

**Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**



Библиотечный урок поэзии для учащихся 2 класса

"О хлебе фронтовом"

Подготовили: учащиеся 8 класса

Кл.руководитель: Тихонина А.С.

с. Полноват, 2024 г.

[Выберите дату]

Библиотечный час поэзии «О хлебе фронтовом»

Цели мероприятия:

- воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам);
- познакомить детей со значимостью хлеба во время Великой отечественной войны;
- формировать уважение к ветеранам Великой отечественной войны.

Оборудование:

Презентация (Приложение 1); конверты с пазлами (Приложение 2); кусочек чёрного хлеба (125 грамм); песня «Русское поле»; тарелка с маленьким кусочком чёрного хлеба и $\frac{1}{4}$ картофеля в мундире и стакан с водой (по количеству участников); буклет (Приложение 3).

Ход мероприятия:

- Здравствуйте ребята! Чтобы узнать, о чём мы сегодня поговорим, отгадайте загадку:

Было так:
В какой-то миг
Народился пых-пых-пых!
Пых пыхтел, пыхтел, пыхтел,
Пока в печку не сел.
Вышел оттуда не пых,
А чудо:
Румяный, блестящий,
С корочкой хрустящей! (Хлеб)

- Верно, это хлеб. Но мы поговорим не просто о хлебе, а о хлебе фронтовом.

- Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой буханки на столе просто невозможно. Ведь недаром гласит русская пословица: «Худ обед, когда хлеба нет». Хлеб нужен всем, но относимся к нему мы по-разному. Один человек говорит просто: «Хлеб», а другой ласково произносит: «Хлебушек». И сразу становится ясно, кто из них знает настоящую цену хлеба.

- Наши бабушки и дедушки знают цену каждой крошке хлеба. Ведь люди, пережившие голодные годы войны, умеют ценить хлеб. Они помнят, как не хватало хлеба во время войны. Им приходилось беречь каждую крошку.

Ученик:

«Военный хлеб»

Я помню хлеб, военный, горький,
Он весь почти из лебеды.
В нём в каждой крошке, в каждой корке
Был горький вкус людской беды.

[Выберите дату]

На той беде замешан круто
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей

Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.
Я есть хотел, а мама с болью
Взгляд отводила стороной.

Как горе было гостем частым
(Им были детства дни полны),
Особо помню я, что счастью
Был равен горький хлеб войны.
(А. Морозов)

- В блокадном Ленинграде в годы войны выдавали в день по 125 граммов хлеба. В музее истории Санкт-Петербурга до сих пор хранится кусочек заплесневелого хлеба, величиной с мизинец. Таков был паёк (норма) на день в блокадном Ленинграде для жителей осаждённого немцами города в годы ВОВ. А людям нужно было работать, жить, выживать – назло фашистам, бомбёжкам, обстрелу, холоду и голоду. Живой – значит победа!

Ученик:

В дыму ленинградское небо,
Но горше смертельных ран
Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба
Сто двадцать пять грамм.

- Посмотрите, какой это маленький кусочек! (*Продемонстрировать кусочек хлеба*). Впрочем, этот кусочек трудно назвать хлебом: его готовили из жмыхов, овсяной муки, а ещё добавляли гидроцеллюлозу. Такой крохотный кусочек хлеба в голодную военную пору человек получал на целый день! И эти крохи помогали им выжить в то суровое время. Поэтому и сейчас бабушки дедушки так трепетно относятся к хлебу.

Ученик:

Нам было не до благолепий,
Не до нарядов пышных было –
Всё время думали о хлебе:
Побольше – фронту, меньше – тылу.

На горе и слезах возвращённый
Во фронтовом пайке бессменный,
Он воевал ненаграждённый,
Как рядовой, всегда бессмертный.

И были б мы, наверно, правы,

[Выберите дату]

И нет желанья откровенней:
Когда б звездой солдатской славы
Был награждён наш хлеб военный.

- В Нейбранденбурге, в фашистском концлагере писатель и поэт Григорий Люшнин ходил, держась за стены, грыз кору осины, пил её сок и складывал в своем истощённом сознании слова-стихи всего лишь об одной хлебной крошечке, случайно найденной в кармане шинели:

Ученик:

Крошка хлеба на землю упала –
Меньше хлеба на крошку стало.
Где-то в поле неубранном нашем
Сколько зёрен лежит вдоль пашен!
Вот собрать бы их вместе – да в кучу,
Хлеб бы выпекли белый, пахучий.
Мы б окрепли и сильными стали,
Мы б фашистские тюрьмы сломали.
Снова б вышли в бои, под бомбёжку!
Да, жалеть надо хлебную крошку...

- Ребята, мы предлагаем вам ненадолго перенестись в то тяжёлое время и отведать скромную еду. Как мы уже сказали, на семью было положено 125 грамм хлеба. Возьмём маленькую семью из четырёх человек и разделим каждый кусочек на 4 части. Каждую картофелину мы также разделили на 4 части. *(Каждому учащемуся выдаётся: $\frac{1}{4}$ кусочка хлеба, $\frac{1}{4}$ картофелины, вода. Во время приёма пищи звучит песня «Русское поле». Музыка Я. Френкель, слова И. Гофф).*

- Ребята, вам хватило этой еды? Представьте, что это на весь день и сегодня вы больше ничего не съедите... Сравните это с тем как вы сегодня кушаете. Ежедневно в столовой вы выбрасываете большую часть своей порции, а не так давно наши бабушки и дедушки голодали, мечтали о крошке хлеба и все ради того, чтобы у вас была счастливая и сытая жизнь. Ребята, как думаете, достойно ли мы себя ведём? *(Ответы ребят)*

- История в данном случае беспристрастна, потому что у голода – своя боль и своя жестокость. «В хлебном магазине, - вспоминает очевидец, - мальчишка выхватил кусок горбушки у женщины и ест, его бьют, а он все равно продолжает есть...» В годы войны дети выросли в очередях за хлебом. Недаром уже потом, спустя многие десятилетия, у Дины Евгеньевны Кудрявцевой родилось такое стихотворение:

Ученик:

По хлебу дочка тосковала,
Паёк за раз она съедала.
Мечтала булку съесть одна,
Когда закончится война...

[Выберите дату]

- И война закончилась, и вскоре хлеба стало вдоволь, но разве съешь целую булку сразу? Это были просто голодные мечты!

Ученик:

Я помню хлеб. Он черен был и липок —
Ржаной муки был грубоват помол.
Но расцветали лица от улыбок,
Когда буханку ставили на стол.

Военный хлеб. Он к щам годился постным,
Раскрошенный, он был неплох с кваском.
Он вяз в зубах, приклеивался к деснам.
Его мы отделяли языком.

Он кислым был,ведь он был с отрубями,
Не поручусь, что был без лебеды.
И все ж с ладони жадными губами
Я крошки подбирал после еды.

Я неизменно острым интересом
И с сердцем замирающим следил
За грозным, хладнокровным хлеботоргом.
Он резал хлеб!Он черный хлеб делил!

Я восторгался им, прямым и честным.
Он резал грубо, просто, без затей,
Горелой коркой,как в угле древесном,
Испачкавшись — почти, что до локтей.

На нем рубаха взмокла холстяная.
Он был велик в восторге трудовом.
Он резал хлеб,усталости не зная,
Лица не вытирая рукавом!

- Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу.

- Ребята, что вы делаете с хлебом, который у вас остаётся? *(Ответы ребят)*

- Как вы думаете, можно ли выбрасывать хлеб в мусорку? *(Ответы ребят)*

- Верно, выбрасывать хлеб НЕЛЬЗЯ, ведь в него вложено столько человеческого труда. Трактористы, комбайнёры, пекари работают круглый год, не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд. Хлеб нужно обязательно доедать. А как же тогда нужно поступить с оставшимся хлебом? *(Ответы ребят)*

- Верно, хлеб можно отдать птицам и домашним животным.

Ученик:

[Выберите дату]

Как стали люди к хлебу относиться!
Ты помнишь голод страшный в дни войны?
Тогда и черствому кусочку хлеба
Не просто рад был - не было цены.

Тогда в блокадном, хмуром Ленинграде
Отдав детишкам пайку, гибла мать.
Взрослели дети быстро и, поверьте,
Умели важность хлеба понимать.

И комбайнер, что хлеб наш убирает,
И мукомол, и пекарь скажет вам,
Что дорог он трудом. А вы порою
Бросаете небрежно хлеб к ногам.

Его теперь в достатке в магазине
И, слава Богу, сыты наши дети.
Но если все же лишнее купили-
Отдайте птицам крошки хлеба эти.

(Любовь Колударова)

- А сейчас мы вам предлагаем собрать пазлы и рассказать, что изображено на картинке. *(Ребята делятся на 4 группы и собирают картинку)*

- Ребята, послушайте стихотворение про одного мальчика, возможно, кто-то узнает в нём себя.

Ученик:

Я видела однажды, по дороге.
Подбрасывал мальчишка хлеб сухой.
И ловко били хлеб шальные ноги.
Играл, как мячиком, мальчишка озорной.
Тут подошла, старушка и, нагнувшись,
Взяла батон, заплакав вдруг, ушла
Мальчишка в след глядел ей, улыбнувшись.
Решил, что это нищенка была.

Тут дед, сидевший на скамейке, рядом.
Поднялся и к мальчишке подошел
«Зачем - спросил он, голосом усталым –
-Ты, мальчик поступил нехорошо»

А утром, в день победы, ветераны.
Все при параде, в школу, ту, пришли.
Мальчишке показалось очень странным,
Что ветераны хлеб, с собой, несли.
Узнал мальчишка, в старом ветеране.

[Выберите дату]

Седого старика, на той скамье.
Он замер, тишина стояла в зале.
И хлеб душистый на большом столе.
И та, старушка, что ушла с батоном.
Сидела рядом, грудь вся в орденах.
В глазах мальчишки голубых, бездонных.
Вдруг, со слезами появился страх.
Она, разрезав хлеб, взяла горбушку.
Мальчишке, нежно, в руки подала.
И был, рассказанная, той старушкой.
Его в блокадный Ленинград перенесла.
Вот перед ним возник холодный город.
Во вражеском кольце, кругом бои.
Свирепствует зима и лютый голод.
И тот батон, что поднят был с земли.
Он понял цену, тем слезам и хлебу.
Который, дерзко, превратил он в мяч.
На землю, вновь его вернули с неба.
Слова старушки «Ешь, сынок, не плачь»

Стоит она и гладит по головке.
В глаза глядит, так, как глядела мать.
Ему, вдруг, стало стыдно и неловко.
«Простите» - только это смог сказать.

Я видела, как тихо, по дороге.
Идет мальчишка, голову склонив.
И дед седой все курит на пороге.
Всю боль души, молчаньем сохранив.

- Ребята, как вы думаете, мальчик поступил плохо играя хлебом вместо мяча или в его поступке нет ничего предосудительного? *(Ответы ребят)*

- Почему же так расстроились бабушка с дедушкой? *(Ответы ребят)*

- Ребята, случалось ли вам видеть, как играют хлебом, кидаются им в столовой или пинают ногами? *(Ответы ребят)*

- Как вы оцениваете такой поступок? Хорошо или плохо поступили ребята? Почему? *(Ответы ребят)*

Ученик:

Мальчик, ногою пинающий хлеб,
Мальчик, голодных не знающий лет,
Помни, что были лихие года.

[Выберите дату]

Хлеб это жизнь, а не просто еда.
Хлебом клялись, за хлеб умирали
Не для того, чтоб в футбол им играли.
В слове народная мудрость таится.
Вот что в народе у нас говорится:
Если ты хлеб ценить перестал,
Ты человеком быть перестал.

- Бережное отношение к хлебу и уважение к нему должно быть в крови у каждого человека. Эти чувства сродни уважению к своей Родине, к своему народу, к его труду. Каждый день, беря в руки лопоту хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт. Подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

- Зёрна наших дней, светитесь позолотою резной.
Говорим мы: “Берегите, берегите хлеб родной!”

- На этом наш классный час окончен. А его итогом будет Ваше бережное отношение к хлебу.