

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета

Протокол № 6

от «14» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № ____ от «__» _____ 2025 года

Директор _____ /А.Г. Лузянин/

ФИО

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АГРОКЛАСС»**

Срок реализации программы – 3 года

Автор – составитель:
Голикова М.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Агрокласс» разработана в целях знакомства обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы. Программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет практические работы. Рабочая программа внеурочной деятельности «Агрокласс» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. ФГОС СОО, ФГОС ООО;
3. ФОП «Труд (технология)»;
4. Устава школы.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации обучающихся. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Программой дополнительного образования «Агрокласс» предусмотрено первоначальное ознакомление обучающихся с трудом растениевода. Ученики знакомятся с выращиванием посадочного материала древесных пород (сосна обыкновенная, сосна сибирская), овощных культур, рассады цветов для клумб, рассады для выращивания овощных культур в теплице.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся получают не только биологические знания основ растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков). Трудовая деятельность служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни. В процессе обучения обучающиеся должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по растениеводству. Познакомятся с обработкой почвы и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке обучающиеся осваивают технологические приёмы ухода за растениями: выращивают рассаду, ухаживают за клумбами.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Кроме того, в здании школы отводится кабинет для учебных занятий по предмету. На территории школы установлена теплица.

Основной целью данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, древесных культур, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых растений, формирование знаний и умений по выращиванию растений (агротехника).

Задачи:

- формировать навыки работы с сельскохозяйственными инструментами;
- овладеть безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря;
- развивать мышление, способность к пространственному анализу, общую и мелкую моторику;
- формировать эстетические представления;
- формировать представления обучающихся об основных видах овощных, древесных культур, многообразии многолетних и однолетних растений, используемых в овощеводстве, цветоводстве и декоративном садоводстве;
- формировать знания об условиях жизни растений, технологии размножения растений;
- формировать элементарные умения и навыки выполнения комплекса работ по возделыванию растений в течение всего года;
- проводить профориентационную работу: знакомить с содержанием и условиями труда профессий, связанных с растениеводством;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение к природе;
- формировать умения и навыки трудовой культуры;
- развивать творческие способности.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- название овощных групп растений их отличительные признаки и представителей;
- устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря и основные виды работы с ним;
- название цветковых растений, способы их размножения и правила ухода за ними;
- значение почвы в жизни растений;
- знать отличительные признаки хвойных растений;
- технологию выращивания овощей в теплице.

Должны уметь:

- распознавать овощи и их группу по внешнему виду и семенам;
- определять хвойные породы по внешнему виду и семенам;
- распознавать косточковые, семечковые, ягодные растения по рисункам и гербариям;
- ухаживать за рассадой, саженцами;
- проводить необходимые работы в теплице;

Программа дополнительного образования «Агрокласс» включает в себя три модуля:

- 1) модуль «Цветоводство»;
- 2) модуль «Овощеводство»;
- 3) модуль «Лесничество».

Адресат программы

Программа адресована детям 9-13 лет, проявляющих интерес к цветоводству и растениеводству.

Объём и срок освоения программы

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 3 года обучения, 2 часа в неделю.

Полный объем программы составляет 204 часа.

Форма обучения

Обучение по программе - очное. Программа имеет базовый уровень.

Содержание программы

Модуль «Цветоводство»

Многообразие растений, биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Климатические, почвенные и биологические факторы.

Свет и его значение для выращивания цветочных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для цветочных растений. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений.

Виды и состав почвы (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.). Признаки созревания семян (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Правила сбора, сушки и хранения семян. Подготовка земли к посеву.

Инвентарь. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Модуль «Овощеводство»

Общая биологическая характеристика овощных культур. Происхождение овощных культур. Классификация овощных культур.

Требования, предъявляемые к качеству семян. Способы предпосевной подготовки семян и пред посадочной подготовки посадочного материала. Урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

Органические и минеральные удобрения. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений.

Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха.

Схемы посева и посадки овощных культур. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Устройство теплицы. Правила выращивания овощных культур в теплице.

Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними.

Модуль «Лесничество»

Основные виды древесных пород. Лиственные и хвойные деревья. Искусственное возобновление леса. Лесные питомники. Способы высева семян. Выращивание посадочного материала древесных пород в виде сеянцев. Определение нормы высева семян. Заготовка семян. Подготовка почвы для выращивания саженцев. Подготовка семян. Отбор семян. Посев семян хвойных пород. Уход до появления всходов. Уход за сеянцами, инвентаризация, выкопка посадочного материала. Хранение посадочного материала. Инвентарь, необходимый для выращивания сеянцев. Инвентарь, необходимый для высадки саженцев (меч Колесова).

Тематическое планирование

Модуль «Цветоводство»

	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	Вводное занятие. Правила ТБ	1	
	Ручной инвентарь	1	1
	Осенние работы на участке	1	4
	Культурные цветковые растения	2	
	Сбор семян цветковых растений	1	3
	Уборка однолетних растений в цветнике	1	3
	Вскапывание почвы в цветнике		2
	Практическое повторение		2
	Заготовка почвенных смесей для рассады	1	3
	Вредители и болезни цветковых растений	2	
	Фасовка семян	1	5
	Уход за комнатными растениями		4
	Инвентарь для работы в цветнике	1	
	Инвентарь для работы в теплице	1	
	Практическое повторение		2
	Весенние работы на пришкольном участке	1	5
	Посев семян для рассады		2
	Выращивание рассады цветковых растений	1	3
	Уход за рассадой		4
	Высадка рассады цветковых растений в клумбы	1	3
	Полив цветковых растений		4
	Практическое повторение		2
	Итого	16	52

Модуль «Овощеводство»

	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений	1	
	Сбор урожая овощей.	1	1
	Уборка после урожайных остатков	1	4
	Подготовка почвы под посадку овощей	2	
	Органические удобрения	1	
	Минеральные удобрения	1	
	Практическое повторение		2
	Фасовка семян		5
	Паспортизация овощей	1	3
	Устройство теплицы.	1	
	Сорные растения. Вредители и болезни овощных культур	1	
	Морфологические и биологические особенности овощных культур	2	
	Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	2	
	Классификация и происхождение овощных растений	4	
	Посев семян на рассаду	1	5
	Выращивание рассады овощных культур		5
	Пикировка рассады	1	3
	Уход за рассадой	1	4
	Весенние работы на участке	1	6
	Весенние работы в теплице		6
	Высадка рассады		2
	Итого	22	46

Модуль «Лесничество»

	Тема	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	Вводное занятие. Правила ТБ	1	
	Инвентарь	1	
	Осенние работы в теплице		3
	Древесные породы	2	2
	Сбор семян древесных пород	1	3
	Уборка однолетних растений в теплице		2
	Вскапывание почвы в теплице		4
	Практическое повторение		2
	Заготовка почвенных смесей для рассады	1	3
	Вредители и болезни древесных пород	3	2
	Заготовка семян хвойных растений	1	4
	Фасовка семян		6
	Инвентарь для высадки саженцев хвойных пород	1	1
	Инвентарь для работы в теплице	1	1
	Посев семян	1	4
	Уход до появления всходов, мульчирование	1	3
	Уход за сеянцами		4
	Инвентаризация сеянцев		1
	Выкопка и хранение посадочного материала		1
	Высадка посадочного материала		4
	Полив саженцев		2
	Инвентаризация саженцев		2
	Итого	14	54

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**:

Словесный - беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный - показ педагогом гербарных растений, плакатов, муляжей насекомых, просмотр презентации, экскурсии, прогулки.

Практический

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это практические работы, подготовка сообщений и рефератов, мини- проекты и исследования.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности учащихся:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения биологических задач, разборе учебного материала.

В программу включены следующие **формы** проведения занятий: практические работы, наблюдения, опыты, экскурсии, лабораторные работы. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у детей необходимые им умения и навыки по выращиванию растений.

Основные **технологии**, используемые на занятиях: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, разноуровневые.

Список литературы:

- Устименко Г.В., Кононков П.В. Основы агротехники полевых и овощных культур. М.: Просвещение, 1991г
- Баранчикова Л.А. Выращивание огородных растений. М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003
- Карписонова, Римма Анатольевна. К 26 Библия цветовода/ Р. Карписонова. – Москва: АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с. : ил. – (Библия. Хессайон).
- Городец, Ольга Владимировна. Болезни и вредители цветов. Защити свой сад! / Ольга Городец. — Москва : Эксмо, 2015. — 64 с. : ил. — (Азбука садоводства).
- Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. — М.: Товарищество науч- ных изданий КМК, 2014. — 635 с., ил.
- Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Ш 18 Практикум по цветоводству: Учебное пособие.— СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 256 с.: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература).
- Нелидова М. А. Розарий на дачном участке / М. А. Нелидова — «Эксмо», 2016 — (Дачный помощник)
- Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство -2-е ИЗД., перераб. и доп. -Оформл. "Диамант", -СПб.: во ..Агропромиздат", 000 "Диамант", 2001. -544 с., ил.
- Ливенцев В.П. Основы лесоводства/ Москва «Просвещение» - 175 с
- Изучаем лес. В помощь юному лесоводу.: учебное пособие/ Министерство науки и высшего образования РФ, УГЛТУ – Екатеринбург, 2021 – 480 с.