

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. И.Ф. ПЕРМЯКОВА С. ПОЛНОВАТ»

ПРИНЯТ
на заседании Управляющего совета
СОШ с. Полноват

Протокол №1 от 31.09.2020

УТВЕРЖДЕН

Директор  А.Г. Пузынин

Приказ от 31.08.2020 №548



ПРОЕКТ
«СТОЙБИЦНАЯ ШКОЛА – САД
ИМЕНИ ЮРИЯ ВЭЛЛА»

Полноват 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	5
3	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
4	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ	6
5	ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	7
6	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	8
	Контингент воспитанников	8
	Кадровое обеспечение Проекта	8
	Финансовые условия	9
	Материально-технические условия	9
	Психолого-педагогические условия	9
	Информационно-методические условия	10
	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Проекта	10
	Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие	11
	Схема управления Проектом	14
7	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	15
8	ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	16
9	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
	Положение о группе кратковременного пребывания «Стойбищная школа – сад им. Юрия Вэлла»	17
	План мероприятий («дорожная карта») реализации Проекта «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» в СОШ с. Полноват на период 2020-2023 г.г.	19
	Смета расходов	23
	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	24
	Хронология событий в фотографиях	27

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	СТОЙБИЩНАЯ ШКОЛА - САД ИМЕНИ ЮРИЯ ВЭЛЛА (далее Проект)
Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;• Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями на 22 декабря 2017 года) (редакция, действующая с 1 января 2018 года)» (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п);• Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблей ООН от 20 ноября 1989 года);• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);• Концепция развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и плане мероприятий («дорожной карте») по её реализации на 2020 – 2024 годы (распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 14 августа 2020 года №465-рп);• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2014 № 18/01-14-01/02-14-00014)

	<p>Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2001 года № 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; • Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2003 года № 37-оз «О фольклоре коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; • Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155; • Устав СОШ с. Полноват
Разработчики Проекта	Лузянин Алексей Григорьевич, директор; Касаткина Марина Михайловна, заместитель
Цель Проекта	Создание условий для развития новой формы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях сельского поселения Полноват, не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение территориальной доступности в получении дошкольного образования на территориях д. Тугияны и Пашторы; 2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста из деревень Тугияны и Пашторы для получения дальнейшего образования; 3. Внедрение в образовательный процесс новой формы дошкольного образования с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий платформы «Мобильное электронное образование»

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	В соответствии с критериями оценки и результативности реализации Проекта
Сроки реализации Проекта	3 года: сентябрь 2020 г. - август 2023 г.
Источники финансирования Проекта	Бюджеты Белоярского района, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, грантовая поддержка
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	В соответствии с Критериями оценки результативности реализации Проекта
Система организации контроля за выполнением Проекта	В соответствии со схемой управления Проектом и системой мониторинга реализации Проекта

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

Учредитель: комитет по образованию администрации Белоярского района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 86ЛО1 №0001207 от 30 марта 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 86АО1 №0000116 от 23 июня 2014 года.

Реализуемые образовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Структура общеобразовательного учреждения: школа с пришкольным интернатом (корпус 1), школа с группами дошкольного образования (корпус 2).

Проектная мощность: 220 учащихся, 36 воспитанников пришкольного интерната, 96 воспитанников дошкольных групп.

Директор (дата назначения, стаж руководителя): Лузянин Алексей Григорьевич, (16.06.2008, 12 лет).

Почтовый и юридический адрес школы:

корпус 1: (школа с пришкольным интернатом): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Собянина, д.1в;

корпус 2 (дошкольные группы): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Кооперативная, д.15.

Телефон: (34670)33394, факс: (34670)33463

e-mail: soshpolnovat@rusobr.ru

Адрес школьного сайта: <http://www.86polsch.edusite.ru>

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество. Это можно спроецировать и на получение дошкольного образования в труднодоступных населённых пунктах, в которых отсутствует образовательная организация.

Проект «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» нацелен на получение детьми доступного качественного дошкольного образования в деревнях Тугияны и Пашторы Белоярского района ХМАО - Югры и разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 14 августа 2020 года №465-рп «О концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры и плане мероприятий («дорожной карте») по её реализации на 2020-2024 годы».

Работа группы кратковременного пребывания «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» организуется с помощью учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование».

4. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

... всё время спрашивали нас: «Кого вы хотите вырастить из ребёнка? Оленевода или кого-то ещё?» Мы говорили им: «Мы никого не хотим вырастить, мы хотим, чтобы они были настоящими людьми, которые могут думать, сочувствовать, чувствовать красоту, отличать её от изъяна. Понимать философию, поэзию, музыку, изобразительное искусство».

Юрий Вэлла

Актуальность

Перед современным дошкольным образованием поставлена задача максимально полного охвата детей различными формами дошкольного образования, повышения его эффективности, выравнивания “стартовых” возможностей завтрашних первоклассников.

В состав сельского поселения с. Полноват входят деревни Тугияны и Пашторы. Школа с. Полноват является единственным образовательным

учреждением реализующая образовательные и воспитательные программы в объединённой структуре, включающей в себя дошкольное, начальное, среднее, общее образование.

При школе СОШ с. Полноват имеется пришкольный интернат, в котором проживают дети коренных малочисленных народов Севера из деревень Пашторы и Тугияны. В связи с отсутствием в этих деревнях дошкольных образовательных организаций и труднодоступностью деревень дети дошкольного возраста не охвачены дошкольным образованием. Слабо проходит социализация детей среди сверстников. При поступлении в первый класс школы и в пришкольный интернат процесс адаптации детей занимает продолжительное время (до одного года). Чтобы решить эту проблему была предложена идея организовать дошкольное образование в этих деревнях с помощью дистанционного обучения на образовательной платформе «Мобильное электронное образование». Так и родился проект «Стойбищная школа – сад». Дошкольным образованием будут охвачены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Необходимое кадровое и материальное обеспечение имеется. Желание педагогов СОШ с. Полноват помочь семьям и детям в деревнях Пашторы и Тугияны огромное.

Цель Проекта: создание условий для развития новой формы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях сельского поселения Полноват, не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.

Задачи Проекта:

1. Обеспечение территориальной доступности в получении дошкольного образования на территориях д. Тугияны и Пашторы;
2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста из деревень Тугияны и Пашторы для получения дальнейшего образования;
3. Внедрение в образовательный процесс новой формы дошкольного образования с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий платформы «Мобильное электронное образование»

5. ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Доступность, выражающаяся в предоставлении качественного равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
2. Гибкость, дающая возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
3. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника.

4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
5. Повышение информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний).
6. Необходимо развивать концепцию школы как центра культурной жизни, способствующего сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера, знанию родного языка.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект «Стойбищная школа - сад имени Юрия Вэлла» реализуется в соответствии с Положением о группе кратковременного пребывания «Стойбищная школа – сад им. Юрия Вэлла» (приложение 1) и Планом мероприятий («дорожная карта») реализации Проекта «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» в СОШ с. Полноват на период 2020-2023 г.г. (приложение 2) .

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Девять детей в возрасте от 3 до 6 лет, из них 4 ребёнка (3 семьи) проживающие в деревне Тугияны и 7 детей (5 семей), проживающих в деревне Пашторы.

Возрастные категории воспитанников:

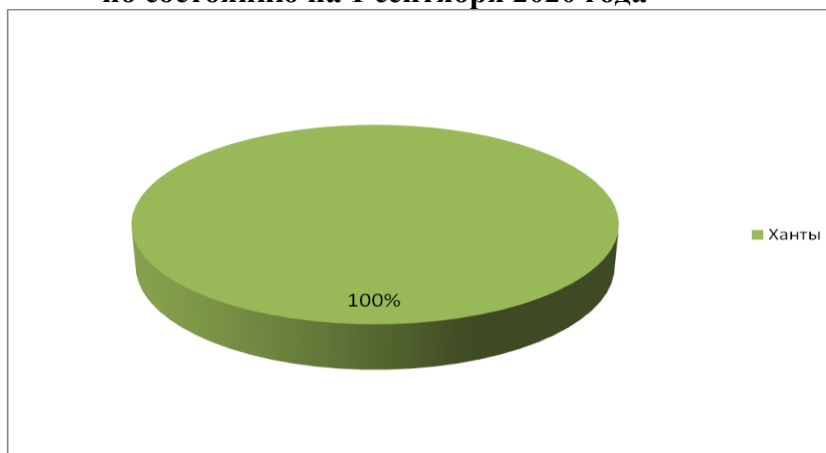
3 года: 3 ребёнка;

4 года: 4 ребёнка;

5 лет: 3 ребёнка;

6 лет: 1 ребёнок.

Национальный состав воспитанников в д. Тугияны и Пашторы по состоянию на 1 сентября 2020 года



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Должность	Количество сотрудников
Заместитель директора	1
Воспитатель дошкольного образования (внешние совместители в деревнях Тугияны и Пашторы)	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инженер-электроник	1

Сведения об образовании и квалификационной категории педагогических работников

Образование		Квалификационная категория		
высшее	Среднее – профессиональное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
4	1	0	2	1

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Проект финансируется средствами Бюджетов Белоярского района, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, грантов, средств спонсоров. (Приложение 3).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Проект будет реализован в двух формах. Основной формой получения дошкольного образования является семейное образование. Родителям выданы ноутбуки, цифровой ключ для доступа к образовательной платформе «Мобильное электронное образование». И очная форма на базе клубов Центра культуры и спорта «Созвездие» в деревнях Тугияны, Пашторы в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом. Клубы будут оснащены проекторами, экранами, колонками, принтерами, игрушками.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Непременным условием реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение в группах кратковременного пребывания «Стойбищная школа - сад имени Юрия Вэлла» деревнях Тугияны и Пашторы осуществляется на следующих уровнях: индивидуальное, групповое.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей воспитанников;
- формирование у воспитанников ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной полисреде и среде сверстников;
- выявление и поддержку одарённых детей.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения (локальная сеть);
- предметная информационно-образовательная среда.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы АИС «Электронный детский сад», электронная система «Образование», электронный образовательный ресурс «Мобильное Электронное Образование».

Информационное сопровождение осуществляется на региональном портале «Школлеги» в клубе «Этнокультурные особенности и традиции коренных малочисленных народов Севера в системе образования» (куратор клуба Лузянин А.Г.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Учебно-методическое обеспечение реализации Проекта:

- основная образовательная программа дошкольного образования СОШ с.Полноват;
- рабочая программа воспитателя и комплексно-тематическое планирование по возрастам (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- Мобильное электронное образование [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://mob-edu.ru>

Открытые и общедоступные информационные ресурсы Проекта:

- официальный сайт школы;

- клуб «Этнокультурные особенности и традиции коренных малочисленных народов Севера в системе образования» на сайте «Школлеги»;
- «ШАГ» - школьная газета;
- группа педагогов и родителей в Вайбере;
- в СМИ.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Основные направления социального взаимодействия.

Работа с образовательными организациями:

- Становление постоянных контактов с образовательными организациями (далее ОО) района/округа;
- Обмен информацией с ОО;
- Организация регулярных дискуссий (круглых столов) по проблемам дистанционного дошкольного образования (при участии общественности, педагогов, родителей);
- Разработка концепций дистанционного дошкольного образования.

Работа с родителями:

- Родительские собрания;
- Родительские лектории, организованные воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- Активное участие родителей в образовательном процессе.

Работа с общественностью:

- Ознакомление общественности с результатами работы;
- Создание основы для сотрудничества между ОО, находящимися за пределами региона.

Работа с органами управления:

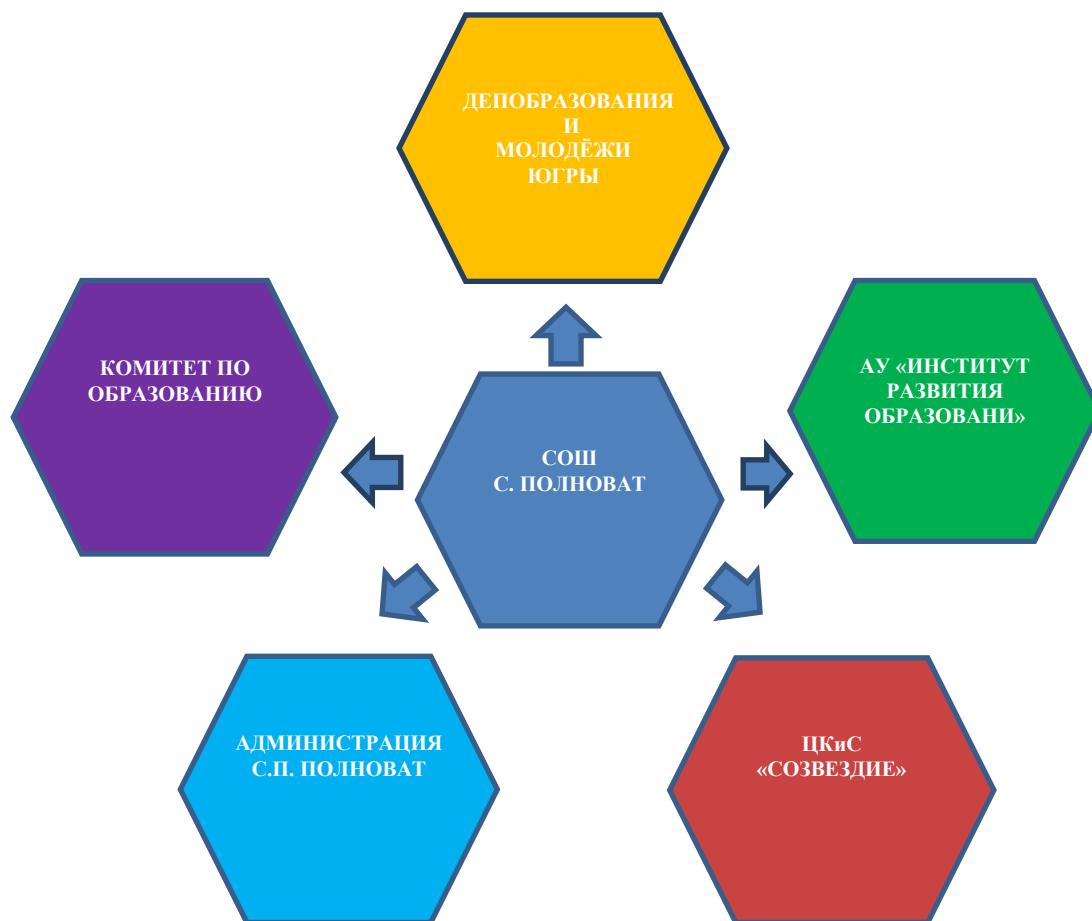
- Активное привлечение представителей органов местного управления (включая законодательной власти) в процессе консультирования по вопросам дистанционного дошкольного образования;
- Анализ недостатков существующей законодательной базы в данной сфере (обращение особого внимания на проблему согласованности законов и подзаконных актов);
- Разработка собственных (заранее согласованных с другими партнерами по социальному диалогу) предложений по совершенствованию системы дистанционного дошкольного образования.

**МОДЕЛЬ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СТОЙБИЩНАЯ ШКОЛА - САД ИМЕНИ ЮРИЯ ВЭЛЛА»**



В сетевое взаимодействие реализации Проекта входят три образовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие подобные проекты (отражены на схеме). Взаимодействие организовано в целях повышения качества предоставления образовательных услуг за счет изучения и освоения опыта других образовательных организаций, предоставление своего опыта работы. Условия взаимодействия будут закреплены в договоре о сотрудничестве.

**МОДЕЛЬ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ
ПРОЕКТА «СТОЙБИЩНАЯ ШКОЛА - САД ИМЕНИ ЮРИЯ ВЭЛЛА»**



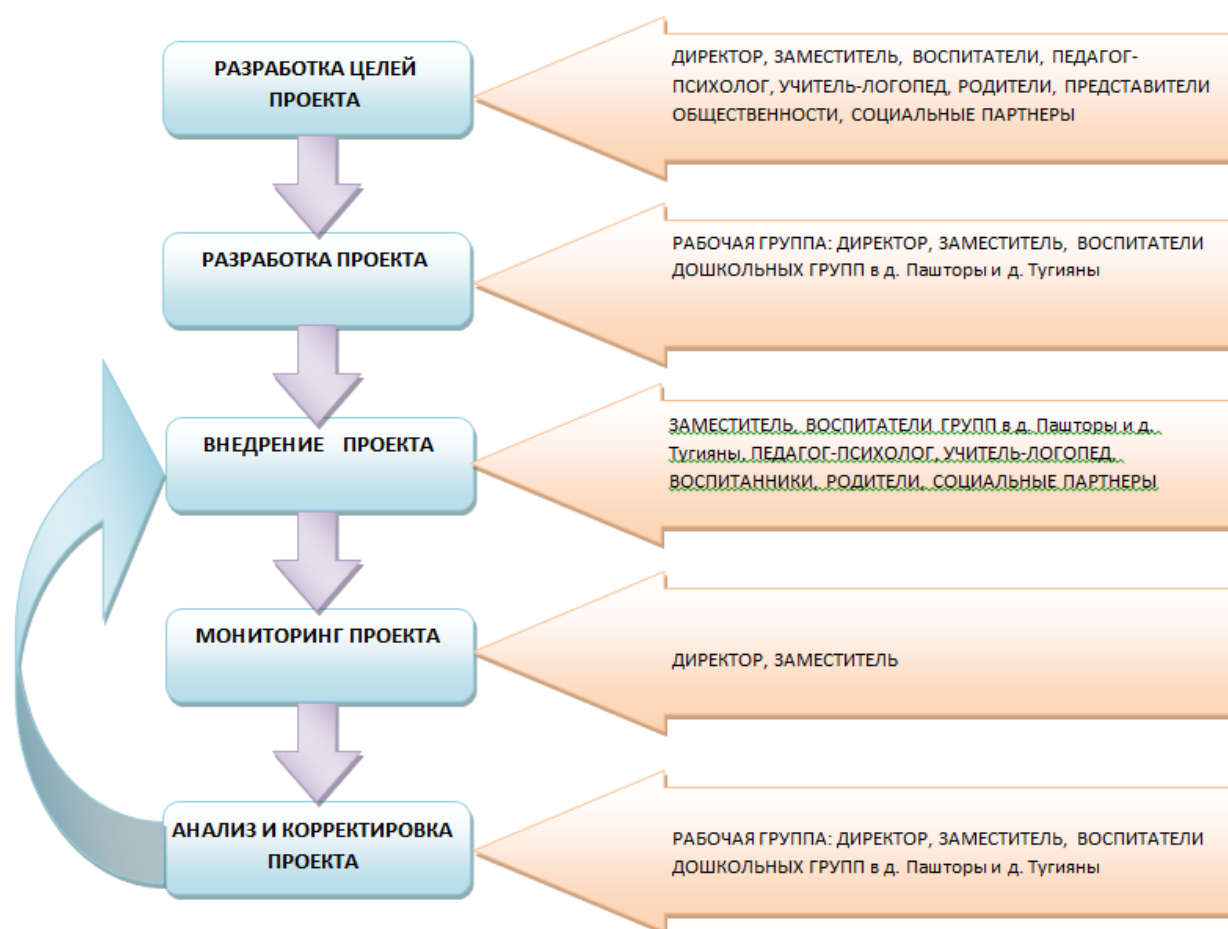
Условия межведомственного взаимодействия будут закреплены в договорах (Приложение 4).

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Руководство Проектом возлагается на директора школы. Исполнители Проекта – рабочая группа, в составе которой заместитель, воспитатели дошкольных групп в деревнях Тугияны и Пашторы, педагог-психолог, учитель-логопед, инженер-электроник.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

«СТОЙБИЩНАЯ ШКОЛА-САД ИМ. ЮРИЯ ВЭЛЛА» В СОШ С. ПОЛНОВАТ



7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей			
		2020	2021	2022	2023
1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 3-7 лет в д. Тугияны	%	100	100	100	100
2. Охват дошкольным образованием детей в возрасте 3-7 лет в д. Пашторы	%	100	100	100	100
3. Доля воспитанников – участников интеллектуальных конкурсов	%	18	36	54	72
4. Доля воспитанников – участников творческих конкурсов	%	54	72	81	100
5. Доля учащихся 1 класса, с адаптацией не ниже среднего значения	%	100	100	100	100
6. Укомплектованность педагогическими кадрами (воспитатели, узкие специалисты)	%	100	100	100	100
7. Доля педагогических работников, имеющих первую/высшую категории	%	40/0	60/0	40/20	20/40
8. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	80	80	80	100
9. Доля педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации	%	60	60	80	100
10. Доля педагогов, победителей и призеров очных и заочных конкурсов педагогического мастерства	%	20	40	60	60
11. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	% от числа опрошенных	66	77	88	88
12. Количество публикаций в СМИ (газеты, телевидение, Интернет)	Ед.	4	4	4	4


8. ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сохраняя родной язык – сохраняем региональную идентичность: материалы межведомственного круглого стола (г. Ульяновск, 25 февраля 2016 г.): сборник выступлений / сост. О.Г. Юрлова ; отв. за выпуск О.М. Слепова. – Ульяновск: МБУК ЦБС, 2016. – 30 с.
2. Дивеева Г.В., Григорян А.Б., Белявская И.Б. Общеобразовательная школа – социокультурный центр: методические рекомендации / Авт. Учреждение доп. Проф. Образования Ханты-Манс. Авт. Окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск: РИО АУ «Ин-т развития образования», 2016. – 56 с.
3. Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации и перспективы развития: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (21-23 декабря 2015 года, г. Белоярский) / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»; ред. коллегия: Г.В. Дивеева, М.Е. Макарова, Н.И. Величко, С.А. Ремизов, В.В. Семенов. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2017. – 120 с.
4. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»- М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 120 с.
5. Т.И.Тарабарина, Елкина Н.В., Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки, Ярославль: Академия развития, 1996 – 224 с.
6. З. Марина Лепим из пластилина, СПб: Кристалл, Корона принт, 1997 – 224 с.
8. М.Б.Зацепина Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 – 144с.
7. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Владос, 2007 - 148
Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.
8. Баранова Е. В. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома; Академия Развития - Москва, 2009. - 112 с.
9. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учеб. пособие для СПО / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151
10. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учеб. пособие для СПО / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с.
11. Научно – практический журнал [Электронный ресурс] : «Современное дошкольное образование. Теория и практика» - Режим доступа: <http://sdo-journal.ru/> - Загл. с экрана
12. Сайт для воспитателей детских образовательных учреждений [Электронный ресурс]: ДетсадКлуб – Режим доступа: <http://detsadclub.ru/> - Загл. с экрана
13. Сайт для воспитателей и родителей [Электронный ресурс]: «Дошколята» - Режим доступа: <http://doshkolata.ru/> Загл. с экрана

9.ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Директор СОШ с. Полноват
Протокол №1 от 29.08.2020	А.Г. Лузянин
	29.08.2020



Положение о группе кратковременного пребывания «Стойбищная школа – сад им. Юрия Вэлла»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и деятельности группы кратковременного пребывания «Стойбищная школа - сад им. Юрия Вэлла» (далее - ГКП), организованной муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», реализующее образовательную программу дошкольного образования (далее - СОШ с. Полноват), для детей дошкольного, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные организации. ГКП организуется в деревнях Тугияны и Пашторы.

1.2. Настоящее Положение о ГКП разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41., приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.06.2020 №945 «Об утверждении плана-графика по обеспечению реализации проекта «Стойбищная школа – сад», внедрения учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование» для получения дошкольного образования, начального общего образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования ХМАО-Югры с 1 сентября 2020 года», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.05.2020 №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям, реализующим проект «Стойбищная школа – сад», распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 14 августа 2020 года №465-рп «О концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры и плане мероприятий («дорожной карте») по её реализации на 2020-2024 годы»,

1.3. ГКП организуется с целью получения дошкольного образования детьми в деревнях Тугияны и Пашторы с помощью учебных онлайн курсов ООО «Мобильное электронное образование», оказание помощи семьям в вопросах воспитания и развития своих детей.

1.4. Основными задачами ГКП являются:

- обеспечение равных стартовых возможностей в проживании периода дошкольного детства для детей, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные организации;
- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития своих детей;
- обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- способствовать повышению квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в ГКП.

2. Организация деятельности группы кратковременного пребывания детей

2.1. ГКП открывается приказом директора СОШ с. Полноват.

2.2.В ГКП зачисляются дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные организации

2.3.Комплектование ГКП осуществляется по разновозрастному принципу.

2.4.Зачисление детей в ГКП СОШ с. Полноват производится на основании личного заявления родителей. Взаимоотношения между СОШ с. Полноват и родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

2.5.ГКП создается на учебный год с 1 сентября по 28 мая и работает согласно утвержденному директором школы графику.

2.6.Питание, дневной сон детей, посещающих группу кратковременного пребывания, не организуется. Питьевой режим организуется в соответствии с СанПиН.

2.7.Оплата за посещение ГКП с родителей не взимается.

2.8.Педагогические работники, осуществляющие деятельность в условиях ГКП, являются штатными работниками СОШ с. Полноват, имеют соответствующий уровень образования, своевременно проходят медосмотр.

2.9.Образовательная деятельность группы определяется федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовании с применением дистанционных технологий и электронного обучения, образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, рабочими программами воспитателя.

2.10.Образовательный процесс строится на основе комплексно – тематического планирования с учётом интеграции образовательных областей с применением электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование». Лицензия приобретается СОШ с. Полноват.

3. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

3.1.Участниками образовательного процесса ГКП являются: дети, родители, педагогические работники.

3.2.Права, социальные гарантии и обязанности воспитателя ГКП определяются Уставом СОШ с. Полноват, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

3.3.Права и обязанности родителей определяются договором на оказание образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования.

4. Управление и руководство группы кратковременного пребывания детей

4.1.Руководство деятельностью ГКП осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.

4.2.Управление и руководство группой кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

5.Срок действия Положения

5.1.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

**План мероприятий («дорожная карта»)
реализации Проекта «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» в
СОШ с. Полноват на период 2020-2023 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный, участники
1 этап - подготовительный – февраль - сентябрь 2020 года				
1.	Проведение родительских собраний в деревнях Пашторы и Тугияны	02.2020	Обоснование необходимости организации дошкольного образования альтернативными формами	Советник заместителя Губернатора ХМАО-Югры, начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера, Директор
2.	Обучение персонала по теме проекта	До 08.2020	Повышение квалификации	Заместитель
3.	Разработка и утверждение Проекта «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла»	08-09.2020	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации Проекта	Директор, рабочая группа, управляющий совет
4.	Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию Проекта.	09.2020		
5.	Материальное обеспечение Проекта (приобретение ноутбуков, оснащение)	31.08.2020		Директор
6.	Приобретение лицензии на «Мобильное электронное образование»	20.07.2020		Директор
7.	Заключение договора на безвозмездное использование помещения с ЦКиС «Созвездие»	31.08.2020		Директор

8.	Введение в штатное расписание школы дополнительных ставок воспитателей в д. Тугияны и Пашторы	01.09.2020		Директор
9.	Разработка и утверждение рабочей программы	31.08.2020		Заместитель директора
2 этап – деятельностный – сентябрь 2020 года - апрель 2023 года – реализация Проекта				
10.	Открытие «Стойбищной школы - сад» им. Юрия Вэлла	18-09.2020		Советник заместителя Губернатора ХМАО-Югры, представитель и администрации Белоярского района представитель и комитета по образованию администрации Белоярского района
11.	Совместная деятельность взрослого и ребёнка	В течение учебного года	Соответствие целевым ориентирам ФГОС Д.О.	Воспитатель, родитель (законный представитель)
12.	Совместная деятельность взрослого и ребёнка	В течение учебного года	Соответствие целевым ориентирам ФГОС Д.О.	Воспитатель
13.	Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников	Сентябрь Май учебного года	Выявление уровня развития	Воспитатель
14.	Консультирование родителей (законных	В течение учебного	Повышение компетентности	Воспитатель

	представителей) по работе в образовательном ресурсе «Мобильное электронное образование»	года	родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста	
15.	Проведение родительских собраний в режиме видеоконференции на образовательном ресурсе «Мобильное электронное образование»	Раз в полгода		Заместитель директора, воспитатель.
16.	Размещение информации по реализации проекта «Школлеги» «Этнокультурные особенности и традиции коренных малочисленных народов Севера в системе образования»	Раз в 2 месяца		Заместитель директора
17.	Создание вкладки «Стойбищной школы - сад имени Юрия Вэлла» на официальном сайте школы с размещением информации о ходе реализации Проекта.	Раз в месяц		Заместитель директора, воспитатель
18.	Проведение праздников, конкурсов, выставок в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного ресурса «Мобильное электронное образование»	Раз в месяц	Социализация детей среди сверстников	Воспитатель
	Дистанционные рабочие совещания при заместителе директора	Раз в неделю	Решение организационных вопросов	Заместитель
	Дистанционные совещания при директоре	Раз в месяц	Решение организационных вопросов	Директор
	Дистанционное участие воспитателя в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях проводимых в корпусе №2 СОШ с. Полноват.	Согласно годовому плану корпуса №2 СОШ с. Полноват	Повышение компетентности воспитателя	Заместитель директора

	Участие воспитателя и детей в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Поддержка талантливых и способных детей	Воспитатель
	Мониторинг реализации Проекта «Стойбищная школа - сад имени Юрия Вэлла»	31.01.2020 31.05.2020		Директор, заместитель директора
	Курсы повышения квалификации	2020,2022	Повышение квалификации	Заместитель директора
	Участие в обучающих вебинарах организованных ООО «Мобильное электронное образование»		Повышение компетентности педагога	Заместитель директора
	Освещение хода реализации Проекта в СМИ	Раз в полгода		Директор
3 этап – заключительный – май-август 2023 года - анализ эффективности достигнутых результатов, определение дальнейших приоритетных направлений развития				
19.	Оформление банка методических разработок педагогов школы	05-08.2023	Распространению позитивного опыта работы воспитателей	Директор, рабочая группа,
20.	Аналитика реализации Проекта «Стойбищная школа - сад имени Юрия Вэлла»	05-08.2023		Директор, заместитель директора

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  А.Г. Лузянин

«31» августа 2020 год

**Смета расходов,**

обеспечивающих реализацию Проекта «Стойбищная школа-сад им. Юрия Вэлла»,
в СОШ с. Подноват (сроки реализации Проекта 2020-2023 г.г.)

№ п/п	Наименование	Количество (ед., шт., компл.)	Стоимость ед., шт., компл.), тыс. руб.	Всего, тыс. руб.
1	Закупка лицензии на программное обеспечение «Мобильное Электронное Образование»	2	25	50
2	Курсы повышения квалификации	5	1,5	7,5
3	Многофункциональное устройство лазерное	2	15	30
4	Проектор мультимедийный	2	17	34
5	Экран на стойках	2	5,5	11
6	Канцтовары для продуктивной деятельности детей (цветные карандаши, альбомы, клей, ножницы, цветная бумага, картон, пластилин, краски, кисточки, стаканчик непроливайка для рисования)	33	1,5	49,5
7	Картриджи	10	0,4	4
8	Бумага офисная А4	15	0,3	4,5
9	Игрушки	2	4,75	9,5

ИТОГО: 200000 (двести тысяч) рублей

Договор № 1**безвозмездного пользования недвижимым имуществом**

с.Полноват

17 сентября 2020 г.

Муниципальное автономное учреждение сельского поселения Полноват «Центр культуры и спорта «Созвездие» в лице директора Сухарко Валентины Васильевны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Ссудодатель», и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с.Полноват» в лице директора Лузянина Алексея Григорьевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Ссудополучатель», вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

Предмет Договора.

1.1. Ссудодатель передает в безвозмездное временное пользование Ссудополучателю объект: «Дом культуры д.Тугияны», находящееся по адресу: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, д.Тугияны, дом 2, принадлежащее Ссудодателю на праве собственности, на период: два дня в неделю с 10:00 до 12:00 часов.

1.2. В течение всего срока действия Договора вышеуказанные Имущество принадлежит Ссудополучателю на праве безвозмездного пользования в соответствии с главой 36 Гражданского кодекса Российской Федерации и условиями настоящего Договора, два дня в неделю с 10:00 до 12:00 часов.

2. Права и обязанности сторон.

2.1. Ссудополучатель вправе:

2.1.1. Производить улучшения Имущества, неотделимые без вреда от Имущества, которым временно пользуется, в том числе производить переустройство, перепланировку либо иные изменения, затрагивающие конструкцию Имущества, лишь с письменного согласия Ссудодателя, а также по согласию с соответствующими органами.

2.1.2. Обладает правами, предусмотренными законодательствами Российской Федерации.

2.2 Ссудополучатель обязан:

2.2.1. Принять от Ссудодателя Имущество по акту приема-передачи, в котором отражается техническое состояние Имущества на момент передачи.

2.2.2. Использовать Имущество исключительно в соответствии с принятыми нормами эксплуатации, соблюдать технические, санитарные, противопожарные и иные требования, предъявляемые к Имуществу при его использовании. Эксплуатировать Имущество в соответствии с назначением и принятыми нормами эксплуатации аналогичного Имущества.

2.2.3. Ссудополучатель после принятия Имущества по акту передачи самостоятельно заключает Договоры с эксплуатирующими (управляющими) и ресурсоснабжающими организациями.

2.2.4. С даты получения Имущества поддерживать его в исправном состоянии, а также нести все расходы на его содержание.

2.2.5. Незамедлительно предоставлять лицам, уполномоченным Ссудодателем, а также представителям органов, контролирующим соблюдение требований, перечисленных в п. 2.2.2, возможность контроля за использованием и сохранностью Имущества (допуск в помещение, осмотр, представление документации и т.д.).

2.2.6. Вернуть Ссудодателю Имущество, переданное в безвозмездное пользование, по акту приема - передачи в течении пяти календарных дней после прекращении действия Договора. Имущество должно быть возвращено в состоянии, в котором Ссудополучатель его получил, с учетом нормального износа.

2.2.7. Содержать в порядке прилегающую к Имуществу территорию, осуществлять ее

благоустройство, озеленение и уборку мусора.

2.2.8. Незамедлительно сообщать Ссудодателю обо всех нарушениях прав собственника, а также нарушениях Ссудополучателя и претензиях на Имущество со стороны третьих лиц.

2.2.9. Не имеет права использовать право безвозмездного пользования Имуществом в качестве предмета залога или вклада в уставный капитал (фонд) других предприятий, а также передавать Имущество третьим лицам.

2.3. Ссудодатель обязан:

2.3.1. Надлежащим образом исполнять все другие обязанности по отношению к Ссудополучателю, обеспечивающие Ссудополучателю практическую и юридическую возможность реализации в полном объеме правомочий лица, временно использующего Имущество в соответствии с Договором.

2.4. Ссудодатель вправе:

2.4.1. Ссудодатель обладает правами, предусмотренными законодательством РФ.

3. Цена договора, порядок осуществления расчетов.

3.1. Стоимость переданного Имущества определяется по балансовой стоимости, установленной Ссудодателем на момент приема-передачи во временное пользование Ссудополучателю.

3.2. Арендная плата за пользование имуществом по настоящему Договору не установлена.

4. Срок действия Договора.

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания сторонами и действует до 17.09.2020.

4.2. Каждая из сторон в праве во всякое время отказаться от Договора безвозмездного пользования, известив об этом другую сторону за один месяц до даты предполагаемого расторжения.

5. Ответственность сторон.

5.1. За нарушение условий Договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Прочие условия.

6.1. Изменения и дополнения к Договору действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны всеми сторонами Договора.

6.2. Приложение

- Акт приема - передачи к договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

6.3. Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Первый экземпляр находится у Ссудодателя, второй - у Ссудополучателя.

6.4. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий Договор в одностороннем порядке, письменно уведомив об этом другую сторону за 15 календарных дней.



7. Адреса и реквизиты сторон:

Судодатель

Муниципальное автономное учреждение
сельского поселения Полноват «Центр
культуры и спорта «Созвездие»
Юридический адрес: 628179, Россия, Ханты-
Мансийский – Югра АО, Белоярский район,
с.Полноват, ул. Советская, д 24
Почтовый адрес: 628179, Россия, Ханты-
Мансийский – Югра АО, Белоярский район,
с.Полноват, ул. Советская, д 24
ИНН/КПП 8611008505/861101001
л/с в комитете по финансам и налоговой политике
Белоярского района
650.03.102.4 субсидия на муниципальное задание
650.03.102.5 субсидия на иные цели
р/с 40701810765771500016

Судополучатель

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение Белоярского
района «Средняя общеобразовательная школа
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»
Юридический адрес: 628179, Тюменская
область, Ханты - Мансийский автономный округ -
Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул.
Собянина, д. 1В
ИНН/КПП 8611005783/ 861101001
ОГРН 1028601521915
Лицевой счет 230.03.017.4 Западно-Сибирский
филиал ПАО Банка «ФК Открытие» г. Ханты -
Мансийск, комитет по финансам администрации
Белоярского района
р/с 40701810800143000008


М.П. **В.В.Сухарко**



М.П. **А.Г.Лузянин**


Хронология событий в фотографиях



Родительское собрание в деревне Тугияны с советником заместителя Губернатора ХМАО-Югры Савиной Н.В., начальником отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Костылевой Н.Б., директором СОШ с. Полноват Лузяненым А.Г. 26.02.2019



Родительское собрание в деревне Пашторы с советником заместителя Губернатора ХМАО-Югры Савиной Н.В., начальником отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Костылевой Н.Б., директором СОШ с. Полноват Лузяненым А.Г. 27.02.2019



**Презентация информационно-образовательной среды
«Мобильное Электронное Образование»
Генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование» Кондаков А.М.
г. Белоярский
28.02.2019г.**



**Открытие «Стойбищной школы - сад» им. Юрия Вэлла
советник заместителя Губернатора ХМАО-Югры Савиной Н.В., заместитель главы
Белоярского района по социальным вопросам Сокол Н.В., председатель комитета по
образованию администрации Белоярского района Жданова Е.Ю.,
ведущий специалист комитета по образованию Белоярского района Саратина Л.В.,
директор СОШ с. Полноват Лузянин А.Г.
18.09 2020г.**





Организованная образовательная деятельность взрослого и ребёнка на базе ЦКиС «Созвездие»



Консультирование родителей (законных представителей) по работе в образовательном ресурсе «Мобильное электронное образование»