«Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности учителя русского языка»

Наверное, уже все педагоги смогли по достоинству оценить возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», представляющей собой «дополнительный цифровой инструмент, который помогает усовершенствовать образовательный процесс и значительно расширяет спектр возможностей для организации педагогом процесса обучения».

Учителям, работающим в старших классах, доступны широкие возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», что позволит более эффективно готовить учащихся к ЕГЭ , ОГЭ. «Для того чтобы заинтересовать учеников, можно использовать интерактивные инструменты»[1]. Для этого необходимо создать отдельный чат учебного профиля «Сферум» в VК Мессенджере, где учащиеся, нацеленные на высокий результат, смогут дополнительно практиковаться в выполнении заданий КИМ по русскому языку. Например, сервис «Интерактивная доска» отлично подойдёт для отработки заданий по синтаксису, а также работе с выразительными средствами текста. Его использование при решении данных заданий методически оправдано. При отработке навыка определения проблемы текста и авторской позиции (линия 27) можно воспользоваться сервисом «Сбор файлов», отправив участникам ссылку, а при необходимости — напоминание. Платформа также позволяет разместить необходимые для проведения урока материалы (интерактивные таблицы, опросы для проверки усвоения материала, аудио- и видеофайлы) и осуществлять групповые звонки в высоком качестве.

Таким образом, применение цифровых инструментов в образовательной сфере, в частности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», из года в год доказывает свою эффективность, помогает «сделать процесс обучения более интересным и гибким»[4].

«Правильный марафон» для домашнего задания

Контрольные и тесты могут быть не так эффективны, если использовать их изо дня в день. Предлагаю разбавить их новым форматом — правильным марафоном

Это серия видеоуроков, которые создают сами ученики. Так, ребята могут попробовать себя в роли учителей и рассказать о каком-либо правиле или блоке правил, изученных в предыдущем учебном году. Такой марафон позволяет вспомнить и систематизировать огромный материал, а самое главное — прокачать коммуникативные навыки и креативное мышление школьников

Инструкция

1) Расскажите об акции на уроке и предложите в качестве домашнего задания подготовить видео.

- 2) В чате Сферума создайте опрос с темами марафона, чтобы распределить ребят на минигруппы. К примеру, темы по русскому языку в 7–8-м классе могут звучать так:
- правописание суффиксов причастий;
- виды односоставных предложений;
- виды сказуемых.

Для того чтобы создать опрос, нажмите «+» рядом со строкой «Напишите сообщение» в чате и выберите «Опрос». После нажатия вы увидите поля, которые необходимо заполнить: тему опроса и варианты ответов. Также вы можете ограничить время ответа, если поставите галочку перед вариантом «Ограниченное время голосования» и определите время окончания опроса

Школьники могут использовать визуальные эффекты, иллюстрации, мемы, музыку и любые другие приёмы, чтобы сделать свой материал полезным, креативным и запоминающимся.

3) Поблагодарите каждого участника правильного марафона вначале сообщением в учебном профиле Сферума в VK Мессенджере, а затем при встрече на уроке — лично.
Такой вид деятельности позволяет не только повторить материал и улучшить речь учеников в онлайн-общении, но и почувствовать себя в роли автора вебинара, учителя и блогера.
В результате ученики и педагог получают базу готовых видеоуроков для повторения тем

Онлайн-мероприятие «Своя игра»

и использования на уроках.

Чтобы школьники могли повторить материал, предлагаю вам присмотреться к такому формату, как викторина «Своя игра». Её можно провести онлайн с помощью учебного профиля Сферум в VK Мессенджере. Рассмотрим на примере темы «День Победы»

Своя игра — это викторина, в которой участники отвечают на вопросы в течение нескольких раундов и финала. Для того чтобы разработать сценарий для такого формата, важно продумать:

- Основные тематические категории вопросов (желательно 5);
- Уровни сложности вопросов, которые выражаются в их очках за верный ответ. Например, три уровня сложности, что соответствует их весу: 10, 20 и 30 очков;
- Количество вопросов в день (желательно не менее 3);
- Общее количество вопросов на 1–2 игровых дня: если на каждую категорию по 3 вопроса, то всего вопросов должно быть 15;
- Описание последнего задания.

Подготовка к игре

Перед игрой обязательно напишите:

- 1) Текст приветственного сообщения с правилами игры;
- 2) Шаблон сообщения, когда участники выбирают категорию и вес вопроса. Например: «Хорошо. Ваш выбор «Даты за 20»;
- 3) Сообщение с реакцией на правильный и неправильный ответ;
- 4) Текст для опросов в чате;
- 5) Универсальное сообщение, в котором будет содержаться указание, как отвечать на разные вопросы: прочитайте, введите текст, запишите кружочек.

Как составить вопросы

- 1) Формулировки вопросов должны быть однозначными и подразумевать только один правильный ответ;
- 2) Используйте для вопросов разнообразный контент: видео, изображения, музыка, стихи. При составлении ответов придерживайтесь этой же рекомендации;
- 3) Составляйте короткие вопросы, чтобы участники могли быстро включаться в игру;
- 4) Итоговое задание можно сделать творческим, направленным на самостоятельный поиск информации и рефлексию на тему игры.

Например, подготовьте для участников рабочий лист с заданиями и попросить прислать в чат кружок с демонстрацией итогов.

Полезные советы

- 1) Чтобы сделать игру более привлекательной, оформите вопросы как карточки;
- 2) Создайте в той же программе (или приложении) изображение с категориями и весом вопросов.

Как организовать игру

- 1) Создайте чат игры в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере и добавьте в него всех участников, заранее разделив их на группы;
- 2) Пришлите в чат заранее подготовленное приветственное сообщение, попросите школьников поставить реакции, если они готовы;
- 3) Пришлите в чат сообщение с призывом выбрать категорию и вес. Выбор происходит при помощи опросов.

Для того чтобы создать опрос, нажмите «+» рядом со строкой «Напишите сообщение» в чате и выберите «Опрос». После нажатия вы увидите поля, которые необходимо заполнить: тему опроса и варианты ответов. Также вы можете ограничить время ответа, если поставите галочку перед вариантом «Ограниченное время голосования» и определите время окончания опроса

4) Как только участники выбрали категорию и вес, пришлите первый вопрос и дайте время на ответ. Когда он появится, отправьте сообщение с реакцией на правильное или неправильное сообщение;

5) После выполнения задания поздравьте всех с успешной игрой и поблагодарите за участие.

Домашнее задание для школьников «Отгадай литературное произведение»

Чтобы привить школьникам любовь к литературе, я часто добавляю креатив в домашние задания. Например, загадки. В чате учебного профиля Сферума в VK Мессенджере я прошу учеников зашифровать известное литературное произведение любым способом: например, через стихотворение, облако слов, мемы, последовательность смайликов, инфографику — здесь ограничений нет. Это задание особенно актуально в конце года или полугодия, когда вы успели пройти уже много интересных произведений

Инструкция

- 1) Создайте отдельный чат Сферума, где ученики смогут делиться своими загадками и отгадывать другие;
- 2) Предложите ученикам выбрать любое пройденное произведение и зашифровать его смысл в формате креативной загадки. Помимо самих книг можно использовать жизнь и творчество их авторов;
- 3) По итогам заданий отметьте самые креативные и каверзные загадки и наградите учеников отметками или грамотами;
- 4) Дайте обратную связь ученикам, чтобы поддерживать их мотивацию. Например, запишите видеокружок или напишите в чат поздравления или предсказания от имени классиков.

Видеокружок — это короткое видео до трёх минут, которое можно снять в разных формах — например, в виде кружка, сердечка, звезды или квадрата. Чтобы воспользоваться функцией, зайдите в приложение VK Мессенджера, затем в диалог и нажмите на кнопку в виде кружка с треугольником внутри в нижней части экрана. Чтобы начать запись видео, выберите подходящую рамку и нажмите на большой фиолетовый круг

Такое задание помогает ученикам активно использовать цифровые инструменты в учёбе и закреплять содержание литературных произведений. Надеюсь, моя практика будет вам полезна.

Домашнее задание: рассказать материал за минуту

Вовлечь учеников в учёбу можно с помощью креативного домашнего задания. Для этого предложите школьникам подготовить сообщение об интересном факте по вашему предмету так, чтобы вся информация уложилась в минуту. Такое задание можно сделать в формате голосового сообщения или видеокружка в чате Сферума.

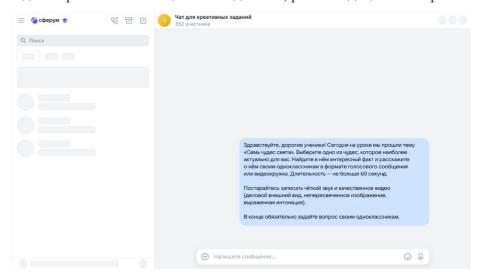
Видеокружок — это короткое видео до трёх минут, которое можно снять в разных формах — например, в виде кружка, сердечка, звезды или квадрата. Чтобы воспользоваться функцией, зайдите в мобильное приложение VK Мессенджера, затем в диалог и нажмите на кнопку в виде кружка с треугольником внутри в нижней части экрана. Чтобы начать запись видео, выберите подходящую рамку и нажмите на большую кнопку с изображением объектива.

Инструкция

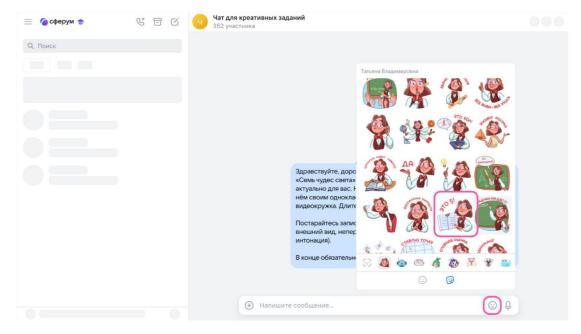
- 1) Создайте отдельный чат для креативных домашних заданий;
- 2) Напишите инструкцию. Например, она может быть такой:
- выберите одну тему, которая для вас актуальна;
- найдите в ней интересный факт и расскажите о нём своим одноклассникам в формате голосового сообщения или видеокружка. Длительность не больше 60 секунд.
- постарайтесь записать чёткий звук и качественное видео (деловой внешний вид, непересвеченное изображение, выраженная интонация);
- задавайте дополнительные вопросы своим одноклассникам.

Вы можете изменить список и рекомендаций по своему усмотрению.

3) В выбранный день пришлите сообщение с заданием, рекомендациями и требованиями в чат;



4) Поддерживайте обсуждение, вступайте в диалог и хвалите ребят за их работу.



Повторять эту механику можно несколько раз в месяц.

Такой формат позволяет, с одной стороны, погрузиться ученику в предмет и проявить свой интерес, с другой — развивает речь и умение держаться перед камерой.