

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол № 1 от <u>«30» августа 2023г.</u>	Протокол № 1 <u>«31» августа 2023г.</u>	Приказ № 349 от <u>«31» августа 2023 г.</u>
Руководитель МО _____/М.А. Голикова/ ФИО	Заместитель _____ / <u>А.Е.Вахат</u> / ФИО	Директор _____ / <u>А.Г. Лузянин</u> / ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
для 4 класса (базовый уровень)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14, которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграции личности. Не случайно интеграция личности в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ « Об образовании»).

Особенности программы:

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета « Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, духовные традиции и гуманизм.

Учебный курс модуля является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Модуль «Основы православной культуры» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную

роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель учебного курса – формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к другу. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса; системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

Данная рабочая программа создана на основе личностно-ориентированного обучения детей КМНС, игровых, здоровьесберегающих, информационно- коммуникативных технологий.

Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков, обобщающих уроков, экскурсии. Для реализации целей и задач применяются разнообразные формы организации рабочего процесса: фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная. Используются различные методы: показ, ознакомление, беседа, наблюдение, игра, контроль, создание проектов, частично-поисковый.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки 31—34) могут проводиться по решению школы всем классом. Программа курса общим объемом 34 часов в год, изучается в течение всего учебного года по 1 часа в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Родителями обучающихся выбран модуль курса: основы православной культуры. Выбор закреплён заявлением родителей обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на **34 часа**, в неделю – **1 час**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы православной культуры. (28 часов)

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Темы посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия (итоговые, обобщающие и оценочные). Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе

изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На этих уроках проводится защита презентаций творческих проектов учащихся. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материала **обучающиеся получают** представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Темы итоговых работ учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, тестирование, подготовка и презентация проекта. **По предмету оценки не выставляются.**

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ

модуль «Основы православной культуры» 4 класс

Автор: А.В. Кураев 1 часа в неделю

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка	Тема урока	УУД: предметные, познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные	Домашнее задание
1.	1	03.09		Россия – наша Родина	<p>Р.: применять подбор информации для составления портфолио.</p> <p>П.: отвечать на простые вопросы учителя.</p> <p>К.: слушать и понимать речь других</p> <p>Л. Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.</p>	Стр. 4-6
2.	2	10.09		Культура и религия	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану.</p> <p>П.: составлять рассказы на основе простейших моделей.</p> <p>К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Л. Формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ.</p>	Стр. 7-9
3.	3	17.09		Человек и Бог в православии	<p>Р.: определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>П.: составлять рассказы на основе простейших моделей.</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Л. Формировать первоначальные понятия о народе, православной вере.</p>	Стр. 10-14
4.	4	24.09		Православная молитва	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану.</p> <p>П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов.</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p>	Стр. 17, наизусть

					Л.: Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	
5.	5	01.10		Библия и Евангелие	<p>Р.: определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями.</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства</p> <p>Л.Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	Стр. 21-26
6	6	08.10		Проповедь Христа	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.	Стр. 27-32
7.	7	15.10		Христос и Его крест		Стр. 33-38
8.	8	22.10		Православное учение о человеке	<p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя.</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Л.Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p>	Стр. 45-50
9.	9	29.11		Совесть и раскаяние	Р.: организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Стр. 51-57
10	10	12.11		Заповеди		Стр. 58-60
11	11	19.11		Милосердие и сострадание	П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.	Стр. 61-66
12	12	26.11		Золотое правило этики		
13	13	03.12		Храм	К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Стр. 67-69
14	14	10.12		Икона		
15	15	17.12		Как христианство пришло на Русь	Л. Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Стр. 70-75
					Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса.	Стр. 76-80
						Стр. 84-89

16	16	24.12		Подвиг	<p>П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков.</p> <p>К.: строить диалог с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Л. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	Стр. 90- 92
17	17	14.01		Заповеди блаженств	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов.</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах.</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p>Л. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Осознавать ценность человеческой жизни.</p>	Стр. 93-98
18	18	21.01		Работа над проектами по теме «Храмы России»		Работа по плану
19	19	28.01		Защита проектов по теме «Храмы России»		Без задания
20	20	04.02		Зачем творить добро?		Стр. 99-102
21	21	11.02		Чудо в жизни христианина		Стр. 103-105
22	22	18.02		Православие о Божием суде		Стр. 106-111
23	23	25.02		Таинство причастия		Стр. 112-118
24	24	04.03		Монастырь		Стр. 119-124
25	25	11.03		Отношение христианина к природе	Стр. 125-128	
26	26	18.03		Христианская семья	<p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p> <p>Л. Осознавать ценность человеческой жизни.</p>	Стр. 129-132
27	27	25.03		Защита Отечества		Стр. 133-137
28	28	08.04		Христианин в труде	<p>Р.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями.</p> <p>П.: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями.</p>	Стр. 138-141

29	29	15.04		Любовь и уважение к Отечеству	ценностями. К..: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Л. Осознавать ценность человеческой жизни.	Стр. 142-144
30	30	22.04		Подготовка творческих проектов	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов. П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя. К..: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Л. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Работа над проектом
31	31	29.04		Подготовка творческих проектов		Работа над проектом
32	32	06.05		Подготовка творческих проектов		Работа над проектом
33	33	13.05		Подготовка творческих проектов		Работа над проектом
34	34	20.05		Итоговая презентация творческих проектов обучающихся		Без задания

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»
2. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2019.
3. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. Г.Чебоксары «Новое время», 2019.
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2019.
5. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
6. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
7. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс. 2019
8. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
9. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
10. Энциклопедическая и справочная литература.