

Тема работы:

***«Слова - паразиты в речи учителей и обучающихся
нашей школы»***

Автор работы: Каиров Кирилл,
ученик 6 класса

Научный руководитель: Сухоребрий Анастасия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя общеобразовательная
школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват »

Научно –исследовательская работа
«Слова - паразиты в речи учителей и обучающихся нашей школы»,
Филиппов Вадим Витальевич,
ХМАО-Югра, Тюменская область, Белоярский район, с. Полноват
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват »

Аннотация

Язык народа и богат и точен,
Но есть, увы, неточные слова,
Они растут, как сорная трава
У плохо перепаханных обочин.

Рыленков Н.

Культура речи – раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Сегодня все чаще в речи подростков и взрослых людей стали «проскальзывать» лишние слова. Слова, которые изменили речь не в лучшую сторону. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? В своем исследовании я попыталась ответить на эти вопросы.

По правилам языка все слова в высказывании должны участвовать в выражении его смысла. Но не всегда все слова несут в себе определенное значение, такие не несущие никакой информации слова называют словами-паразитами (сорняками). Их употребление является нарушением правил языка. Сами по себе такие слова не являются «словами-паразитами», а становятся ими, если их употребили в не свойственном им контексте.

Этот класс слов мало изучен. В литературе я не нашла точного определения, что такое слова-паразиты с научной точки зрения.

Цель исследования – выявить наличие в речи учителей и обучающихся нашей школы слов-паразитов, определить наиболее употребляемые из них.

Методы исследования:

- Изучение теоретического материала о словах-паразитах,
- наблюдение,
- анкетирование,
- методы математической обработки данных.

Приёмы: постановка проблемной ситуации, гипотезы, составление плана исследования, анализ результатов исследования.

В ходе исследования мы пришли **к выводу:** что слова-паразиты питаются нашей речью и вредят ей. То, что слова-паразиты — это враги современного человека, всем понятно.

Научно –исследовательская работа
«Слова - паразиты в речи учителей и обучающихся нашей школы»,
Филиппов Вадим Витальевич,
ХМАО-Югра, Тюменская область, Белоярский район, с. Полноват
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват »

План исследования

В своей речи мы употребляем слова-паразиты и не задумываемся о значении и происхождении данного понятия?

Для чего и почему мы употребляем Слова –паразиты в своей речи?

Как научиться устранять слова-паразиты из своей речи?

Для того чтобы наша речь стала более звучной, приятной, мы решили исследовать данную проблему.

Проблемные вопросы:

Теоретические подходы к рассмотрению употребления слов-паразитов.

Основополагающий вопрос: Исследование частоты употребления слов-паразитов в СОШ с. Полноват

Как избавиться от навязчивых слов-паразитов?

Гипотеза: верно ли, что большинство школьников и некоторые из учителей употребляют «слова-паразиты» и чаще всего не замечают их в своей речи.

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Дать определение термину « Слова-паразиты»;
2. Выяснить причины употребления слов-паразитов в речи.
3. Исследовать речь обучающихся нашей школы на наличие слов-паразитов;
4. Исследовать речь учителей нашей школы на наличие слов паразитов;
5. Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами.

Практическая значимость: Собранный материал и проведенное исследование поможет обучающимся и учителям нашей школы обратить внимание на свою речь и исключить из неё слова-паразиты.

План исследования

I этап: постановка целей и задач исследовательской работы, поиск литературных источников информации.

II этап : наблюдение за речью одноклассников и учителей, анкетирование.

III этап: анализ и обобщение собранного материала, оформление работы.

Использованная литература:

1. Ладыженская Б.Я. Особенности организации устной спонтанной речи (вставные элементы в речевом потоке) – М., 2005.
2. Ожегов С. И. «Толковый словарь русского языка»/С.И. Ожегов. – М, 2004.
3. Сиротинина О.Б. Современная русская разговорная речь и ее особенности. – М., 2004.
4. Для подготовки данной работы были использованы материалы с сайтов:
 - <http://www.philology.ru>
 - <http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Слова-паразиты>
 - <http://www.planetashkol.ru/articles/22711/>

Научно –исследовательская работа *«Слова - паразиты в речи учителей и обучающихся нашей школы»*, Филиппов Вадим Витальевич, ХМАО-Югра, Тюменская область, Белоярский район, с. Полноват Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват »

Научная статья

1.Введение. На первый взгляд может показаться, что паразиты не имеют никакого отношения к человеческой речи, ведь слово «паразит», которое употребляется как научный термин в биологии, означает растение или животное, живущее на поверхности или внутри другого организма и питающееся его тканями, нанося при этом ему вред. Но, как выяснилось, и на человеческую речь они оказывают немаловажное влияние. Сегодня все чаще в речи подростков и взрослых людей стали «проскальзывать» лишние слова, так называемые слова-паразиты. Они питаются нашей речью. Слова, которые изменили речь не в лучшую сторону. Эти слова живут своей жизнью, проникая в нашу речь, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон. Мозг человека, который слушает «обогащенную» паразитами речь, не осознаёт важности мысли, которую хотят до него донести. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? В своей исследовательской работе мы попытаемся ответить на эти вопросы.

Вспомните, как нелегко слушать человека, когда он сыплет такими мусорными словами. Вы уже не пытаетесь его понять и возможно начинаете считать количество произнесенных из его уст «паразитных слов». Это забавная игра, но для говорящего человека она вредна. Многие хотят избавиться от слов-паразитов в своей речи. А многие просто не осознают, как засоряют ее.

2. Основная часть.

2.1Определение термина.

Каждый язык насчитывает бесчисленное количество слов. Откуда же берутся, по сути дела, ненужные слова-паразиты в речи? Давайте обратимся к их происхождению.

Слова-паразиты – слова для связки речевых оборотов. Они основательно закрепились в лексиконе человека, вошли как в разговорную речь, так и в привычку. В точности вредные слова ничего не значат. Они являются пустыми словами-сорняками, от которых следует избавляться. Люди, использующие их в своей речи, попросту не замечают их, поскольку привыкли к ним. Помимо того, что сорные слова мешают восприятию речи и пониманию, они еще и утомляют слушателя.

В момент зарождения речи, зарождались и речевые паразиты. Они постепенно пополняли свои ряды, тем самым увеличивая число своих жертв.

Для определения этого понятия я обратился к толковому словарю русского языка С.И. Ожегова и вот, что в нем говорится: паразит – это организм (растение, животное), питающийся за счет другого организма и вредящий ему (например, грибы-паразиты, насекомые-паразиты).

Слова-паразиты – это слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Такое явление наблюдается или в связи с недостаточной речевой культурой говорящего, или в связи с тем, что говорящий затрудняется в выборе слова, не решается определённо высказать мысль

Итак, познакомившись с этим определением, мы пришли к такому выводу, что слова-паразиты питаются нашей речью и вредят ей. То, что слова-паразиты — это враги современного человека, всем понятно.

В качестве слов-паразитов чаще всего выступают:

-частицы (указательная *вот*, *ну*, модальная *пожалуй*, утвердительная *так*, вопросительная *да*, эмоционально-экспрессивные *просто* и *прямо* и сравнительная *как бы*),

-вводные единицы (*вообще*, *в общем-то*, *в принципе*, *допустим*, *значит*, *короче*, *например*, *понимаешь*, *слушай*, *собственно говоря*, *стало быть*, *так сказать*)

- **местоимения** (указательное местоимение *это*, сочетание указательного и определительного местоимений *это самое*, сочетание вопросительного местоимения *что* и частицы *ли*,

-сочетание местоименного наречия и предметно-личного местоимения *как его*, местоименное наречие *там*

2.2 Причины употребления слов-паразитов.

Считается, что слова-паразиты употребляются людьми, у которых очень бедный словарный запас. Мы считаем, что это мнение не вполне обоснованно. Ведь нередко и образованные люди, у которых грамотно поставлена речь, употребляют слова-паразиты. Поэтому применение таких слов зависит отнюдь не от богатства речи, а от душевного состояния человека. Такие слова как э-э-э, ну, как бы, типа, это человек использует тогда, когда он волнуется, не может подобрать слова, путается или же, например, не знает как

ответить на поставленный вопрос. В такие моменты человек тянет время, чтобы подумать и правильно построить логическую цепочку своей мысли. Можно сказать, что они являются своего рода сигналами, обращёнными к собеседнику, которые напоминают ему о том, что он ещё на связи, сейчас уже скажет, ждите ответа.

Но если взглянуть на эту ситуацию с другой стороны, нужно обратить внимание и на то, что мы думаем и разговариваем одновременно, строим структуру своей речи спонтанно, не успеваем сформулировать свою мысль. Тут и приходят на помощь всевозможные слова: ну, на самом деле, короче, как бы, пожалуй и т.д.

Некоторые люди намеренно употребляют паразиты в своей речи. Роль слов-паразитов в данном случае – тактическая. Если человек не хочет отвечать на «неудобный» вопрос, а отвечать все-таки надо, он старается потянуть время. Пока человек произносит нараспев свои «видите ли», «понимаете какое дело», «ну как сказать» и т.п., он лихорадочно думает над тем, что и как ответить.

Бывает такое, что слово, получившее широкое распространение, начинает прилипать к каждому человеку. Не говорите как все – сразу же отсекайте ненужные словечки.

Зачастую наличием слов-сорняков страдают малообразованные люди. Но бывают и исключения: у некоторых культурных и очень грамотных людей, преобладание такого количества слов становится имиджем. Однако есть разница между сознательным их употреблением и рефлексивным.

Особенно часто человек, имеющий в своем активном словаре паразитов, начинает употреблять их, когда волнуется или торопится произнести свою речь. В этом случае слова-сорняки говорят о психологических особенностях человека – о том, что он нервный, беспокойный, торопливый.

Самыми распространенными и часто употребляемыми словами-сорняками являются матерные слова. Наличие в лексиконе матерных слов-паразитов свидетельствует о низкой культуре человека.

Есть и звуки-паразиты. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Эта привычка обычно очень раздражает слушателей.

Подводя итоги можно сказать, что слова-паразиты не несут никакой смысловой нагрузки, значит лучше избавиться от их употребления. Эти слова засоряют нашу речь, говоря о них нужно понимать, что слова-паразиты появляются в речи из-за

взволнованности или растерянности говорящего. А в некоторых случаях они употребляются людьми с бедным словарным запасом.

2.3. Выявление слов –паразитов в речи школьников.

Очень часто на уроках мы замечали за одноклассниками: каждый раз, вставая из-за парты для ответа или выходя к доске, ребятам приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаясь собраться с мыслями и сформулировать первую мысль. Ребятам достаточно трудно построить ответ, не употребляя слов-паразитов.

Проводя исследование, мы решили выяснить, употребляют ли в своей речи слова-паразиты, ученики нашей школы и какие слова-паразиты присутствуют в их речи.

Для проведения исследования была составлена анкета «Слова паразиты» , «Слова-паразиты в нашей речи» (**Приложение I**)

.В анкетировании принимали участие ученики 6-8 классов СОШ с.Полноват (56 человек).

Результаты анкетирования « Слова –паразиты» ,«Слова-паразиты в вашей речи» показали: (Приложение №2)

10% учащихся не знают, что такое слова-паразиты

90% учащихся знают, что такое слова-паразиты

39 % опрошенных учащихся, употребляют слова-паразиты в речи

61% замечают их в речи одноклассников.

В каких случаях употребляют в речи: в ссоре-32%, в гневе – 28%, на уроке – 12% , в беседе -28%

Многие из опрошенных ребят не смогли назвать никаких способов борьбы со словами-паразитами. Некоторые из них считают, что «нужно меньше говорить» И лишь наименьшая часть учащихся отметили, что нужно повышать культуру речи. Следовательно, большинство учащихся нашей школы не знают, что такое слова-паразиты, не замечают их в речи и не знают способов борьбы с ними.

Слова-«паразиты»,употребляемые учащимися нашей школы

ну – 65%

вот – 55%

Короче – 47,5%

так– 37,5%

Чё - 35%

Это – 35%

Ваше – 30%

Как бы – 27,5%

Типа – 25%

Это самое – 12, %

В итоге пришли к следующим выводам. Школьники очень много используют в своей речи слов-паразитов. В качестве слов-паразитов чаще всего выступают частицы: вот, ну, так, да, как бы. Различные части речи: конечно, наверное, вероятно, кажется, вообще-то, в общем-то, в принципе, допустим, типа, значит, короче, например, понимаешь, слушай, собственно говоря, стало быть, так сказать, кстати, это, это самое, как его.

Итак, использование слов-паразитов характерно для речи людей, которые недостаточно владеют языком, с бедным словарным запасом.

2.4. Выявление слов –паразитов в речи учителей.

Как мы уже выяснили, что привычка произносить слова-паразиты – это удел людей с маленьким словарным запасом. Но не всех людей можно отнести к этой категории. Учителя нашей школы образованные люди, они обладают немалым словарным запасом. Сами учителя признались, что слова-паразиты присутствуют в их речи. В речи других они их тоже замечают. Чтобы их речь была чище, педагоги стараются бороться со своим недостатком: следят за своей речью, избегая употребления лишних слов. Это характеризует наших учителей как высокообразованных, культурных людей.

Мы решили выяснить, как слова-паразиты используют в своей речи учителя нашей школы. Наблюдения за речью отдельных учителей оказались очень интересными для нас, так как в их речи мы на самом деле заметили присутствие некоторых слов-паразитов. В основном это звуки-паразиты. Чаще всего эти звуки, такие как «э-э-э», «а-а-а», «м-м-м», мы слышали их во время объяснения нового материала на уроке. Вероятнее всего, учителя используют их в своей речи в те моменты, когда стараются подобрать нужное слово в монологической речи. А также наиболее употребляемые слова – паразиты оказались «мм», «так», «ну вот», «так сказать», «и», «то есть». Очень часто данные слова используются как слова –связки. Иногда человек хочет протянуть время, не может ответить на заданный вопрос, он произносит: *так, так сказать, ладно, то есть* и другие, выигрывая для себя время.

Также нами было проведено анкетирование среди учителей нашей школы. Вот какие результаты были получены. **Приложение3**

Учителя признались, что употребляют в своей речи слова-паразиты (100%), все отрицательно относятся к их употреблению в речи(100%) К сожалению, даже признав то, что не все учителя стараются с ними бороться.

В результате пришли к выводу: нельзя упрекнуть учителей в ограниченности кругозора и бедности языка. Хотя и в небольшом количестве, но слова-паразиты в их речи обнаружены.

2.5. Рекомендации по борьбе с речевыми паразитами.

Проведя исследование и доказав, что слова- паразиты засоряют нашу речь, предлагаем следующие рекомендации и меры борьбы с речевыми паразитами.

1. Читайте больше классической литературы

Регулярно прочитывая произведения вслух, вы кроме расширения словарно запаса, улучшите дикцию, отточите артикуляцию, избавитесь от грубых выражений и угловатости речи.

2. Помощь других людей

Попросите кого-нибудь из друзей или из членов своей семьи проследить за чистотой сказанной вами речи.

3. Замените мусорное слово синонимом

Есть такое мнение, что можно просто заменить такие слова близкими по смыслу. К примеру, вы постоянно произносите слово-паразит «это самое». Его можно заменить словами «я имею ввиду», «дело в том», каждый раз употребляя именно эти слово в речи. Однако, некоторые специалисты, критикуют данный способ. Поскольку видят не избавление от ненужного слова, а пополнение своего лексикона еще одним «сорняком».

4. Система штрафов

На тренингах и курсах по ораторскому искусству ученикам предлагают весьма действенный способ. Каждый раз, произнося мусорное слово, ваш помощник, обращая свое внимание на это, получает от вас вознаграждение в виде конкретной суммы денег. Неважно сколько: 50 рублей или 500 рублей. Все зависит от ваших финансовых возможностей и желания вычеркнуть речевые паразиты.

5. Запишите свою речь на диктофон
Зачастую человек, употребляющий слова-паразиты, сам их не замечает. Следовательно, в первую очередь необходимо эти недостатки. Включить диктофон и прочтите любой текст. Прослушивая запись, вы осознаете проблему. И поймете, от каких слов-сорняков вам стоит избавиться.
6. Учите стихотворения и рассказывайте их кому-нибудь.
7. Говорите медленно и думайте над словами.
8. Составляйте свою речь из коротких и простых предложений.
9. Записывайте интересные фразы, которые найдете, а затем вставляйте их в речь.
10. Общение с людьми, имеющими богатый словарный запас пойдет вам на пользу.
11. Проговаривайте различные скороговорки пословицы и поговорки.
12. Работайте со словарями: фразеологическим, толковым и другими.

3. Заключение.

Русский язык является родным миллионам жителей России, на нём говорят люди различных национальностей, населяющих её территорию. Мы стараемся в совершенстве овладеть иностранными языками, а к своим корням равнодушны! «Наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Поэтому можно с уверенностью сказать: «Осторожно, слова-паразиты!» Необходимо объединить наши усилия для борьбы с ними.

Результаты нашей работы подтвердили, что чаще всего слова-паразиты используются людьми из-за небольшого словарного запаса, неподготовленности речи. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать люди, не имеющие проблем с речью. Слова-паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания.

Цель исследования – выявить наличие в речи учителей и обучающихся нашей школы слов-паразитов, определить наиболее употребляемые из них была достигнута. Установлено, что слова-паразиты — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных слов вроде «блин», «чёрт», «это самое» и другие. Большинство слов-паразитов являются вводными словами, могут быть разными частями речи. Наша гипотеза подтвердилась : мы сделали вывод о том, что слова-паразиты - это пустые, сорные слова, которые сбивают ритм речи и мешают ее

пониманию. При помощи анкетирования проанализированы наиболее употребляемые школьниками и учителями слова-паразиты. Разработаны рекомендации по борьбе со словами-паразитами.

На основании результатов нашего исследования можно сделать вывод, что слова-паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют ее понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Чаще всего слова-паразиты используются школьниками из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова у подростков возникает мода, поэтому их могут использовать ученики, не имеющие проблем с речью. Нужно прислушиваться к своей речи и прилагать все усилия, чтобы избавиться от ненужных и лишних слов. Давайте беречь наш язык !

«Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. ... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...», - писал И.С. Тургенев

Анкета « Слова-паразиты»

1. Знаете ли вы, что такое «слова – паразиты»?
2. Употребляете ли Вы слова-паразиты?
3. Употребляют ли ваши одноклассники слова-паразиты?
4. Встречали ли Вы в своей жизни человека, который не употреблял в своей речи слова-паразиты?

Анкета «Слова-паразиты в нашей речи»

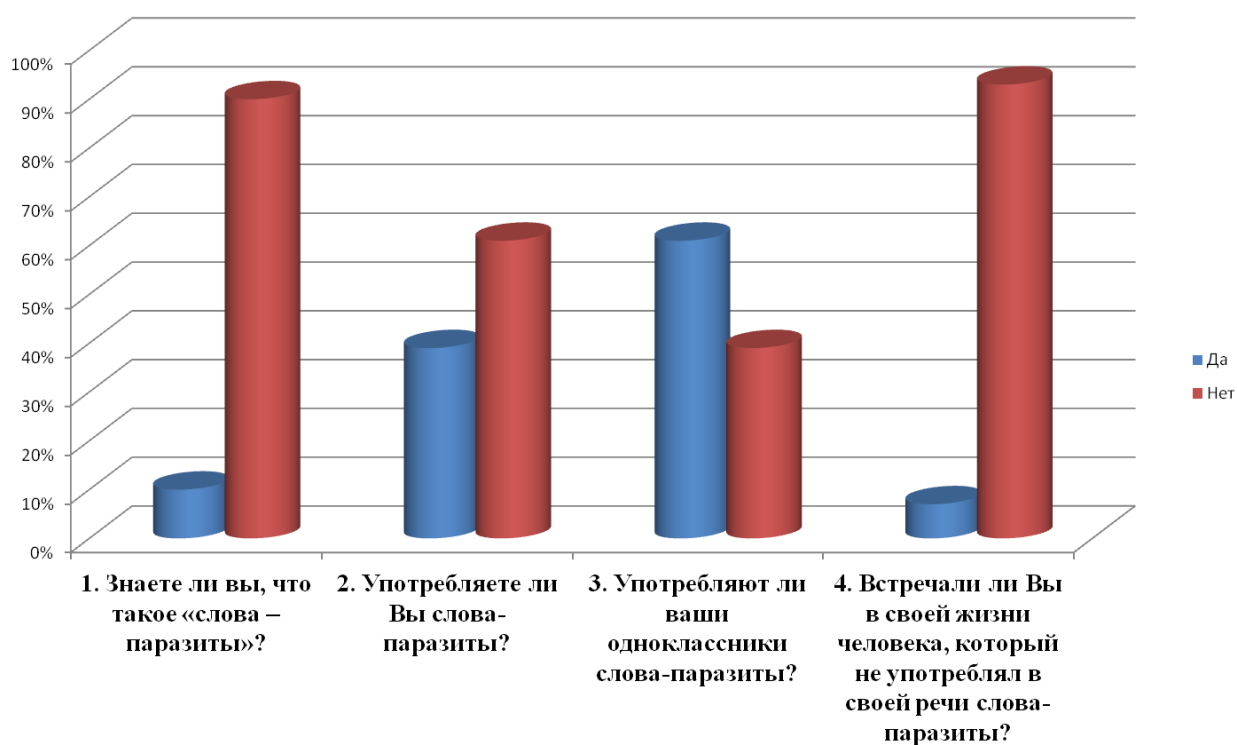
1.Какие слова – паразиты вы употребляете в своей речи?

Ну, короче, блин, шас, типа, как бы, значит, это самое, а-а-а, чёрт, как его...

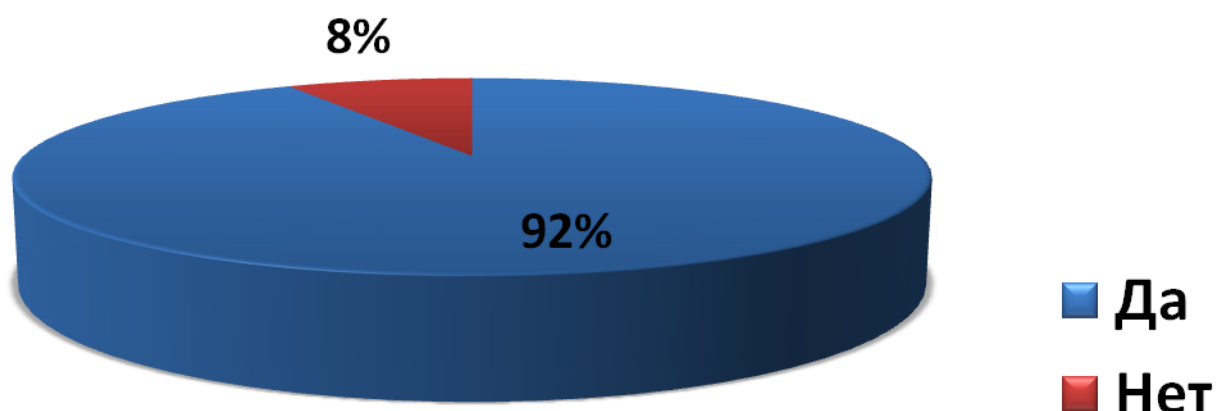
Другие _____

1. В каких случаях ты произносишь или слышишь эти слова?
2. Как Вы думаете, почему люди употребляют в речи слова-паразиты?
3. Считаете ли вы, что слова - «паразиты» нужно искоренять из русской речи?
4. Каковы способы борьбы со словами – паразитами?

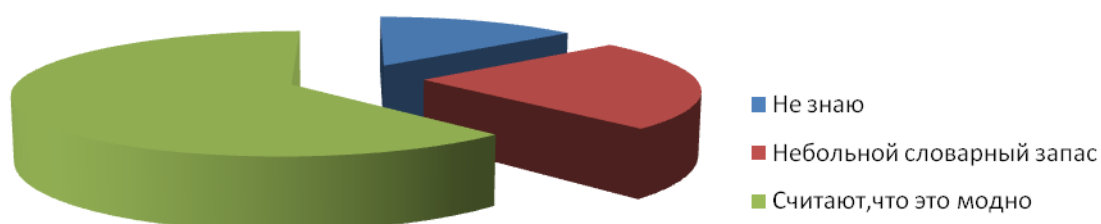
Анализ анкеты «Слова -паразиты»



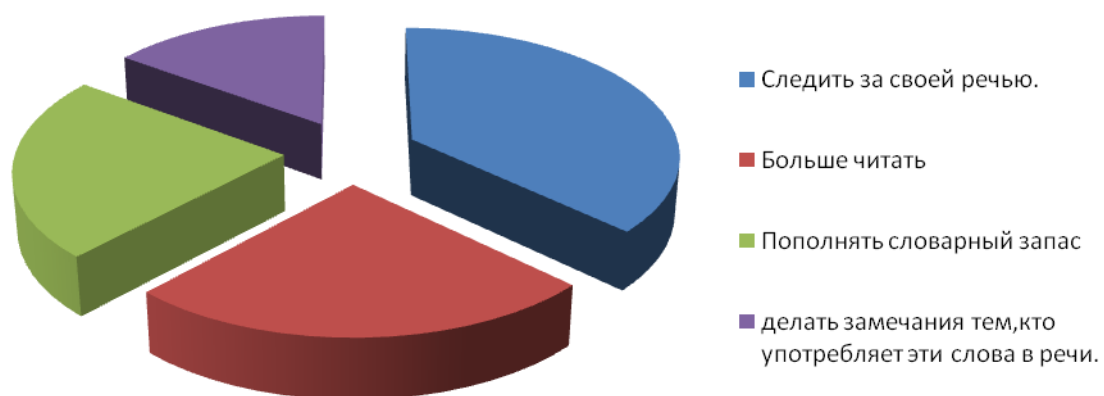
**Считаете ли вы, что слова -
«паразиты» нужно
искоренять из русской речи?**



**Как Вы думаете, почему люди
употребляют в речи слова-паразиты?**



Способы борьбы со словами-паразитами.



Анкета для учителя

Для проведения исследования составлена *анкета*:

- 1.Знаете ли вы, что такое слова -паразиты?
- 2.Откуда вы узнали о них?
3. Замечаете ли вы их в своей речи?
4. Какие вы знаете слова- паразиты.
5. Какие чаще всего употребляете.
- 6.Считаете ли вы, что их нужно искоренять

Результаты анкетирования.

- На вопрос «Какие вы знаете слова- паразиты?» были получены ответы:
блин, пипец, это, ёлки-моталки, короче, ё-моё, типо, ну, значит, дорогие мои, вот, так сказать, чё.
- На вопрос «Какие чаще всего употребляете?» многие ответили, что уже не употребляют, другие ответили « выше перечисленные»
- Лидерами стали слова-паразиты :
блин, короче, значит, вот.
- На вопрос «Какие способы борьбы вы можете предложить?» были получены
ответы :
больше читать книг,
самоконтроль,
говорить медленно, обдуманно,
• но есть и такие ,кто затрудняется ответить на этот вопрос.

