

## **План внеурочной деятельности** **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (курсы внеурочной деятельности, предметные факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей школьников, запросов семьи, культурных традиций, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

#### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться: текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.

**План внеурочной деятельности 10 – 11 классы  
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы	
		10	11
		объемВД	
Информационно -просветительские занятия «Разговоры о важном»	<b>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Организация деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, РДДМ «Движение первых», индивидуального плана классного руководителя и мероприятий школьного спортивного клуба «Олимпиец»	1	1
	Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающегося (инструктажи, ученические собрания и т.п.)	1	1
	Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением)	1	1
	<b>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	1	
	Школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования, учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога	1	1