

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»
(СОШ с. Полноват)**

**План профориентационной работы школы
в соответствии с Основным уровнем реализации
Профориентационного минимума
на 2025-2026 учебный год**

Полноват, 2025

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся СОШ с. Полноват.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6 - 11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

1. Назначить ответственного в образовательной организации по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся (зам. директора по воспитательной работе)
2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.).
3. Специалистам необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
4. Классные руководители организуют использование специализированной Платформы (Билет в будущее). Информировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организуют регистрацию участников.
6. Классные руководители создают план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Форматы профориентационной работы:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"

Рекомендованное количество: от 9 часов

-Занятия в рамках реализации проекта «Первая профессия» (с ноября месяца)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся

- 4 часа

Уроки "Россия - мои горизонты" - 1 час в неделю.

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность (индивидуально)

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации СПО г. Белоярский;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: кружок «Робототехника», «3Д моделирование», «Тос ёшган» («Умелые руки»), «Школьное лесничество», «Занимательная химия», «Познавательная экология».

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

При реализации профориентационной работы в рамках основного уровня рекомендовано ориентироваться на:

- Методические рекомендации по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов.

План профориентационной работы

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
---	-------------	-----------	-------	---------------

п/п			проведения	
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума.		До 01.09.2025	Заместитель директора
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, методист	До 30.08.2025	Заместитель директора
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем.	Педагог-психолог, Классные руководители 6-11 классов, методист	До 31.08.2025	Заместитель директора
1.4.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума.	Педагог-психолог, Классные руководители	01.09.2025-30.09.2025	Педагог-психолог
1.5.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	Ответственная за сайт	До 31.09.2025	Ответственная за сайт
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	До 01.09. 2025	Классные руководители
2. Урочная деятельность:				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6- 11 кл	в течение года	Учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 5-9 классов	в течение года	Учителя технологии
2.3.	Занятия в рамках реализации проекта «Первая профессия» (с ноября месяца): швея, плотник, водитель мототранспортных средств.	Обучающиеся 5-9 классов	Ноябрь - май	Учителя технологии
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Заместитель директора
3.2.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия» направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Педагог-психолог,

				учителя-предметники
3.3.	Профориентационные программы внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники
3.4.	Проектная деятельность (индивидуально)	Обучающиеся 6-11 классов	3-4 четверть	учителя-предметники
	Мероприятия			
3.3.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Педагог-психолог
3.4.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Заместитель директора
3.5.	Участие в экскурсиях по предприятиям села и образовательным организациям города Белоярский	Обучающиеся	в течение года	Классные руководители
3.6.	Прохождение курса «Будущий профессионал»	Обучающиеся 9 класса	апрель 2025	Педагог-психолог, классный руководитель
3.7.	Участие в конкурсе презентаций в рамках проекта «Будущий профессионал»	Обучающиеся 9 класса	Октябрь 2025	Педагог-психолог, классный руководитель
3.8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
3.9.	Проведение уроков ко Дню Самоуправления	Обучающиеся 8-11 классов	октябрь	Заместитель директора, учителя
3.10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
3.11.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 –ых, 11-ых классов 2025-2026 учебного года	Классные руководители	Август 2025	Заместитель директора, классные

				руководители .
3.12	Кружки в рамках внеурочной деятельности: Робототехника, 3Д моделирование, «Тос ёшнган» («Умелые руки»), «Школьное лесничество», «Занимательная химия», «Познавательная экология».	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Учитель информатики, Заместитель директора
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Заместитель директора, классные руководители	в течение 2025/2026 учебного года	Заместитель директора
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог
4.3	Консультации по итогам результатов курса «Будущий профессионал»	Обучающиеся 9 класса, родители	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
