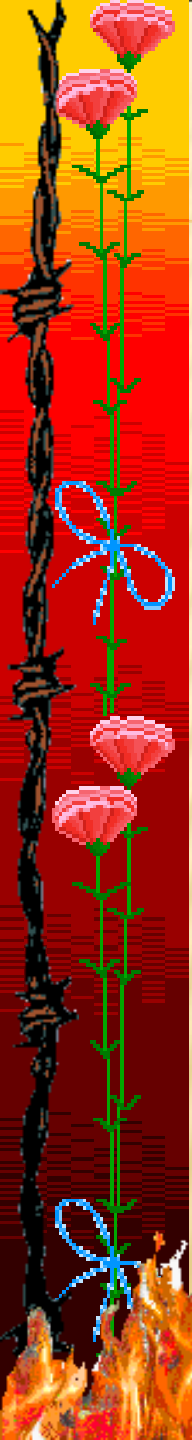




"ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЮ"



Вечная им слава...

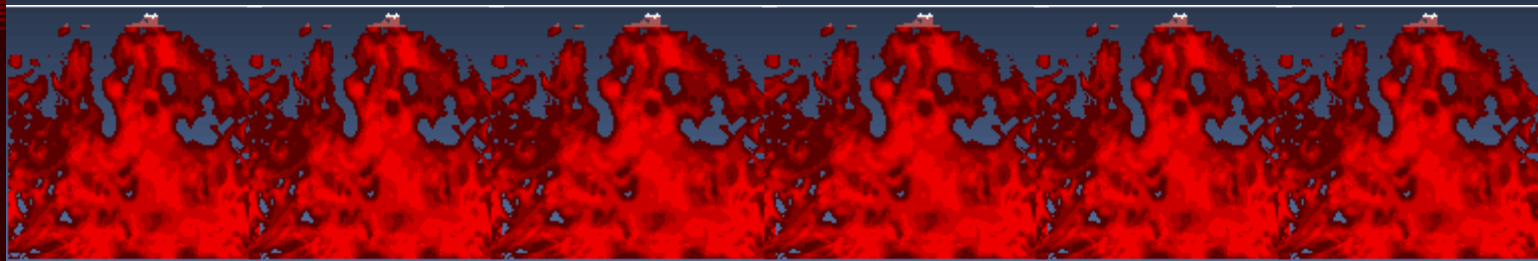
1941 - 1945 гг.



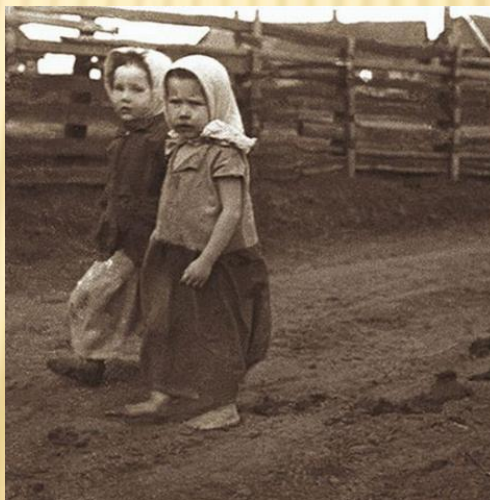
Детство,
опалённое
войною



В тот далекий летний день 22 июня
1941 года люди занимались
обычными для себя делами.
Школьники готовились к выпускному
вечеру. Дети играли, они даже не
подозревали, что всё это скоро
кончится и на устах будет только
одно слово-война. У целого
поколения, рожденного с 1928 по
1945 год, украли детство.



**В огне войны сгорело детство,
Но не прошло бесследно, нет,
И носим мы в себе наследство —
И боль, и радость прошлых лет...**



Мальчик из села Поповки

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.
При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу.

Самуил Маршак



Вдумайтесь в эти цифры:
Каждый день теряли 9168
детей,
Каждый час – 382 ребенка,
Каждую минуту – 6 детей,
Каждые 10 секунд – 1 ребенок.

В Великой Отечественной Войне участвовало свыше 20 000 детей.



Многие из них были в партизанских отрядах, где их нередко использовали в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности. Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков»). Дети становились юнгами на военных кораблях; в советском тылу трудились на заводах, заменяя ушедших на фронт взрослых, а также участвовали в гражданской обороне.



Герой

Советского Союза

**Награждён орденом
Отечественной войны**

Первой степени

**Медалью «Партизану
Отечественной войны»**

Второй степени

Валя Котик

14 лет

Марат Козей



МАРАТ КАЗЕЙ

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму.

За связь с партизанами была схвачена мама Марата, и вскоре мальчик узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой он ушел к партизанам. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали операцию и разгромили фашистов в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания **Героя Советского Союза**. В городе Минске поставлен памятник юному герою.



Зина Портнова



Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне, куда она приехала на каникулы, - это в Витебской области. Там была создана подпольная организация и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием **Героя Советского Союза**.



ЛАРА
МИХЕЕНКО



**Награждена
орденом
Отечественной
войны Первой
степени**

**Лара Михеенко
15 лет**



Валя Котик



ВАЛЯ КОТИК

Он учился в школе, был вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в родной город ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, взрослые доверили Вале быть связным и разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

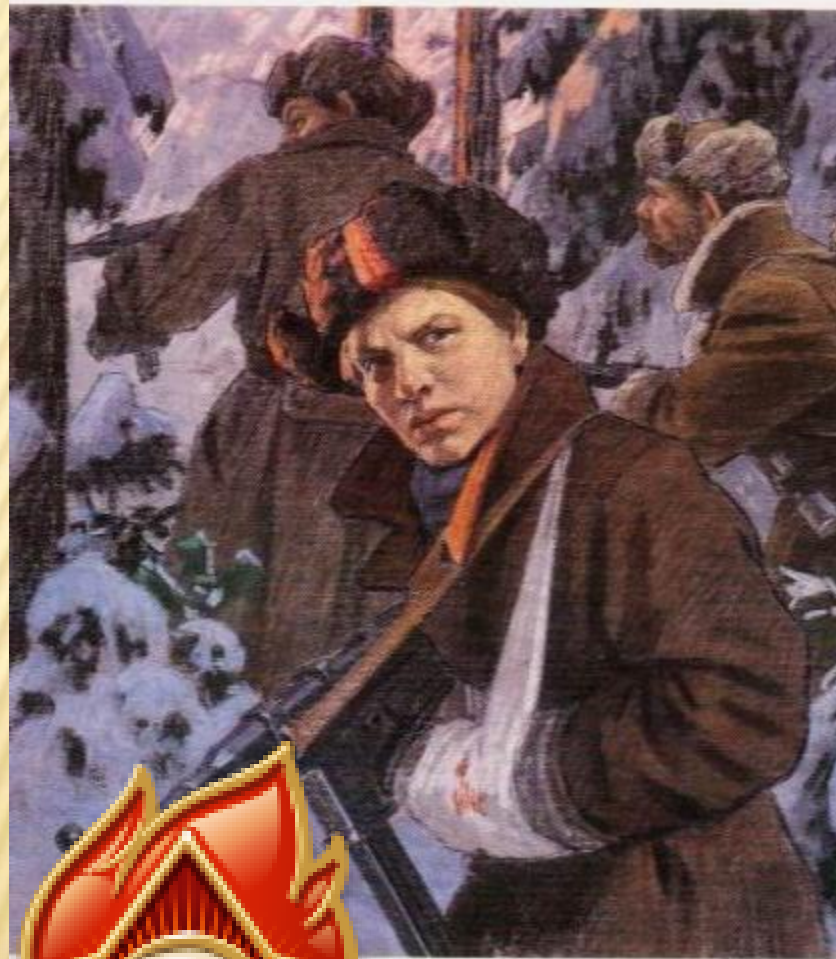
Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. Валя Котик был награжден орденом и медалью.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.



МАРАТ
КАЗЕЙ



**Герой
Советского
Союза
Марат Казей
15 лет**



Герой Советского Союза Лёня Голиков 15 лет

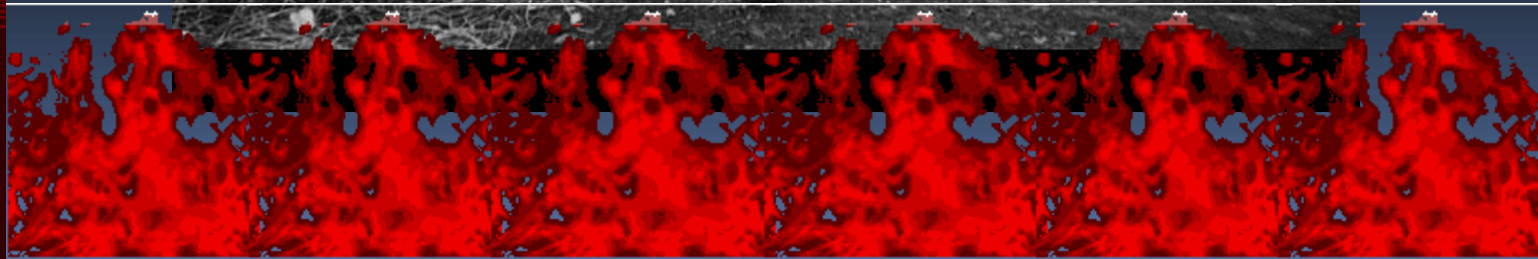


Дети - Герои

**Один немецкий солдат записал в
своем дневнике :**

**«Мы никогда не победим
русских, потому что даже дети
у них сражаются и погибают
как герои»**

Дети концлагерей



ДЕТИ КОНЦЛАГЕРЕЙ...

Мы все войны минувшей дети, Мы помним нары, помним плети
С тяжелой, горькою судьбой. И у печей предсмертный вой.
А сколько тех на белом свете, Мы лагерей фашистских дети,
Кто так и не пришел домой. И долгим был наш путь домой.





Освенцим



Саласпилс



Захлебнулся детский крик
И растаял словно эхо,
Горе скорбной тишиной
Проплывает над Землей,
Над тобой и надо мной...

Шелестит листвой платан
Над гранитною плитою.
Он любимых пережил,
Он им верность сохранил;
Здесь когда-то лагерь был...

Не несут сюда цветов,
Здесь не слышен стон набатный;
Только ветер много лет,
Заметая страшный след
Кружит фантики конфет...

Детский лагерь Саласпилс -
Кто увидел не забудет.
В мире нет страшной могил,
Здесь когда-то лагерь был -
Лагерь смерти Саласпилс...

На гранитную плиту
Положи свою конфету...
Он как ты ребенком был,
Как и ты он их любил,
Саласпилс его убил...



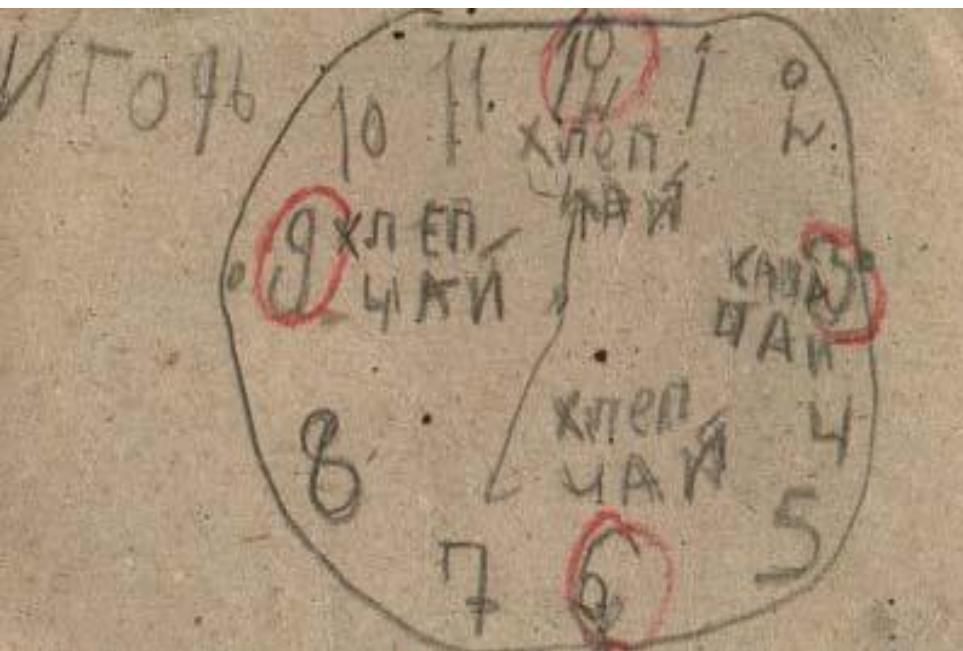


Дети блокадного Ленинграда



**Дети блокадного Ленинграда росли,
работали и учились
под разрывы бомб и снарядов,
в условиях холода и голода.**





Лишь три процента жизней унесли бомбежки и артобстрелы. 97 процентов жителей блокадного города погибли от голода.



НОРМА ВЫДАЧИ

ХЛЕБА

на Декабрь

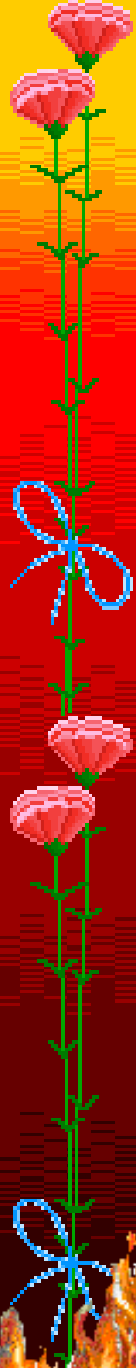
Рабочие и ИТР	Служащие	Учащиеся	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.





Вечная им слава...

1941 - 1945 гг.





ДЕТИ БЛОКАДЫ

“125 блокадных грамм... С огнём и кровью пополам”

Зимой 1941- 42 гг. город сковала лютая стужа. Не было топлива и электричества. Смерть входила во все дома. От голода люди умирали прямо на улицах.

В день **рабочие и инженерно – технические работники** получали лишь **до 250 граммов** суррогатного **хлеба**, а **служащие, иждивенцы и дети** всего **125 граммов!**

Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из **мякины, отрубей, целлюлозы**. Кто имел дома **столярный клей, сыромятные ремни**, употребляли их в пищу.



ДЕТИ БЛОКАДЫ



Дневник Тани Савичевой

«Женя умерла 28 декабря 1941 года в 12.50 утра.

Бабушка умерла 25 января 1942 года в 3 часа дня.

Лека умер 17 марта 1942 года в 5 часов утра.

Дядя Коля умер 13 апреля 1942 года в 2 часа.

Дядя Леша умер 10 мая 1942 года в 4 часа дня.

Мама умерла 13 мая 1942 года в 7.30 утра.

Савичевы умерли.

Осталась одна Таня.

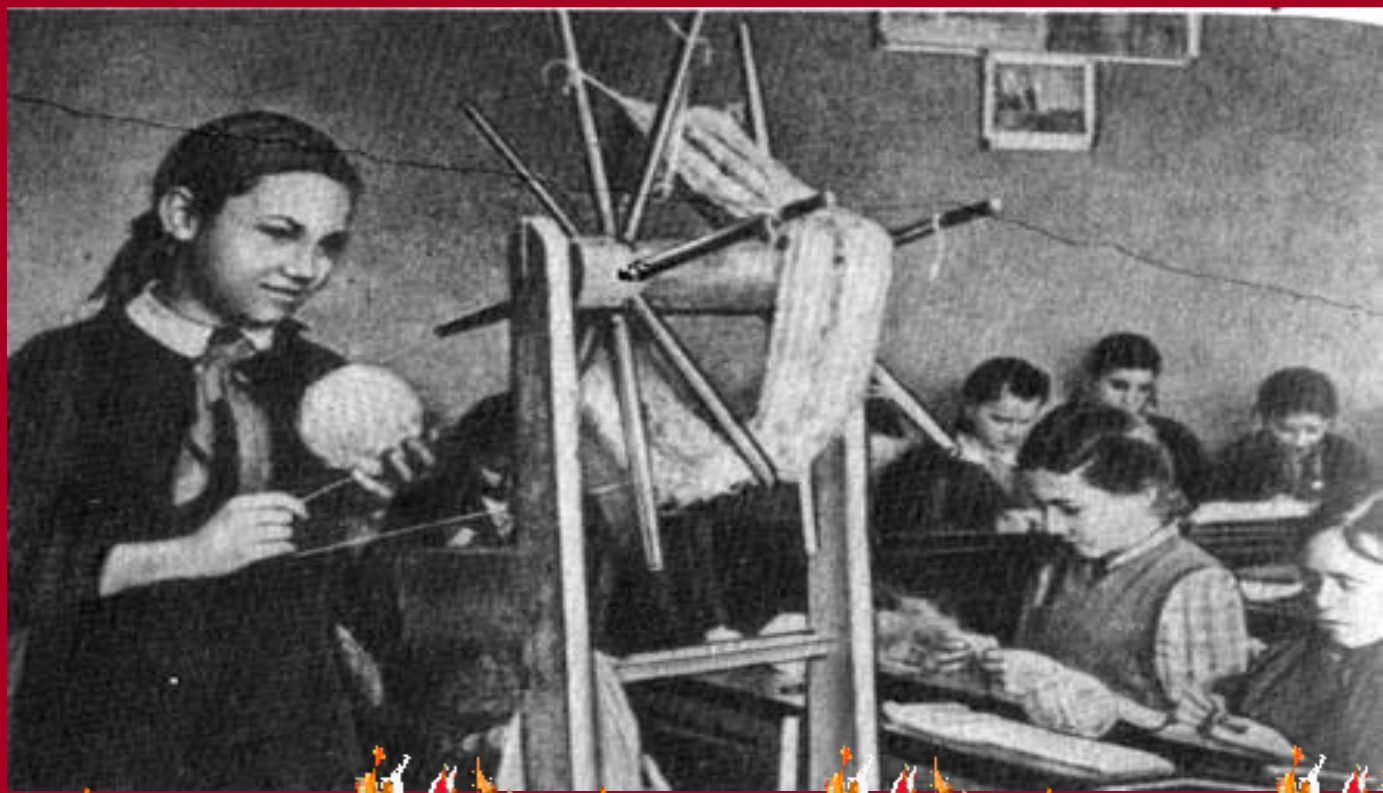
Умерли все.»

**Но в живых не осталось и Тани —
она умерла уже в эвакуации.**



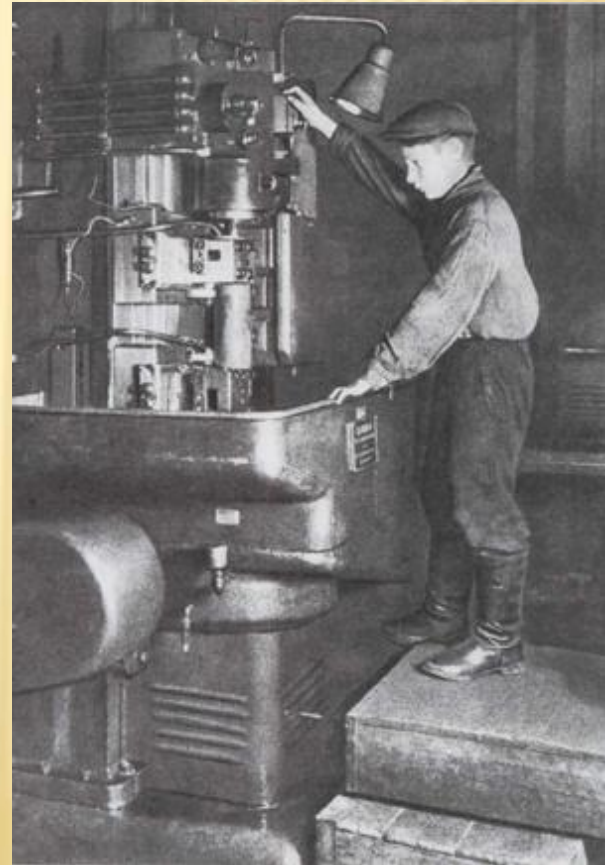
Дети в тылу: вместо отцов

29 мая 1942 года ЦК ВЛКСМ обратился ко всем учащимся с призывом: наравне с отцами и матерями, работать для фронта.

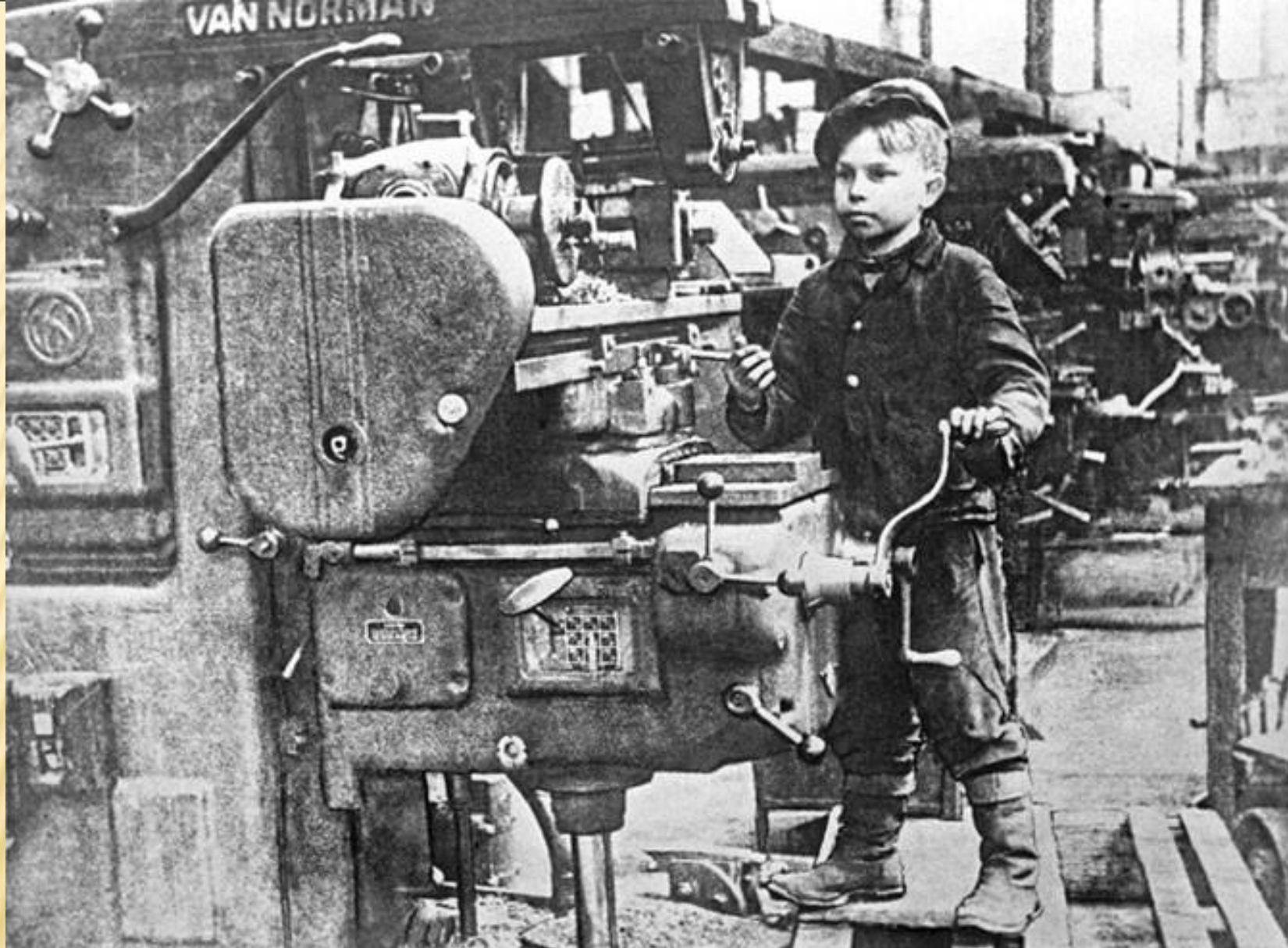


ДЕТИ В ТЫЛУ: ВМЕСТО ОТЦОВ

Женька тоже хотел на фронт, но его не взяли. Тогда мальчишка решил пойти на завод, чтобы хоть чем-то помочь стране в этой страшной войне. А ещё у него была мечта, чтоб попали эти патроны в полк, где служил его отец, и чтоб Женькины патроны достались именно папе.



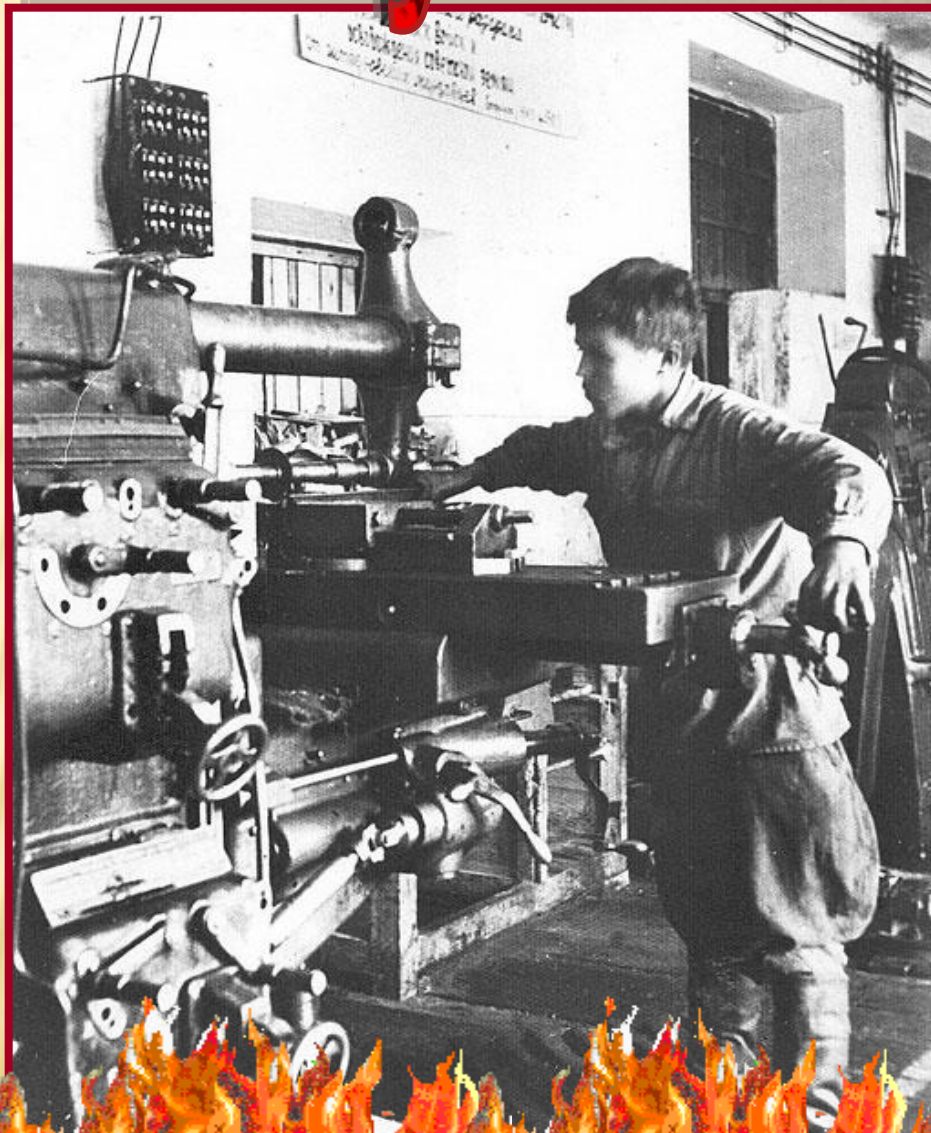




**Чтобы ребята могли работать за станками,
для них делали деревянные подставки.**



Дети в тылу: вместо отцов



Школьники приходили в госпиталь к раненым.





**Они убирали в палатах, кормили тяжелораненных. Пели
им песни, читали стихи, писали письма под диктовку.
Заготавливали для госпиталя дрова.**

Школьники Полновата для ПОБЕДЫ

**Статьи из газет
военных лет
(период 1941-1945 гг)**

Металл — фронту

Много лет в Полновате висел бронзовый колокол, который жители использовали для подачи сигнала о пожаре и отбое времени. Но мирную жизнь страны нарушил напавший враг, и жители Полновата уже не могли спокойно смотреть на бронзовый колокол. Они хорошо понимают, что цветной металл нужен сейчас фронту, как никогда.

Население единодушно решило снять колокол и сдать в фонд обороны. Сельский совет снял его и, тут же погрузив на катер, направил в Кондинск. Вес

этого колокола — 58 килограммов.

Сдавая колокол в фонд обороны, жители Полновата заявили:

— Фронту нужен металл. Пусть наш колокол используют для изготовления вооружения. Мы хотим помочь нашим красным воинам быстрее разгромить фашистов и поэтому готовы отдать все для ускорения победы над лютым врагом.

В. Б.

Зам. отв. редактора
Ф. С. КУЗНЕЦОВ.



Школьники готовят подарок бойцам

19 сентября учителя Полноватской НСШ провели собрания с учащимися по классам, на которых рассказали детям о патристическом движении среди населения всей страны по сбору теплой одежды и подарков для бойцов РККА.

Особенно оживленно прошло собрание в 5 „А“ классе. Учащиеся, затаив дыхание, слушали мою беседу. Когда я кончила, ко мне посыпался поток вопросов. Дети интересовались, что можно посылать, как и куда пойдут их подарки, и, получив ответ, сразу же заявили о своем желании приготовить и от класса послать посылку бойцам Действующей армии.

Учащиеся решили собрать деньги, на которые купить папирос, табак и белого материала для носовых платочков. Кто-то внес предложение на носовых платочках вышить боевые до-

зунги: „За родину, за Сталина, вперед!“, „Враг будет разбит!“, „Мы победим!“ Дети понимали, что эти боевые лозунги на носовых платочках воодушевят бойцов на новые подвиги.

— У меня есть новые шерстяные варежки, — заявил Вася Кирилов, — и я подарю их в подарок бойцам.

На собрании учащиеся выбрали ответственного за сбор подарков — Гришу Федулова.

Кроме всего этого дети решили пионерским отрядом пойти и разъяснить населению Полновата о сборе теплой одежды для бойцов РККА.

С этого собрания учащиеся шли очень возбужденными. Идя домой, они продолжали разговаривать о подарках бойцам.

З. Каушкова,

классный руководитель
5 „А“ класса.



Беспощадно уничтожайте фашистов

Дорогие бойцы, командиры и политработники нашей любимой Красной Армии! Шлем вам привет с дальнего севера нашей могучей родины и свой скромный подарок. Мы все время помним о вас, наши героические защитники, вместе с вами боремся против нашего врага, посягнувшего на священные границы нашей родины.

Для укрепления тыла мы работали, заменяя вас, в колхозах, на уборке сена, а сейчас учимся, чтобы быть достойной сменой для защиты отчизны от любого врага.

Бейте крепко наглых фашистов, беспощадно уни-

чтожайте гадину, стремящуюся отобрать у великого советского народа завоевания Октябрьской социалистической революции, гордовину которой мы сейчас встречаем.

Пишите нам о своей борьбе, о своих победах, воодушевляющих нас на лучшую работу в тылу, на лучшую учебу в школе.

Учащиеся 6 класса „А“ Кондинской средней школы, Микояновского района, Омской области.

По поручению класса:

ИВАНОВА,

классный организатор,

В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ,

классный руководитель.



На танки „Омский колхозник“

Члены Кондинского колхоза им. Калинина на танковую колонну „Омский колхозник“ из своих личных сбережений внесли наличными деньгами 5.685 руб. и сдали облигаций госзаймов в фонд обороны родины на сумму 1.985 руб. Из средств колхоза на строительство танков внесли 3.000 руб. и облигаций государственных займов в фонд обороны страны на 9.000 руб.

Колхозник А. П. Паршуков на колхозном собрании заявил: „Я ничего не пожалею для нашей родной Красной Армии. На постройку танков вношу наличными 250 руб. Пусть новые боевые машины еще больше громят немецких захватчиков“.

Не отстают от взрослых и дети. Так, учащиеся школы Коля Калачев внес 50 руб. и Вася Хатылов 20 руб.

М. Сергеева.

* * *

В ответ на приветственную телеграмму товарища

Сталина о сборе средств на танковую колонну „Омский колхозник“, колхозники колхоза им. Сталина (с. Полноват) внесли наличными деньгами 568 руб. Председатель колхоза тов. Соболев внес 190 руб., животновод тов. Перова—60 руб., 14-летний колхозник Михеев на собрании заявил: „Мой папа находится на фронте, бьет фашистов. Я всем, чем могу помогаю в работе колхозу. На танковую колонну „Омский колхозник“ вношу 40 руб. и призываю других колхозников последовать моему примеру“.

М. Супотницкая.

На строительство танковой колонны „Омский колхозник“ работники райзо внесли 2.100 руб. На 5.785 руб. внесено облигаций госзаймов в фонд обороны родины. Тов. Тимофеев на постройку танков внес 700 руб. и облигаций в фонд обороны страны на 1.100 руб.

Ф. Короткова

На новые танки
ПОЛНОВАТ (по телефо-
ну). Коллектив работников
Полноватской НСШ на по-
стройку танковой колонны
„Омский колхозник“ внес
наличными деньгами 3.000
рублей. **Русская.**

Учитель Полноватской школы



НА ТАНКИ „МАЛЮТКА“

За три дня подписка на танки „Малютка“ от 13 школ и детсадов района составила 3.372 руб.

Малыши детского сада Карымкарского лесозащитного участка на строительство танков „Малютка“ внесли 500 рублей, школьники Полноватской НСШ — 409 рублей, Кондинской СШ — 560 рублей. Ребята Шеркальской начальной краснознаменной школы собрали на создание танков „Малютка“ 150 руб.

Школьники, воспитанники детдомов и детсадов гордо заявляют: „Мы не отстанем от взрослых и будем так же на свои сбережения строить боевые машины на разгром врага, который пытается отнять у нас наше счастливое детство. Будем помогать фронту всем, чем можем“. П. М.



Школа шефствует над колхозом

На днях учителя и учащиеся Полноватской средней школы (директор т. Титов) взяли шефство над Полноватским колхозом им. Сталина. В задачу шефства коллектив школы ставит оказание колхозу организационной и практической помощи в сохранении поголовья колхозного скота и получение высокой молочной продукции от коров. Приступая к работе, шефы наметили конкретные мероприятия и составили план работы по проведению намеченных мероприятий.

Начинание это весьма хорошее и может служить примером для других школ района. Из советской печати мы видим, что в хозяйствах, где школа берется за организацию содержания, ухода и кормления животных, вводят контроль и практические работы, там имеются хорошие результаты: улучшается состояние упитанности животных, налаживается учет по развитию животноводства и много других хороших показателей в работе колхозного хозяйства.

Баллод,

старший зоотехник
Микояновского района.



На укрепление военной мощи любимой родины

Очищая советскую землю от фашистской скверны, героическая Красная Армия ежедневно гонит негостящего нам врага обратно на запад. Красные воины беспощадно уничтожают немцев захватчиков, освобождая родные советские города и села, precisely захваченные немцами оккупантами.

На успехах родной Красной Армии и флота учителя нашей школы отвечают своей активной помощью фронту. Среди учителей развернулось соревнование за высокую успеваемость учащихся. На днях мы отправили в районную комиссию новую посылку с теплыми вещами для фронта. В числе отправленных вещей одна полушубок,

2 пары валенок, 5 парных фуфаяк и др.

Активное участие в укреплении боевой мощи нашей родины принимают учащиеся. Они внесли в фонд обороны деньгами и облигациями госзаимов 150 рублей. Первым из учащихся внес средства в фонд обороны ученик 5 класса Геня Таран. Он сдал облигацию стоимостью в 100 рублей. Его примеру последовали и другие дети. Учащиеся принимают активное участие в шефстве над Госпиталем. В подготовке праздничных подарков приняли активное участие ученики всех классов нашей школы.

3. Трифонов,

учащийся 5 класса, активный член комсомольской организации средней школы.

ПАМЯТНИК ДЕТЯМ ВОЙНЫ





A young girl with blonde hair and bangs is shown crying. Her face is wet with tears, and her expression is one of distress. In the foreground, there are strands of barbed wire, suggesting a prison or a place of confinement. The background is a cloudy sky.

Дети

Война

*Счастье всего мира не стоит одной
слезы на щеке невинного ребёнка”.*

Ф.М. Достоевский

МИНУТА
МОЛЧАНИЯ...





**Я – НАСЛЕДНИК
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ**

www.9may.ru

С днем Победы!

**Человечество вступило в новое столетие. Каким оно будет?
Удастся ли поставить заслон бесчеловечности, насилию?
Наверно, во многом это зависит от нас, от нашего умения
договориться, жить по правилам, относиться друг другу
гуманно даже в условиях самого жестокого
противостояния.**

**А теперь, напишите обращение ко
всем взрослым на Земле о
прекращении войн.**