

Районный конкурс социальных проектов

Социальный проект

«История одного дома»

Направление :



Участники проекта:
обучающиеся 7 класса

Руководитель проекта:
Сухоребрий Анастасия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

*Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.*

Зинаида Александрова

Пояснительная записка

Сегодня целью воспитательной работы в школе становится формирование гражданской позиции подрастающего поколения, вовлечение их в общественно полезную социальную деятельность.

Поэтому необходимость разработки и реализации данного проекта вызвана объективной необходимостью, требующей активного включения подростков в различные социальные отношения, взаимодействия с людьми старшего возраста, взаимодействия с взрослыми и детьми. Это все проявляется в социальной активности подростков.

«Родной дом» – это сложное и многогранное понятие. И это правильно. Одна из народных мудростей гласит:

«Дом, это не просто здание, которое защищает от холода и дождя. Это частичка нашей души, продолжение нашего я, которое неизменно притягивает к себе»

Каждый из нас живёт в доме, воспринимая его как место жительства. И редко кто задумывается о связи своего дома с историей и судьбами людей. А ведь у каждого дома есть своя история и история его жильцов. И именно с любви к родному дому начинается большая любовь к Родине.

Дом с интересной судьбой есть и в нашем селе, в нем жил бывший директор школы Иван Федотович Пермяков, чье имя носит наша школа и та самая улица, на которой находится жилое строение. Практически все ребята нашей школы очень много знают о Иване Федотовиче, но многие даже не догадываются, где он коротал вечера, готовился к новому рабочему дню и встрече с пытливыми ребятами.

Мы подумали: «Почему бы нам не внести маленький вклад в историю нашего села?» Ведь это дело не просит материальных затрат, тем более, что в ближайшее время в нашем селе планируется открытие краеведческого музея и наш материал может стать полезным.

Будущий краеведческий музей станет социально-культурным центром. И нам очень хочется осуществить свою идею.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: привлечь внимание школьников, родителей, жителей села к истории своей малой родины, посредством воссоздания истории дома Ивана Федотовича Пермякова.

Для достижения цели решались следующие **задачи:**

- собрать и систематизировать имеющиеся материалы о доме, в котором жил И.Ф.Пермяков;
- найти данные о проживавших ранее жильцах;
- определить статус дома по возрасту и жильцам.
- распространить собранную информацию об истории здания, о людях, через выпуск буклета, создание видеофильма.

В процессе практической деятельности так же решаются **сопутствующие задачи проекта:**

- развитие навыков аналитического и критического мышления;
- привлечение внимания школьников и их родителей к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование у ребят чувства гражданской ответственности за социальную обстановку;
- взаимодействие с органами местной власти.

Проект предполагает:

1. Работу с различными источниками информации по теме проекта (ресурсами сети интернет, архивом села, материалами школьного музея дополнительной литературой, средствами массовой информации).
2. Анкетирование среди учащихся и родителей с целью выявления имеющейся информации о доме И.Ф.Пермякова.

Разработчики и участники проекта

Проект разработан и реализован отрядом 7 класса «АДРЕНАЛИН»

Руководитель проекта: Сухоребрий Анастасия Сергеевна – учитель русского языка и литературы.

Участники проекта: учащиеся 7 класса.

Партнёры проекта:

- Максименко Надежда Георгиевна – руководитель школьного музея;

- Уразов Евгений Умарович – зам. главы администрации с. Полноват;
- Ким Матрёна Ивановна и Макеев Геннадий Гаврилович- ветераны педагогического труда
- родители обучающихся 7 класса.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (ноябрь- декабрь 2019 г.)

Определение проблемы, актуальности проблемы для класса, школы и села; постановка целей, задач, определение методов. Внесение предложений в план работы над проблемой.

2 этап – основной (январь 2019 г. – февраль 2019 г.)

Сбор и анализ материала по теме проекта. Определить историческую ценность дома. Установить с какими историческими личностями нашего села связана история дом. Подбор фото – материала.

3 этап - аналитический (март-апрель 2019 г.)

Подведение итогов. Создание буклета, альбома, видеофильма по теме проекта.

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к изучению истории родного края;
- появится уважительное отношение к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам поисковой деятельности, навыки журналистской деятельности, навыки работы с архивными документами, литературными и другими источниками;
- будет создан фильм с использованием последнего интервью жены Ивана Федотовича Пермякова, Августы Федоровны Пермяковой.
- пополнится материальная база музея.
- повысится социальная активность учащихся класса и родителей.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение осуществляется за счёт средств, заработанных отрядом на ярмарке блинов, которая проводилась на Масленичную неделю.

1. Цветная бумага для принтера.

Общая стоимость проекта : 1 пачка бумаги - 300 рублей,

Итого 300 рублей.

Класс заработал на ярмарке для реализации проекта 1056 рублей, из которых 300 истрачены на цветную бумагу для принтера.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Определение проблемы и темы проекта.	Ноябрь	Кл. руководитель, 7 класс
2.	Выбор и формирование групп для сбора информации		
3.	Разработка и координация мероприятий по организации и реализации проекта	Декабрь	Кл. руководитель, 7 класс
4.	Подбор и систематизация материалов: - работа с архивами школьного музея; - встреча со специалистами сельского совета; - работа с интернет-ресурсами; - встречи с соседями жильцов исследуемого дома	Январь- февраль	Кл. руководитель, 7 класс
5.	Анкетирование среди учащихся и родителей.	Январь	Обучающиеся 7 класса
6.	Организация экскурсии в школьный музей, а также к дому И.Ф.Пермякова	Январь- февраль	Родители и обучающиеся 7 класса
7.	Отбор информации и оформление буклета, альбома.	Февраль	Кл. руководитель, родители и обучающиеся 7 класса
8.	Изготовление макета дома для школьного музея	Март	Кл. руководитель, обучающиеся 7 класса
9.	Создание видеофильма	Март-апрель	Кл. руководитель, родители и обучающиеся 7 класса
10.	Сбор сведений, для школьного и музея	Март	Кл. руководитель, обучающиеся 7 класса
11.	Анализ информации. Подведение	Март- апрель	Кл. руководитель,

	итогов работы		обучающиеся 7 класса
--	---------------	--	-------------------------

Результаты анкетирования

Анкетирование среди жителей села Полноват на знание того, чей дом находится по адресу ул. Пермякова 4.

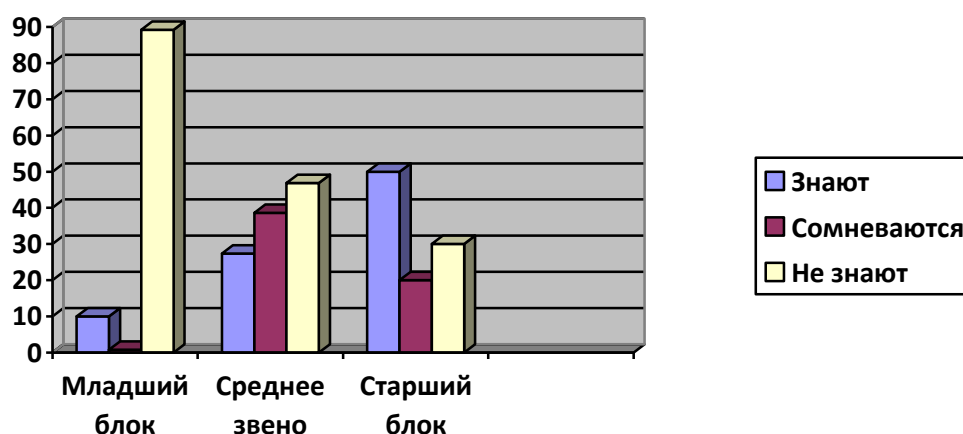
Социологический опрос среди родителей учащихся



По социологическому опросу среди родителей учащихся, мы видим, что больше 40% жителей села не знают, чей дом находится по адресу ул. Пермякова 4. Примерно 30 % сомневаются в своих догадках. И лишь малая часть (20%) жителей твёрдо отвечают, что дом принадлежит И.Ф. Пермякову, бывшему директору СОШ с. Полноват.

Анкетирование среди учащихся СОШ с. Полноват на знание того, чей дом находится по адресу ул. Пермякова 4.

Социологический опрос учащихся СОШ с. Полноват



На вопрос «Знаете ли вы, чей дом находится по улице Пермякова 4?» - ребята отвечают следующим образом:

Начальный блок- Знают 10%, сомневаются меньше 1%, не знают около 90% учащихся;
Среднее звено- Знают 27 %, сомневаются 38 %, не знают около 50 % учащихся;

Старший блок (Старшие классы) - Знают 50%, сомневаются меньше 25%, не знают 30% учащихся;

Экран событий

Определение проблемы и темы проекта.



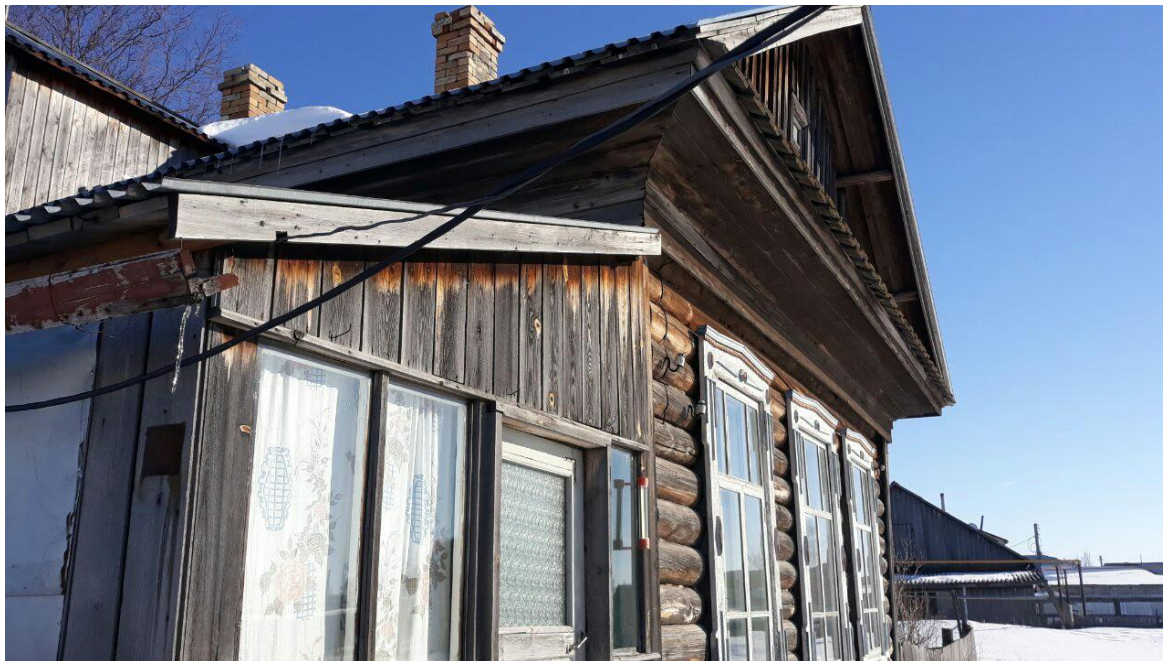
Социологический опрос среди родителей и учащихся СОШ с. Полноват на знание того, чей дом находится по адресу ул. Пермякова 4.



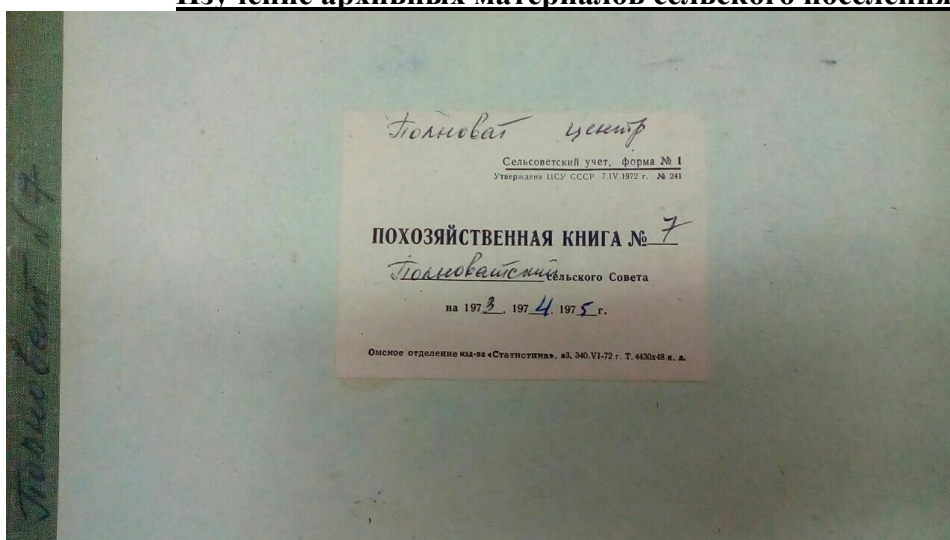


Изучение объекта. Дом по улице Пермякова 4.





Изучение архивных материалов сельского поселения Полноват



Хозяйство состоит из: (или в собственности принадлежит)		Фамилия, имя, отчество главы семьи	
Наименование земельного участка		Наименование хозяйства	
1. Животный двор		2. Огородничество	
3. Пастбище		3. Огородничество	
4. Чир (каюла)		4. Огородничество	
5. Земельный участок		5. Огородничество	
6. Земельный участок		6. Огородничество	
7. Земельный участок		7. Огородничество	
8. Земельный участок		8. Огородничество	
9. Земельный участок		9. Огородничество	
10. Земельный участок		10. Огородничество	
11. Земельный участок		11. Огородничество	
12. Земельный участок		12. Огородничество	
13. Земельный участок		13. Огородничество	
14. Земельный участок		14. Огородничество	
15. Земельный участок		15. Огородничество	
16. Земельный участок		16. Огородничество	
17. Земельный участок		17. Огородничество	
18. Земельный участок		18. Огородничество	
19. Земельный участок		19. Огородничество	
20. Земельный участок		20. Огородничество	
21. Земельный участок		21. Огородничество	
22. Земельный участок		22. Огородничество	
23. Земельный участок		23. Огородничество	
24. Земельный участок		24. Огородничество	
25. Земельный участок		25. Огородничество	
26. Земельный участок		26. Огородничество	
27. Земельный участок		27. Огородничество	
28. Земельный участок		28. Огородничество	
29. Земельный участок		29. Огородничество	
30. Земельный участок		30. Огородничество	
31. Земельный участок		31. Огородничество	
32. Земельный участок		32. Огородничество	
33. Земельный участок		33. Огородничество	
34. Земельный участок		34. Огородничество	
35. Земельный участок		35. Огородничество	
36. Земельный участок		36. Огородничество	
37. Земельный участок		37. Огородничество	
38. Земельный участок		38. Огородничество	
39. Земельный участок		39. Огородничество	
40. Земельный участок		40. Огородничество	
41. Земельный участок		41. Огородничество	
42. Земельный участок		42. Огородничество	
43. Земельный участок		43. Огородничество	
44. Земельный участок		44. Огородничество	
45. Земельный участок		45. Огородничество	
46. Земельный участок		46. Огородничество	
47. Земельный участок		47. Огородничество	
48. Земельный участок		48. Огородничество	
49. Земельный участок		49. Огородничество	
50. Земельный участок		50. Огородничество	
51. Земельный участок		51. Огородничество	
52. Земельный участок		52. Огородничество	
53. Земельный участок		53. Огородничество	
54. Земельный участок		54. Огородничество	
55. Земельный участок		55. Огородничество	
56. Земельный участок		56. Огородничество	
57. Земельный участок		57. Огородничество	
58. Земельный участок		58. Огородничество	
59. Земельный участок		59. Огородничество	
60. Земельный участок		60. Огородничество	
61. Земельный участок		61. Огородничество	
62. Земельный участок		62. Огородничество	
63. Земельный участок		63. Огородничество	
64. Земельный участок		64. Огородничество	
65. Земельный участок		65. Огородничество	
66. Земельный участок		66. Огородничество	
67. Земельный участок		67. Огородничество	
68. Земельный участок		68. Огородничество	
69. Земельный участок		69. Огородничество	
70. Земельный участок		70. Огородничество	
71. Земельный участок		71. Огородничество	
72. Земельный участок		72. Огородничество	
73. Земельный участок		73. Огородничество	
74. Земельный участок		74. Огородничество	
75. Земельный участок		75. Огородничество	
76. Земельный участок		76. Огородничество	
77. Земельный участок		77. Огородничество	
78. Земельный участок		78. Огородничество	
79. Земельный участок		79. Огородничество	
80. Земельный участок		80. Огородничество	
81. Земельный участок		81. Огородничество	
82. Земельный участок		82. Огородничество	
83. Земельный участок		83. Огородничество	
84. Земельный участок		84. Огородничество	
85. Земельный участок		85. Огородничество	
86. Земельный участок		86. Огородничество	
87. Земельный участок		87. Огородничество	
88. Земельный участок		88. Огородничество	
89. Земельный участок		89. Огородничество	
90. Земельный участок		90. Огородничество	
91. Земельный участок		91. Огородничество	
92. Земельный участок		92. Огородничество	
93. Земельный участок		93. Огородничество	
94. Земельный участок		94. Огородничество	
95. Земельный участок		95. Огородничество	
96. Земельный участок		96. Огородничество	
97. Земельный участок		97. Огородничество	
98. Земельный участок		98. Огородничество	
99. Земельный участок		99. Огородничество	
100. Земельный участок		100. Огородничество	

Изучение архивных материалов школьного музея

Тяжелые послевоенные будни...



Учащиеся 5 класса с учителями школы, 1948 г. Директор Архангельский Василий Алексеевич. Именно В.А. Архангельский, приехав у сельское поселение полноват, решил построить дом, так как ютиться в маленькой избушке с семьёй было очень тяжело. Жители села вспоминают, что на месте дома по улице Пермякова 4, раньше был сад.

Сын В.А. Архангельского, Николай, Герой Советского Союза.



Архангельский Николай Васильевич
В честь его славы, в Берёзово поставлен бюст.

Иван Федотович Пермяков в 1954 году назначен директором Полноватской средней школы. Он проработал в этой должности 23 года – до конца своей жизни ...



В 1955 году Иван Федотович с семьёй заселился в дом Архангельских, после того, как по неизвестным причинам Василий Алексеевич переехал из с.Полноват в г. Омск.

Кадры последнего интервью жены Ивана Федотовича ,
Августы Федороны Пермяковой.

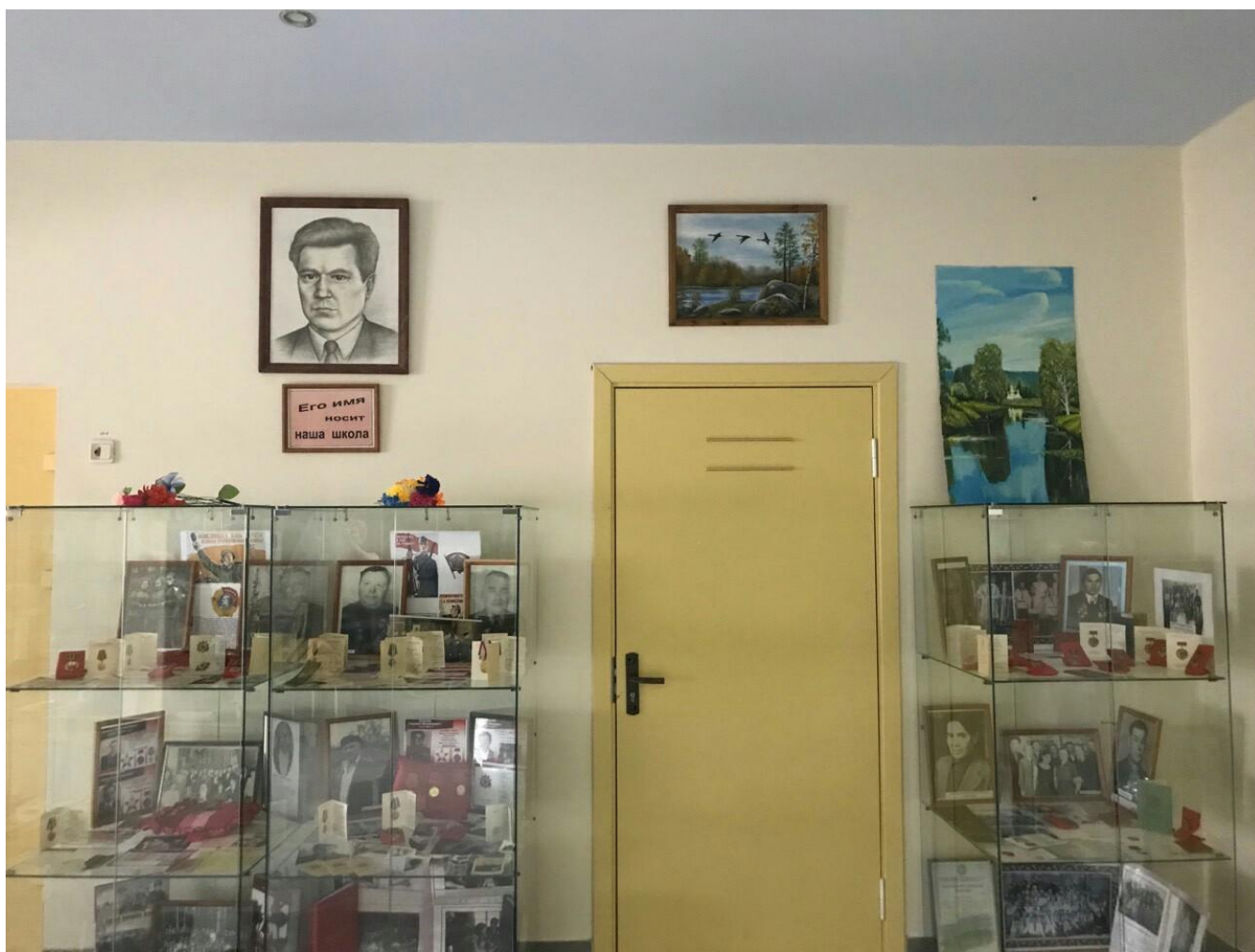








В школьном музее есть уголок «Его имя носит школа»



Здесь собраны материалы, которые неразрывно связаны с жизнью И.Ф.Пермякова.

Презентация проекта на школьном уровне



На этапе завершения проекта, мы планируем:

- Организовать экскурсию в дом И.Ф. Пермякова
- Создать фильм, посвящённый памяти И.Ф.Пермякова с использованием последнего интервью А.ф.Пермяковой.
- Передать макет дома И.ф. Пермякова в школьный музей.
- Итоговое анкетирование среди жителей село.
- Подведение итогов.

Изготовление макета дома И.Ф. Пермякова





Заключение:

В результате проведённой работы мы узнали много фактов из истории строительства частного дома И.Ф. Пермякова, в частности о доме лице Пермякова 4, о первых жильцах этого дома, о их семьях, о их работе, о быте, о их культуре, о их увлечениях.

В ходе реализации проекта, его участники учились работать в группе, управлять своими эмоциями, получили опыт работы с документацией, научились отбирать и систематизировать материал, слушать других, быть готовыми принять другую точку зрения, самостоятельно формулировать цели проекта после их совместного обсуждения, пользоваться компьютерными программами, готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией, проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности.

В ходе работы над проектом нас удивило то, как может много узнать через историю одного дома об истории жизни людей. Актуальность нашей работы открывает широкие перспективы в области научных поисков у школьников. Мы планируем продолжить исследование и изучить не только дома известных личностей, но и улицы сельского поселения Полноват.

Занимаясь изучением истории старых домов, мы неизбежно сталкиваемся с жизнью и судьбами наших предков, а значит, сохраняем связь поколений.

Таким образом, для нас работа над данным проектом – это нечто большее, чем просто узнать историю дома!

Цель проекта была достигнута, и мы с большим удовольствием готовы передать весь материал: альбом, макет дома, документы из архива сельского поселения полноват, видеофильм, фото- в школьный музей, а также во вновь организованный краеведческий музей села Полноват(по решению главы Белоярского района С.П. Маненкова)