

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 10 класса разработана на основе программы курса «Общая биология 10-11 классы». Авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В., Вентана-Граф: М.-2015.

Раскрытие учебного содержания в курсе общей биологии 10 класса проводится по разделам и темам, характеризующим особенности свойств живой природы на разных уровнях организации жизни. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни.

Курс биологии на уровне среднего общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Основные цели и задачи курса:

- Формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- Формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- Приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- Создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа курса «География 10 класс» разработана на основе программы А.П. Кузнецов География мира. 10-11 классы // География. 6-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Е. В. Овсянникова. М.: Дрофа, 2010.

Основные цели и задачи курса:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 классов составлена на основе *авторской программы* Семакина И.Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с. : ил., с учетом кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ, с целью реализации государственного образовательного стандарта и рассчитана на обучающихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения

деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса информатики и дает возможность сформировать у обучающихся прочные знания и практические навыки работы на компьютере.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, с целью реализации государственного образовательного стандарта.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе Программы по литературе. 10-11 классы. Профильный уровень / авт. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М: Просвещение, 2007, с целью реализации государственного образовательного стандарта.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по

истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- обучение развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- формирование навыков писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа курса математики 10 класса разработана на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10–11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова – М: Просвещение, 2010. с.49 - 67
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, – М. «Просвещение», 2010. с.26 - 32

С целью реализации Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класса» разработаны на основе: “Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности Жизнедеятельности 5-11 классы» под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.: Просвещение, 2010 г., с целью реализации государственных образовательных стандартов.

Цели изучения ОБЖ:

- усвоение и закрепление учащимися знаний;

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
- о государственной здоровой образ жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
- о мерах профилактики наркомании;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны-
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у учащихся развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- потребности в соблюдении норм здоровый образ жизни;
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации. При прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа курса «Обществознание» для 10 класса составлена на основе Программы по Обществознанию, 10—11 классы (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова). Профильный уровень, с целью реализации государственного образовательного стандарта.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на профильном уровне, что соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего(полного) общего образования и авторской программы учебного курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

-овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса составлена на основе Программы «Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа» / В.В. Бабайцева – М.: Дрофа, 2017, с целью реализации государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «Русский язык» входит в инвариантную часть учебного плана и изучается на профильном уровне в расчете 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 105 ч. для изучения русского языка на профильном уровне в 10 классе (3 ч. в неделю, всего 35 учебных недель). Из них на контрольные работы - 5 ч., контрольные диктанты - 2 ч., сочинения – 4 ч., изложения – 2 ч.

Цели изучения русского языка:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, получению гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать. Сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых условиях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе: Рабочей программы по физике. 7-11 классы/Авт.-сост. В.А. Попова.-М.: Издательство «Глобус» - (Образовательный стандарт), созданные на основе авторских программ (авторов А.В. Перышкин; Н.С. Пурешивой, Н.Е. Важевской; Г.Я. Мякишева; В.А. Касьянова; Л.Э. Генденштейна. Ю.А. Дика, Л.А. Кирика) с учетом требований Государственного стандарта.

Изучение физики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта;
- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общеучебными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 10 класса составлена на основе примерной программы доктора педагогических наук В.И. Лях, кандидата педагогических наук А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов», М.: Просвещение», 2011 г, с целью реализации государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Для реализации программы используется учебно- методический комплекс: В.И. Лях Физическая культура 10-11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г. Настольная книга для учителя физ. Культуры. Под редакцией профессора Л.Б. Кофмана Автор-составитель Г.И. Погадаев. Москва. «Северное многоборье» В.Н. Зуев. Издательство «Вектор Бук». Тюмень. «Физическая культура» Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин. Спортивные игры на уроках физкультуры. Автор составитель Э. Найминова. Ростов –на- Дону.

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

- содействовать гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа по химии 10 класса составлена на основе Программы курса химии для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара, М.: Просвещение, 2010 г., с целью реализации государственного образовательного стандарта.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и авторской программы учебного курса.

Цели изучения курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» в 10 классе разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г.; примерной программе по экономике (Сборник нормативных документов МО РФ), Министерства образования РФ, М., 2008 г., авторы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, с целью реализации государственного образовательного стандарта.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и авторской программы курса.

Изучение экономики на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.