DVD «Знаменитые московские особняки»-1. DVD «Московский модерн»-1. DVD «Открытие Москвы»-1. Печатные пособия Немецкий алфавит в картинках с транскрипцией-1. Большой русско-немецкий словарь -1. Большой немецко-русский -1. Грамматические таблицы по нем. языку 1 комплект - 16 шт. Грамматические таблицы по нем. языку 1 комплект - 16 шт. Словарь немецко-русский и русско-немецкий-1. Таблица. Основная грамматика нем языка-1. Наглядный немецкий Комплектация: Набор постеров "Грамматика, лексика, произношение"-24шт, Набор карточек "Азбука в картинках"-26 шт, Набор карточек "Буквы и буквосочетания"-72 шт, Набор карточек "Лексические темы" -141 шт, Набор "Определяем время"- м -1. Наглядные пособия по немецкому языку (основная грамматика)-16 шт.	226	Лингафонный кабинет для учащихся 5-11 классов
3	Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран -1. ПК -1. Интерактивная доска -1. Доски классные-1. справочно-информационный стенд -1. Стол для преподавателя -1. Стол компьютерный-1. Стул ученический -1. Стул мягкий для учителя -1. Стол лабораторный ученический-16. Стол демонстрационный -1. Барометр-анероид -1. Выпрямитель В-15 -1. Комплект электроснабжения универсальный 42В/4В-1. Линейка -1. Микромультиметр -1. Осциллограф электронный учебный -1. Подставка-тренога -1. Плитка электрическая -1. Столик подъемный -1. Тарелка вакуумная со звонком -1. Термометр демонстрационный -1. Штатив универсальный ШУН-1. Механика Трубка Ньютона-1. Ведерко Архимеда Вар -1. Динамометр демонстрационный ДД-1. Манометр открытый	206	Физическая лаборатория обучающихся 5- 11 классов

	демонстрационный МО-1. Маятник Максвелла-1. Модель прессы гидравлического-1. Набор легкоподвижных тележек-1. -1. Набор тел равного объема-1. Набор тел равной массы НТРМ-1. Насос воздушный ручной-1. Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения-1. Прибор для демонстрации законов механики с компьютерным измерительным блоком -1. Призма наклоняющаяся-1. Рычаг демонстрационный РД-1. Сосуды сообщающиеся Ссо-1. Шар Паскаля ШПс-1.Механические колебания и волны Генератор звуковой школьный-1. Груз наборный на 1 кг ГН-1-1. Камертоны на резонансных ящиках (пара)-1. Машина волновая МВл-1.Молекулярная физика и теплота Набор капилляров НК-1. Гигрометр ВИТ-1-1. Прибор для демонстрации атмосферного давления АД-1-1. Прибор для демонстрации давления в жидкости от высоты столба-1. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры-1. Прибор для демонстрации теплопроводности твердых тел-1. Прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1-1. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости ТБК-1. Шар для взвешивания воздуха-1. Шар с кольцом ШСК-1. Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный-1. Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный-1. Звонок на подставке электрический-1. Выключатель однополюсный демонстрационный ВОД-1. Катушка-моток дем.-1. Катушка-моток дроссельная-1. Комплект приборов для демонстрации спектров электрических полей-1. Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей-1. Конденсатор переменной емкости КПЕ-1. Магазин резисторов на панели-1. Магнит U-образный демонстрационный-1. Магнит полосовой демонстрационный (пара)-1. Маятник электростатический МтЭ-1. Модель молекулярного строения магнита ММСМ-1. Набор оборудования "Магнитное поле Земли"-1. Набор палочек по электростатике-1. Набор по передаче электроэнергии НПЭ-1 Набор по электролизу-1. Палочка из стекла ПС-1. Палочка из эбонита-1 Патрон для лампочки учебной-1. Переключатель 2-х полюсный ПР-2-1. Переключатель однополюсный ПР-1-1. Прибор для демонстрации правила Ленца-1. Реостат ползунковый РПШ-0,6-1. Реостат ползунковый РПШ-1-1. Реостат ползунковый РПШ-2-1. Реостат ползунковый РПШ-5-1. Султан электрический СЭ-1. Трансформатор универсальный ТрЭ-1. Штатив изолирующий ШтИз-1-1. Электромагнит разборный демонстрационный ЭМРД-1. Электрометры с принадлежностями-1. Оптика Модель зрения-1. Дифракционная решетка (из 4-х частей)-5. Лабораторный комплект по оптике-5. Набор по дифракции и интерференции-1. Прибор для демонстрации длины световой волны-1. Оптический комплект (геометрическая оптика)-1. Спектроскоп двухтрубный-1. Приборы лабораторные Амперметр лабораторный-10. Весы учебные с гирями до 200 грамм-10. Выключатель однополюсный лабораторный-15. Вольтметр лабораторный-15. Калориметр Клр-15. Катушка-моток КММ-15. Компас школьный КШ-15. Комплект для лабораторных работ по электродинамике-10. Комплект соединительных проводов-15. Микролаборатория - 1 по механике-10. Миллиамперметр лабораторный МЛ-2,5-10. Переключатель однополюсный лабораторный ПРЛ-1-10. Переключатель 2-х полюсный лабораторный-10. Реостат РП-6-10. Рычаг-линейка РЛн-15. Спираль-резистор С-1,5-15. Стекло предметное (набор из 100 стекол)-1. Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15. Термометр лабораторный от -20 до +70 гр.-5. Цилиндр измерительный с носиком 100 мл-15. Штатив лабораторный для фронтальных работ-15. Принадлежности для опытов Бумага фильтровальная-3. Зажим винтовой ЗЖВ-1-5. Зажим пробирочный ЗП-2. Печатные материалы Международная система единиц СИ-1. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева-1. Портреты физиков-1. Раздаточные таблицы по физике-30. Физические величины и фундаментальные константы-1. Шкала электромагнитных волн-1. Слайд-альбом Слайд-альбомы для кабинета физики-5. Таблицы, лабораторные комплекты Комплект таблиц по физике "Квантовая физика" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Механика-1. Кинематика. Динамика"(12 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Механика-2. Законы сохранения. Колебания и волны" (8 табл., ф. А1, лам.) -1. Комплект таблиц по физике "Молекулярная физика" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Оптика. Специальная теория относительности" (14 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Термодинамика" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Физика атомного ядра" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Электродинамика. Ток в различных средах" (8 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Электромагнитные колебания и волны" (6 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Электростатика. Постоянный ток (12 табл., формат А1, ламинир.)-1. Молекулярно-кинетическая теория (10 таблиц)-1. Термодинамика (6 таблиц)-1. Электродинамика (10 таблиц)-1. Лабораторный комплект ГИА-1.	
--	---	--

	<i>Специализированные материалы по астрономии</i> Астрономия 1, 2 (комплект из 2-х кассет - полный базовый курс для средней школы-1. Глобус звездного неба d 210-1. Глобус звездного неба раздаточный d 120-1. Глобус Луны раздаточный d120-10. Глобус Луны-1. Глобус Марса-1.Карта звездного неба-1. Комплект раздаточных таблиц по астрономии-15. Подвижная карта звездного неба-15. Слайд-альбом "Земля, Солнце, Луна и звезды"-1. Телескоп со штативом-1. Комплекты ГИА-9-16.		
4	Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-1. Интерактивная доска -1.Доски классные-1. Стол для преподавателя-1. Стол компьютерный – 1. Стул ученический-24. Стул полумягкий для учителя-2. Стол демонстрационный-1. Шкаф вытяжной химический меламина-1. Коллекции Аллюминий-1. Волокна демонстрационные-1. Каменный уголь и продукты его переработки-1. Металлы Минеральные удобрения-1. Нефть и продукты ее переработки-1. Пластмассы-1. Стекло-1. Топливо-1. Торф и продукты его переработки-1. Чугун и сталь-1. Приборы общего назначения Доска для сушки посуды-2. Штатив лабораторный ШЛБ демонстрационный-10. Приборы демонстрационные Аппарат Киппа-1. Колонка адсорбционная КАД-2. Прибор для демонстрации зависимости хим. реакций от условий-1. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ-1. Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1. Прибор для определения состава воздуха-1. Прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ-1. Прибор для получения галоидоалканов-1. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде ПРВ-1. Спиртовка демонстрационная-10. Термометр лабораторный ТЛ-2 № 3 (0 + 100о)-4. Термометр лабораторный ТЛ-2 № 5 (0 + 200о)-4. Термометр химический школьный ТЛ-2 № 1 (- 20 + 70о)-3. Приборы лабораторные Весы для сыпучих материалов с гирями-15. Прибор для получения галоидоалкановлабораторный-15. Прибор для получения и сбора газов ППСГ-15. Бюретка с краном-5. Металлические изделия для демонстрационных и лабораторных опытов: Зажим пробирочный ЗП-34. Ложка для сжигания веществ-20. Набор ершей для мытья посуды (1 комплект)-1. Изделия из фарфора и фаянса: Кружка с носиком 1000 мл-1. Кружка с носиком 250 мл-1. Кружка с носиком 500 мл-1. Крышки к тиглям № 2-6. Ступка № 3-2. Ступка № 4-2. Чаша выпаривательная № 2-3. Чаша выпаривательная № 3-10. Чаша выпаривательная № 5-5. Чаша выпаривательная № 6-5. Капельница Шустера-5. Набор школьный лабораторный НПЛХЛ-15. Чашка Петри-10. Штатив лабораторный химический ШЛХ-20. Посуда демонстрационная Колба коническая 100 мл-5. Колба коническая 250 мл-5. Колба коническая 500 мл-5. Мензурка 100 мл-1. Мензурка 250 мл-1. Мензурка 50 мл-1. Мензурка 500 мл-1. стакан В-1-250 со шкалой-5. стакан В-1-400 со шкалой-5. стакан высоки с носиком В-1-1000-5.. Цилиндр измерительный с носиком 1-500-2-2. Посуда лабораторная Воронка делительная 100 мл-2. Воронка делительная 50 мл-2. Палочки стеклянные-50. Пробирка мерная 10 мл-10. Пробирка мерная 15 мл-10. Пробирка ПХ-14-50. Пробирка ПХ-16-50. Пробирка ПХ-21-25. стакан ВН-100 с меткой-15. стакан ВН-150 с меткой-15. Штатив для пробирок на 10 гнезд-15. Штатив для пробирок на 20 гнезд-15. Небьющаяся посуда из полипропилена Мензурка с ручкой 500 мл ПП Россия 4.04.0060-1. Мензурка с ручкой 1000 мл ПП Россия 4.04.0070 – 1. Мензурка с ручкой 2000 мл ПП Россия 4.04.0080-1. стакан низкий без шкалы 100 мл ПП Россия 4.04.0100-1. стакан низкий без шкалы 1000 мл ПП Россия 4.04.0140-1. стакан низкий без шкалы 250 мл ПП Россия 4.04.0110-1. стакан низкий без шкалы 50 мл ПП Россия 4.04.0090-1. стакан низкий без шкалы 500 мл ПП Россия 4.04.0120-1. стакан низкий со шкалой 100 мл ПП Россия 4.04.0170-1. стакан низкий со шкалой 1000 мл ПП Россия 4.04.0210-1. стакан низкий со шкалой 250 мл ПП Россия 4.04.0180-1. стакан низкий со шкалой 50 мл ПП Россия 4.04.0160-1. стакан низкий со шкалой 500 мл ПП Россия 4.04.0190-1. стакан низкий со шкалой 800 мл ПП Россия 4.04.0200-1. Цилиндр с носиком 100 мл (объемная шкала) ПП Россия 4.04.0220 -1. Печатная продукция Портреты химиков (10 штук, формат А3)-1. Правила техники безопасности (100х170)-1. Растворимость солей, кислот и оснований в воде (100х170) винил-1. Электрохимический ряд напряжений металлов (45х189) винил-1. Таблица "Окраска индикаторов в различных средах(140х100) винил-1. Таблица "Сравнение понятий изомер и гомолог (140х100) винил-1. Таблица "Химические свойства металлов"(140х100) винил-1. Табл "Обобщение сведений о группах углеводов" (140х100)-1.Таблицы"Белки и нуклеиновые кислоты" (8 таблиц)-1. "Виды химических связей" (ламинир.А4, 8 шт.)-1. "Гибридизация орбиталей" (ламинир. А4, 5 шт.)-1. "Классификация и номенклатура органических соединений.Виды изометрии" (18 шт.)-1. "Молекулярная структура углеводов" (ламинир. А4, 5 шт.)-1. "Строение вещества" (10 таблиц)-1. модель "Кристаллическая решетка"-АЛМАЗ-1. "Химические реакции" (8 таблиц)-1. "Электронные оболочки атомов" (ламинир. А4, 8 шт.)-1. Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-1. Интерактивная доска -1.Доски классные-1. Стол для преподавателя-1.	205	Химико-биологическая лаборатория для обучающихся 5- 11 классов

	Стол компьютерный – 1. Стул ученический-24. Стул полумягкий для учителя-2. Стол демонстрационный-1. Гербарии Лекарственные растения-1. Сельско хозяйственные растения России-1. Модели Модель корня растения-1. Цветок капусты-1. Цветок картофеля-1. Муляжи Грибы-1. Коллекции Голосемянные растения (3 части)-1. Морская звезда -1.Морской еж -1.Насекомые вредители -1.Плоды сельскохозяйственных растений-1. Приспособления изменений в конечностях насекомых-1. Раковины моллюсков-1. Хлопок и продукты его переработки-1. Шишки, семена плодов, деревьев и кустарников-1. Модели по зоологии Модель гидры-1. Скелет голубя-1. Скелет лягушки-1. Скелет рыбы-1. Модели по анатомии человека Глазное яблоко-1. Модель уха за зубами-1. Модель структуры ДНК-1. Модель мозга в разрезе-1. Модель носоглотки в разрезе-1. Сердце большое-1. Сердце мини-1. Скелет малый-1. Торс 65 см-1. Ухо человека-1. Череп белый (модель)-1. Череп с раскрашенными костями Барельефные модели по анатомии человека Желудок-1. Внешняя и внутренняя поверхности (1 планшет, 345 x 520 мм)-1. Голова-1.. Сагиттальный разрез (1 планшет, 280 x 345 мм)-1. Кожа-1. Печень.-1. Диафрагмальная и висцеральная пов-ти (1 планш., 345 x 520 мм). Пищеварительный тракт-1. Почки -1. Сердце (1 планшет, 415 x 660 мм) -1.Динамические пособия Генетика групп крови-1. Приборы лабораторные Микроскопы учебные-15. Набор луп -15.Прибор "Всасывание воды корнями"-1. Прибор для сравнения углекислого газа (СО2) во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе ПУГД-1. Стекло покровное (1 уп.)-1. Стекло предметное (1 уп.)-1. Посуда и принадлежности по биологии Воронка лабораторная В-56-80 ХС-15 Колба коническая КН-1-500-29/32-3. Зажим пробирочный ЗП-15 Комплект мензурок (50, 100, 250, 500 мл)-1. Набор препаровальных инструментов-15. Палочка стеклянная -15.Пробирка ПХ-16 -100 Спиртовка лабораторная15 Стакан высокий ВН-50 с меткой-15. Фильтровальная бумага (11см)-1. Ступка с пестиком-1. Цилиндр измерительный с носиком 1-100-2-1. Чаша выпаривательная ЧВП-2-2. Штатив для пробирок-15Наглядные пособия Портреты для кабинета биологии (15 шт)-2. Биология: Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники 6 класс-1. Биология: "Животные-7 класс"-1. Вещества растений. Клеточное строение"-1. "Общее знакомство с цветковыми растениями"-1. Растение - живой организм"-1. Строение тела человека"-1. Химия клетки"-1.		
5	Мультимедиа -1.- проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-1. Интерактивная доска-1.Доски классные-1. Стол компьютерный-1.Стол для преподавателя-1. Стул ученический-22. Стул мягкий для учителя-1. Стол- рабочее место ученика-11. Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности) Барометр-анероид учебный-1. Нивелир школьный-1. Угломер школьный-1. Штатив для мензур, комплектов топографических приборов-1. Курвиметр-15. Компас-азимут-25. Набор условных знаков для учебных топографических карт -1.Теодолит-1. Модели, коллекции Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)-1. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)-2. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)-11. Коллекция "Гранит и его составные части"-1. Коллекция полезных ископаемых различных типов-5 Коллекция по производству чугуна и стали-5 Коллекция по нефти и нефтепродуктам-5 Коллекция по производству меди -5 Коллекция по производству алюминия-5 Шкала твердости Мооса-5 Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов-5 Коллекция "Известняки"-1 Коллекция "Кальцит в природе"-1 Коллекция "Палеонтологическая" -1Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида)-1 Коллекция "Минералы и горные породы" (20 видов) -1Коллекция «Почва и ее состав»-1 Коллекция " Кварц в природе" -1Трехпланетная модель (Земля, Солнце, Луна)-1 Теллурий-1 Модель строения Земли -1Модель строения вулкана (малая)-1 Гербарий растений природных зон России -1Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России -1Гербарий основных сельскохозяйственных Богатство морей России культур мира-1 Модель строения рельефа морского дна-1 Таблицы Способы добычи полезных-1 ископаемых-1 Ориентирование на местности Воды суши-1 Животный мир материков-1 Календарь наблюдений за погодой-1 Климат России-1 Основные зональные типы почв земного шара-1 Основные зональные типы почв России-1 План и карта -1Полезные ископаемые и их использование -1 Растительный мир материков-1 Рельеф и геологическое строение Земли-1 Таблицы по охране природы-1 Типы климатов земного шара-1 Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)-11 Набор «Путешественники» -1Набор «Ученые-географы»-1 КартыКарты мира Важнейшие культурные растения-1. Великие географические открытия-1 Внешние экономические связи -1Глобальные проблемы человечества-1 Зоогеографическая-1 Карта океанов-1 Карта часовые пояса мира-1 Климатическая-1 Климатические пояса и области -1Машиностроение и металлообработка-1 Народы-1 Политическая-1 Почвенная -1Природные зоны-1	115	Кабинет географии для обучающихся 5-11 классов

	Природные ресурсы-1 Растительности-1 Религии-30 Сельское хозяйство-15 Строение земной коры и полезные ископаемые-1 Текстильная промышленность-1 Транспорт и связь Урбанизация и плотность населения-1 Уровни социально-экономического развития стран мира-1 Физическая-1 Физическая полушарий -1 Химическая промышленность-1 Черная и цветная металлургия -1 Экологические проблемы-1 Экономическая-1 Энергетика-1 Карты материков, их частей и океанов. Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)-1 Австралия и Океания (физическая карта) Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) Антарктида (комплексная карта)-1 Арктика (комплексная карта)-1 Атлантический океан (комплексная карта)-1 Африка (политическая карта) -1 Африка (социально-экономическая)-1 Африка (физическая карта)-1 Евразия (политическая карта)-1 Евразия (физическая карта) -1 Евразия (хозяйственная деятельность населения)-1 Европа (политическая карта) -1 Африка (хозяйственная деятельность населения)-1 Европа (хозяйственная деятельность населения) -1 Зарубежная Европа (социально-экономическая) -1 Европа (физическая карта) Индийский океан (комплексная карта) -1 Северная Америка (политическая карта)-1 Северная Америка (социально-экономическая) -1 Северная Америка (физическая карта)-1 Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)-1 Тихий океан (комплексная карта)-1 Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) -1 Юго-Западная Азия (социально-экономическая) -1 Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)-1 Южная Азия (социально-экономическая)-1 Южная Америка (политическая карта)-1 Южная Америка (социально-экономическая)-1 Южная Америка (физическая карта)-1 Карты России. Агроклиматические ресурсы -1 Агропромышленный комплекс -1 Административная -1 Водные ресурсы-1 Восточная Сибирь (комплексная карта)-1 Дальний Восток (физическая карта) Европейский Север России (комплексная карта)-1 Дальний Восток (комплексная карта)-1 Европейский Север России (физическая карта)-1 Европейский Юг России (комплексная карта)-1 Европейский Юг России (Физическая карта)-1 Западная Сибирь (комплексная карта)-1 Восточная Сибирь (физическая карта) -1 Геологическая-1 Западная Сибирь (физическая карта) -1 Земельные ресурсы -1 Климатическая-1 Легкая и пищевая промышленность -1 Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность-1 Машиностроение и металлообработка-1 Народы -1 Плотность населения-1 Поволжье (комплексная карта)-1 Поволжье (физическая карта)-1 Почвенная -1 Природные зоны и биологические ресурсы Растительности -1 Северо-Запад России (комплексная карта)-1 Северо-Запад России (физическая карта)-1 Социально-экономическая -1 Тектоника и минеральные ресурсы-1 Топливная промышленность -1 Транспорт-1 Урал (комплексная карта) -1 Урал (физическая карта)-1 Химическая промышленность -1 Центральная Россия (комплексная карта)-1 Физическая-1 Центральная Россия (физическая карта) -1 Черная и цветная металлургия-1 Экологические проблемы-1 Электроэнергетика-1 Экологические проблемы-1 <i>ЦОРы и экранно-звуковые пособия(в цифровом варианте)</i> Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность Видеофильм о русских ученых-географах Видеофильм об известных путешественниках-1 Озеро Байкал-1 Воронежский заповедник-1 Географическая оболочка-1 Заповедные территории России -1 Общие физико-географические закономерности -1 Интерактивная карта России (CD) CD "Уроки географии КиМ" (6 класс) -1 CD "Уроки географии КиМ" (7 класс)-1 CD "Уроки географии КиМ" (8 класс)-1 CD "Уроки географии КиМ" (9 класс)-1 CD "Уроки географии КиМ" (10 класс) -1 DVD "География -1" -1 DVD "География -2"-1 DVD "География -3" -1 DVD "Земля. Климат" -1 DVD "История географических открытий"-1 DVD "Океан и Земля. Ступени познания"-1 DVD "Природные зоны мира" -1 DVD "Путешествие по России-1"-1 DVD "Путешествие по России-2" -1 DVD "Экологические факторы" -1 Экологические факторы-1. Свет-1 DVD "Экология 21 века"-1 DVD "Экология нетрадиционная"-		
6	Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 ПК-1 Телевизор-1 Видеомагнитофон (DVD) -1 Интерактивная доска-1 доска -1 Стол для преподавателя -2 Стул ученический-24 Стул мягкий для учителя-1 стол двухместный-12 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Автомат Калашникова учебный (макет)-2 Аптечка индивидуальная АИ -2-1 Дозиметр-1 Индивидуальный перевязочный пакет ИПП1-1 Пневматическая винтовка-1 Пневматическая винтовка-3 Электронный тир-1 Компас-азимут-8 Комплект приборов и инструментов топографических-1 Костюм химической защиты Л-1 -1 Костюм химической защиты ОЗК (Плащ, чулки защитные, перчатки)-1 Курвиметр -1 Носилки санитарные-1 Огнетушитель ОП-2-1 Противогаз учебный (с чехлом и коробкой ГП-7) -15 Респиратор -15 Самоспасатель изолирующий СПИ-20-3 Сумка санинструкторская (укомплектованная)-1 ОП ВПХР с индикаторными трубками 1 <i>Плакаты</i> Знаки дорожного движения-1 Действия населения при авариях и катастрофах-1 Действия	238	Кабинет ОБЖ для обучающихся 8-11 классов Кабинет музыки для обучающихся 1-8 классов

	населения при стихийных бедствиях-1 Осторожно! -1Терроризм-1 Первая медицинская помощь при ЧС-1 Организация ГО-1 Первая реанимационная и 1-ая медицинская помощь-1 Боевые самолеты и вертолеты-1 Арсенал России-1 Уголок гражданской обороны-1 Первичные средства пожаротушения -1Пожар в учебном заведении-1 Огневая подготовка-1 Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте-1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера-1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера -1Угроза Терроризма-1 Военная форма одежды -1Обеспеч. личной безопасности в экстр.ситуац-1 Взрывные устройства-1 Защитные сооружения ГО-1 Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы. Респираторы-1 Защита населения в ЧС -1 Ордена и медали России-1 <i>Учебная литература</i> Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях-1 Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях-1 Личная безопасность школьника (памятка)-1 Оказание экстренной помощи до прибытия врача-1 Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений -1Экстренная психологическая помощь-1 Поисково-спасательные работы в условиях наводнения-1 Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе-1 Вооруж.силы РФ-защитники -1Действия населения по предуп.-1 Боевые традиции ВС-1 Символы Защита отечества-1Огневая подготовка -1Строевая подготовка-1 Военная топография-1 Школа выживания-1 Физическая подготовка -1 Видеопособия Наглядная безопасность ОТ -2 Основы безопасности на воде-1 ОБЖ Травматизм -1ППП Улица полна неожиданностей-1 Чрезвычайные приключения Юли и Ромы-4 Основы противопожарной безопасности-1 Основы военной службы-3 <i>Основы военной службы</i> Детство без алкоголя-1 (Наборы демонстрационного и раздаточного материала для проведения занятий)-1 Музыкальный центр (магнитофон)-1 Телевизор-1 Видео (DVD) проигрыватель-1 Доска -1 Стол для преподавателя1 Стул ученический-24 Стул мягкий для учителя -1 Банкетка крутящаяся для пианиста, регулируемая-1 ученический стол-12 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> В мире музыки (Мусорский, создание оперы "Борис Годунов". Чайковский, Рахманинов, Шостакович) Комплект портретов композиторов-1 Комплект таблиц по музыкальным инструментам-1 Комплект ударно-шумовых инструментов-5 Пианино-1		
7	Дрскa – 1 стол учительский -1 стол ученический двухместный 5 стул ученический – 10 стул учительский - 1 <i>Специализированное оборудование</i> Верстак комбинированный с тисками, с табуретом -2 Верстак столярный ученический, с табуретом-10 Листогиб РЛМ-1 с модулем резки-2 Набор инструмента универсального в дипломате-2 Станок вертикально-сверлильный настольный ВСН-1 0,37 кВт-2 -1 Станок горизонтально-фрезерный НГФ-110-Ш4 -1 Станок горизонтально-фрезерный НГФ-110-Ш4+ВФГ -2-1Станок деревообрабатывающий настольный СДН-1-1 Станок заточной школьный с одним камнем ЗТ 93-2 Станок настольный сверлильный ГС 2112-1 Станок настольный токарный по дереву СТД -120 М-1 Станок настольный токарный универсальный ТН-1/ТШЗ (150х350/400-2 Станок образивно-отрезной маятникового типа САО-4 -2 Станок токарно-винторезный ТВ-7М -2 Станок токарно-винторезный ТВ-9 -2 Станок токарный по дереву ТДС-2 Станок фугально-пильный МДС-1-2 табл. "Безопасность труда при металлообработке" табл. -1"Безопасность труда при деревообработке" табл. -1"Ручной слесарный инструмент" табл. "Электробезопасность"-1 табл. "Электроинструмент"-1 Комплект таблиц по слесарному делу-1 Гумба универсальная для инструмента-1	109	Кабинет технологии (мальчики) для обучающихся 5-8 классов
8	Доска меловая -1 Доска (фломастером) – 1 стол учительский -1, стул учительский -1, стол ученический двухместный специализированный – 6, скамья ученическая - 12 Доска гладильная-1 Комплект для вышивания-6 Лупа текстильная-3 Манекен-1 Машина швейная-10 Набор игл-15 Ножницы-10 Утюг-1 Утюг Tefal-1 Обработка пищевых продуктов. ОборудованиеОборудование для обучения по разделу "Кулинария" (миксер, мясорубка, чайник) Плита электрическая 4-х конфорочная-1 Сервиз столовый -1 Холодильник-1 Чайник электрический-1 Зеркало напольное-1 Таблицы Кулинария-1	113	Кабинет технологии (девочки) для обучающихся 5 – 8 классов
9	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-20 Стул для учителя -1 стол двухместный -10 Русский язык и развитие речи Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная "Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для	210	Для обучающихся 1-4 классов

	начальной школы Русский язык. Орфография. (А-З)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 Комплект демонстрационных таблиц В.П.Канакина для 1 класса-1 Окружающий мир Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 Математика Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого - простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 Изобразительное искусство Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (стол) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 Технология Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10		
10	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-22 Стул для учителя -1 стол двухместный -11 Русский язык и развитие речи Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная "Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для	215	Кабинет для обучающихся 1-4 классов

	начальной школы Русский язык. Орфография. (А-З)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 Окружающий мир Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 Математика Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого - простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 Изобразительное искусство Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (столик) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 Технология Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10		
11	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-20 Стул для учителя -1 стол двухместный -10 Русский язык и развитие речи Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная "Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для начальной школы Русский язык. Орфография. (А-З)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц	216	Для обучающихся 1-4 классов

	№ 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 Комплект демонстрационных таблиц В.П.Канакина для 1 класса-1 Окружающий мир Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 Математика Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого - простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 Изобразительное искусство Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (столик) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 Технология Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10		
12	Mindstorve EV3-8 Ноутбук-103D- принтер-1 Шкафы-2 Стол + 2 поля-1 Стул ученический-15 Стул мягкий для учителя-1 стол ученический - 15 комплекты физ. эксп-ты -1 комплект инженерн. проект EV3-1 Лего-8 светодиоды Датчик цвета-2 Катушки пласт.нити-2 Набор возобновл-2 . Источники-1 Набор соединительных катушек-4. зарядное устройство-12 Технолог.ифизика.Задания базового уровня -1	219	Кабинет для мониторинга обучающихся 1-4 классов
13	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1	218	Для

	Стул ученический-22 Стул для учителя -1 стол двухместный -11 Русский язык и развитие речи Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная "Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для начальной школы Русский язык. Орфография. (А-З)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 Окружающий мир Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 Математика Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого - простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 Изобразительное искусство Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для натуры (столик) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 Технология Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10	обучающихся 1-4 классов	
14	Мультимедиа – ПК-1 проектор-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 8 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс"-1 CD "Уроки	224	Кабинет математики

	геометрии Кирилла и Мефодия. 9 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс"-1 DVD "Стереометрия. Часть 1-1 " DVD "Стереометрия. Часть 1" -1 DCD "Первая наука человечества, из прошлого в настоящее математики"-1 доска (меловая)-1. Доска (фломастером) -1стол учительский -1 стул учителя-1 стол ученический двухместный-12 стул ученический - 20 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Транспортир классный ТрК-М-1 Угольник классный УКЛ-60-1 Угольник классный УКЛ-45-1 Геометрические фигуры по стереометрии-1 Портреты математиков (15 штук)-1 <i>Транспаранты и таблицы</i> Алгебра. Функции-1 Геометрия. Планиметрия Математика Свойства функций-1 Тригонометрические функции "Треугольники"-1 Мультимедиа - проектор -1 ИА-1 ПК-1 доска – 1 стол учителя -1 стол компьютерный – стул учителя – 1 стол ученический двухместный – 14, стул ученический – 21 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Транспортир классный ТрК-М-1 Угольник классный УКЛ-60-1 Угольник классный УКЛ-45-1 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Угольник классный УКЛ-60 Угольник классный УКЛ-45 Циркуль школьный ЦШК Набор прозрачных геометрических тел с сечениями		Для обучающихся 5-11 классов
15	Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 ПК—1 Интерактивная доска-1Столы для преподавателя-1Стул ученический-28 Стол ученический двухместный-14 <i>Специализированные материалы по истории</i> Портреты для кабинета истории-11 Набор слайд-альбомов-1 Набор видеофильмов (25 наименований)-1 <i>Таблицы по основным разделам курса</i> Раздаточные таблицы по истории-1 Карты, картографические схемы-10 Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории-1 Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории-1 Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы-1 Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности-1 Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности-1 <i>Специализированные материалы по обществознанию (правоведению)</i> Таблицы по основным разделам курса-1 Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)-1 Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов-1 Комплект «Государственные символы Российской Федерации»-1 Электронные библиотеки по курсу обществознания-1 Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания-1 Печатные издания Семейный кодекс РФ-5 Трудовой кодекс РФ-5 УПК РФ-5 УК РФ-5 ГПК РФ-5 Конституция РФ-10 Компьютерные и информационно-коммуникативные средства 5 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»-10 Жилищный кодекс РФ-5 Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»-5 Устав школы, Правила внутреннего распорядка-10 ФЗ «О защите прав потребителей»-5 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»-5 Закон РФ «Об образовании»-5	240	Кабинет истории для обучающихся 5-11 классов
16	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Интерактивная доска-1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 201 CD «Уроки английского языка» КиМ 5 класс-1 CD «Уроки английского языка» КиМ 6 класс-1 DVD «Жили-были Москвичи»-1 DVD «Знаменитые московские особы»-1 DVD «Московский модерн»-1 DVD «Открытие Москвы»- <i>Печатные пособия</i> Английский алфавит в картинках с транскрипцией – 1 Большой англо-русский и русско-английский словарь-1 Толковый словарь Макмиллана-2 Словарь англо-русский и русско-английский на 20 000 слов-15 Таблица. Основная грамматика англ языка (16 табл.)-1 Таблица. Основная грамматика англ языка (16 табл.)-1 Портреты английских писателей-1 Достопримечательности Великобритании-1 Демонстрационный материал по английскому языку-1 . Плакат. Карта Великобритании-1 Карта настенная складная. Соединенные Штаты Америки-1. Карта Австралии на английском языке-1. Английский алфавит разрезной с транскрипцией-1. Модель часов (демонстрационная)-1 Строение тела человека. Mybody. Наглядное пособие по английскому языку для начальной школы-1 Продукты питания.Наглядное пособие-1 . Животные. Наглядное пособие по английскому языку. Animals-1. Моя комната. Наглядное пособие - Английские предлоги движения. Наглядное пособие-1 Неправильные глаголы английского языка Английский язык-1 . Косвенная речь и согласование времён. Наглядно-раздаточное пособие-1 . Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге-1 Простое настоящее время. Наглядное пособие-1 . Простое прошедшее время. Наглядное пособие-1. Комплект таблиц. Существительное. Местоимение. Наречие. (9 таблиц) (нем.,	212	Кабинет английского языка Для обучающихся 2-11 классов

	англ.)- английского, немецкого языков (16 таблиц) Комплект таблиц. Основная грамматика 1 Комплект таблиц. Времена английского глагола. (10 таблиц)-1 Рубина Е.В. Наглядное пособие. Моя семья. 5-8 кл.-1 Комплект таблиц. Типы вопросов.(6 таблиц)-1 Комплект таблиц. Английский язык. Глаголы be, have, can, must. (8 таблиц)-1 Комплект таблиц. Английский язык. Существительное. Местоимение. Наречие. (9 таблиц)-1 Комбинативное пособие для начальной школы Наглядный английский Комплектация: Набор постеров "Грамматика, лексика, произношение -24 шт, Набор карточек "Азбука в картинках"-26 шт, Набор карточек "Буквы и буквосочетания"-72 шт, Набор карточек "Лексические темы" -141 шт, Набор "Определяем время"- м -1		
17	Мультимедиа – проектор-1 МФУ-1 ПК-1 Интерактивная доска-1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 20 Специализированные материалы по хантыйскому языку Хантыйско-русский словарь-1 Русско-хантыйский тематический словарь-1 Орфографический, орфоэпический словарь шурышкарского и казымского диалектов хантыйского языка-1 Картинный словарь шурышкарского, казымского, сургутского и ваховского диалектов хантыйского языка-1 Хантыйский язык в таблицах. Пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений-1 Хантыйский язык. 1-4 классы: тесты для обобщающего контроля Хантыйский язык-1 . 5 класс: тесты для обобщающего контроля-1 Хантыйский язык. 5 класс: тестовые задания-1 Азбука в стихах-1 Хантыйская азбука. Наглядно-дидактический материал для 1 класса-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 1 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 2 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.-1 Занимательная грамматика хантыйского языка. 3 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 4 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 5 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1.	126	Кабинет родного языка для обучающихся 1-11 классов
18	Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 Телевизор-1 Видео (DVD) магнитофон-1 ПК -1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 20 кафедра -1 Стол компьютерный-1 CD «Уроки русского языка 5 класс»-1 CD «Уроки русского языка 6 класс»-1 CD «Уроки русского языка 7 класс»-1 CD «Уроки русского языка 8-9 класс» -1 CD «Уроки литературы 5 класс»-1 CD «Уроки литературы 6 класс»-1 CD «Уроки литературы 7 класс»-1 CD «Уроки литературы 8 класс» -1 CD «Уроки литературы 9 класс» -1 CD «Уроки литературы 10 класс» -1 CD «Уроки литературы 11 класс» Большой словарь русского языка-1 Орфографический словарь русского языка-6 Словарь антонимов русского языка-7 Словарь синонимов русского языка-7 Словарь- . Лексические трудности русского языка-3 Словарь грамматических трудностей русского языка-1 Словарь. Слитно или раздельно?-1 Толковый словарь русского языка С.И. Ожегов-7 Фразеологический словарь русского языка-7 Литература в помощь учителю Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 5 кл -1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 6 кл -1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 7 кл -1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 8 кл-1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 9 кл-1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 10-11 кл -1 Таблицы Комплект раздаточных таблиц по русскому языку-1 Правписание гласных в корне слова для средней школы.-1 Другие таблицы-1 Портреты писателей Портреты русских писателей XVIII-XIX века -1 Портреты русских писателей XX века-1 Репродукции Изохрестоматия русской живописи -1 Русские писатели в живописных портретах-1	209	Кабинет русского языка для обучающихся 5-11 классов
19	Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 Телевизор-1 Видео (DVD) магнитофон-1 ПК -1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 20 ИА -1 Стол компьютерный-1 CD «Уроки русского языка 5 класс»-1 CD «Уроки русского языка 6 класс»-1 CD «Уроки русского языка 7 класс»-1 CD «Уроки русского языка 8-9 класс» -1 CD «Уроки литературы 5 класс»-1 CD «Уроки литературы 6 класс»-1 CD «Уроки литературы 7 класс»-1 CD «Уроки литературы 8 класс» -1 CD «Уроки литературы 9 класс» -1 CD «Уроки литературы 10 класс» -1 CD «Уроки литературы 11 класс»-1 Большой словарь русского языка-1 Орфографический словарь русского языка-6 Словарь антонимов русского языка-1 Словарь синонимов русского языка-1 Словарь. Лексические трудности русского языка-1 Словарь грамматических трудностей русского языка-1 Словарь. Слитно или раздельно?-1 Фразеологический словарь русского языка-1 Литература в помощь учителю Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому -15 Таблицы Комплект раздаточных таблиц по русскому языку-20	211	Кабинет русского языка для обучающихся 5-11 классов

	Правописание гласных в корне слова для средней школы-1 XVIII-XIX века-1 Портреты русских писателей XX века-1	Другие таблицы-5	<i>Портреты писателей</i> Портреты русских писателей		
--	---	------------------	--	--	--

Материально-техническая база СОШ с. Полноват (корпус 2)

№п/п	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Для какого класса оборудован
1.	Подготовительная группа. Шкаф детский для одежды 4-х секционный – 6 шт. Кровати детские–16 шт. Столы детские– 5 шт. Стулья детские–16 шт. Магнитофон–1шт. Ноутбук–1шт Настенная доска–1шт. Мольберт– 1шт. Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», «Больница», Парикмахерская «Клоун», Уголок ряженья – по 1 шт. Стеллажи для игр и игрушек–3шт. Коврикдлякоррекциистопы-1шт. Наборы для детского творчества: ножницы, краски, карандаши, кисточки, стаканчики–непроливайки, цветной картон, альбомы, бумага разной фактуры. Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек. Наборы для детского труда: совочки, лейки, лопатки	Подготовительная Дошкольная группа
2.	Средняя группа. Шкаф детский для одежды4-х секционный – 6 шт. Кровати детские–17шт. Столы детские– 6 шт. Стулья детские–17 шт. Магнитофон–1шт. Ноутбук–1шт. Настенная доска–1 шт. Комплект для игры «Ромашка» (стол со стульями) -1 шт. Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», Парикмахерская «Клоун» по 1 шт. Стеллажи для игр, игрушек–4 шт. Книжная полка–1шт. Наборы для детского творчества: ножницы, краски, карандаши, кисточки, стаканчики–непроливайки, цветной картон, альбомы, бумага разной фактуры. Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек. Наборы для детского труда: совочки, лейки, лопатки.	Средняя Дошкольная группа
3.	1 младшая группа. Шкаф детский для одежды 4-х секционный– 5 шт.	Младшая Дошкольная

	Шкаф детский для одежды 2-х секционный – 2 шт. Кровати детские – 15 шт. Столы детские – 5 шт. Стулья детские – 15 шт. Магнитофон – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Настенная доска – 1 шт. Набор детской мебели (стол, диван + 1 кресло) Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», Парикмахерская «Клоун», Уголок ряженья по 1 шт. Стеллажи для игр, игрушек – 2 шт. Книжная полка – 1 шт. Мольберт – 1 шт. Наборы для детского творчества: краски, карандаши, кисточки, стаканчики – непроливайки, цветной картон, альбомы, бумага разной фактуры. Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек. Наборы для детского труда: совочки, лейки, лопатки.	группа
4.	Группа кратковременного пребывания. Шкаф детский для одежды 4-х секционный – 3 шт. Столы детские – 2 шт. Стулья детские – 15 шт. Настенная доска – 1 шт. Набор детской мебели (диван + 2 кресла) Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», Парикмахерская «Клоун» по 1 шт. Стеллажи для игр, игрушек – 3 шт. Синтезатор – 1 шт. Наборы для детского творчества: краски, карандаши, кисточки, стаканчики – непроливайки, цветной картон, альбомы. Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек.	Группа кратковременного пребывания.
5.	Логопедический пункт. Компьютер – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Столы детские – 4 шт. Стулья детские – 8 шт. Индивидуальные зеркала – 8 шт. Оборудование для постановки звуков – 8 шт. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания, Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, лото, домино по изучаемым лексическим темам, небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, настольно-	

	печатные игры для совершенствования грамматического строя речи, раздаточный и демонстрационный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений, настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, магнитная доска, слоговые таблицы, линейки, игры и пособия для обучения грамоте и подготовки к школе, логопедические тетради по возрастам, ребусы, кроссворды, диски «Голосов природы», музыки для релаксации, музыкальные сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.	
6.	Музыкально-спортивный зал. Стулья детские – 19 шт. Цифровое пианино – 1 шт. Компьютер – 1, мультимедиа – проектор – 1, мультимедийный экран – 1, металлофон – 2, ксилофон -2, триола – 4, маракасы – 16, кастаньеты – 3, треугольники – 5, барабаны – 3, бубны – 8, тарелки – 1, трещётки – 3, деревянные ложки – 11, кларнет – 5, гитара – 3, гармонь – 3, домра – 2., пластмассовый домик – 1, экран – 1, гимнастическая (шведская) стенка – 4, деревянная этажерка для спортивного инвентаря – 4, гимнастические палки – 25, мячи малые – 37, мячи большие – 9, мячи средние – 5, гантели детские – 37, канат – 2, доска ребристая – 2, скамейка гимнастическая – 5, дуги деревянные – 4, доска гимнастическая – 2, маты гимнастические – 7, корзины пластмассовые для мячей – 3, обручи – 24 мален. 10 средних, 3 больших, набивные мячи – 10, кегли – 54, мячи с шипами маленькие (массажные) – 8, большие 1, туннель – 4, набивные мешочки – 23, мячи для лечебной гимнастики средние – 9, большие – 10, коврики спортивные – 10, биты – 6, тренажер для здоровья – 2, массажёр для стопы ног – 53, массажные кольца – 11, массажные валики – 2, комплект модулей – 2.	
7.	Методический кабинет. Компьютер – 2 шт., письменные столы – 3 шт., стол компьютерный – 2 шт., тумба – 2 шт., стулья – 13 шт, шкафы – 8 шт., полка – 1, принтер – 2, ксерокс – 1, животные – 17, насекомые – 7, куклы – 3, мягкая игрушка Буратино – 1, кукольный театр – 6, муляжи «Хлебных изделий» - 1, муляжи Овощи и фрукты – 1, интерактивная игрушка Профи доктор – 1, резиновые игрушки – 28, дидактическая игра: «Кто быстрее потушит» - 1, дидактическая игра: «Слово за словом» - 1, дидактическая игра: «Пять щенков» - 1, дидактическая игра: «Соберем грибы» - 1, развивающая игра «Азбука безопасности» - 1, дидактическая игра: «Соберем Букет» - 1, игра- занятие «Закрой фигуры» - 1, обучающая игра «Правила дорожного движения» - 1, настольная игра «Народные промыслы» - 1, настольная игра «Во саду ли в огороде» - 3, настольная игра «Зеленый город» - 1, развивающая игра «Чрезвычайные ситуации дома» - 1, игровой набор «Чудо пластилин» - 1, набор из трех кукол «Семья» - 1, набор для детского творчества «Панно из деревянной соломки» - 1, матрешка – 1, набор деревянной посуды – 16, набор глиняной посуды – 2, шкатулка деревянная – 1, счетный материал «Матрешки» - 1, кубики цветные – 4, деревянный конструктор – 1, глобус – 1, пирамидка «Счеты» - 1.	

8.	Центр ИЗО – студия. Столы – 10, тумба – 1, стулья – 10, шкафы – 1, полка – 1, доска для рисования – 1, песочные столы – 2, стол для рисование мелом – 1, глобус для рисование мелом – 1, интерактивный экран – 1, ноутбук – 1, мышка компьютерная – 1, проектор – 1, компьютерные колонки – 1, кисточки – 16, поролоновые штампы – 14, тарелочки для клея – 8, набор для рисование «Эмбру» - 1, набор расписной деревянной посуды – 1, соломенные игрушки – 4, расписные деревянные шкатулки – 6, песок для рисования – 14.	
9.	Исследовательский центр. Столы детские – 4, стол песка и воды – 1, полка – 1, лейки – 3, микроскопы – 3, лупы – 5, компас – 1, ситечко – 3, контейнер с фасолью – 1, контейнер с манкой – 1, контейнер с гречкой – 1, контейнер с шишкой – 1, контейнер с горохом – 1, контейнер с косточками – 1, контейнер с фундуком – 1, контейнер скорлупы – 3, контейнер ракушки – 1, безмен – 1, стаканы пластиковые – 19, тарелки пластиковые – 4, мерные стаканы – 8, контейнер с Карамзин – 1, контейнер камни – 1, контейнер магнит – 1, контейнер резиновая груша – 1, контейнер спички – 1, контейнер зеркала – 1, контейнер стекло – 1, контейнер резина – 1, весы – 1, счеты – 1, набор гербарии – 2, контейнер – 28, картотеки опытов и исследования – 3, альбом тканей – 1.	
10.	Центра «Шахматное королевство». Столы детские – 4, стулья – 8, палас – 1, настенная шахматная доска – 1, шахматные часы – 2, шахматы – 4.	

	Сведения о компьютерном и мультимедийном оснащении СОШ с.Полноват (корпус 1, корпус 2) по состоянию на 31.12.2023									
Наименование	ПК	моноблок	ноутбук	всего ПК	Интерактивная доска	проектор	МФУ	принтер	скан	3D-принтер
Количество	87	2	73	148	15	22	19	27	8	2

В 2024 году пополнена материально-техническая база школы: Светильники офисные - 155 шт., поточные сканеры - 4 шт., ноутбуки - 3 шт., принтер, огнетушители - 15 шт., , интерактивные панели, игрушки для дошкольных групп, стеллаж, полки для сушки посуды, оборудование для центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года (КОРПУС 1)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (90,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	15 (12%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (59%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12,5%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,3%)
– от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	8 (25%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,368
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года (КОРПУС 2)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	62
		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		23
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		15
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	39 (63%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2%

присмотру и уходу		2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	11/62
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	250,3
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.