

Методические рекомендации по своевременному выявлению несовершеннолетних, пострадавших от насилия

Различают четыре основных формы жестокого обращения с детьми

1. Эмоциональное (психологическое) насилие
2. Физическое насилие
3. Сексуальное насилие
4. Пренебрежение (заброшенность, беспризорность)

Эмоциональное насилие

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ – это хронические формы поведения, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы. Психологическое насилие включает в себя продолжающееся, длительное и распространяющееся поведение.

Симптомы, диагностика и последствия эмоционального насилия

Эмоциональное насилие несмотря на то, что обывателю кажется этот вид насилия наиболее легким, на самом деле оставляет иногда более глубокий след в жизни человека, чем остальные. Заживают раны и затягиваются рубцы, полученные в результате физического насилия, вылечиваются заболевания, полученные после сексуального злоупотребления, но раны в душе, нарушения психики и болезненные вспышки воспоминаний мучают ребёнка еще долгие годы.

Внешние показатели:

- отстает в физическом развитии;
- существенные недостатки в речевом развитии;
- с трудом поддается воспитательному воздействию;
- отстает в общем развитии от детей своего возраста (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, моторики);
- ночное и/или дневное недержание мочи;
- психосоматические жалобы, такие как головная боль, боль в животе; говорит, что ему «плохо» и т. д.

Эмоциональные и поведенческие реакции ребёнка:

- слишком активно ведет себя, мешая другим;

- имеет странные привычки (кусается, монотонно раскачивается, щиплетя, сосет палец и т. д.);
- плохо спит; ночные приступы страха;
- не умеет играть с другими детьми;
- часто имеет навязчивые идеи;
- дает истерические реакции;
- или наоборот: заторможен, отрешен, не включается в разговор или работу;
- эмоционально невосприимчив, равнодушен;
- грустен, депрессивен, всего боится;
- «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла.



Личностные особенности ребёнка, подвергающегося эмоциональному насилию:

- заниженная самооценка;
- низкий уровень самоуважения;
- агрессивность или безразличие;
- чувство одиночества и ненужности;
- отсутствие друзей;
- небольшой стресс вызывает чувство тревоги и возбуждения.

Дети, пережившие позор и унижение в семье, как правило, точно так же будут вести себя со своими собственными детьми. Причины этого кроются в том, что они просто не имеют другого опыта общения между детьми и взрослыми. Чувства, с которыми ребенок придет во взрослый мир, будут ограничены; такие люди не способны на нежность, любовь и эмпатию. Обычно у них возникают трудности с пониманием других людей, они злобны, недоверчивы и несчастны. Сознание того, что «он плохой, глупый, неуклюжий» отравляет им жизнь. Самооценка и самоуважение крайне низкие. Моделируя поведение взрослых, которое сопровождало его всю жизнь, такой человек будет создавать вокруг себя такую же нестерпимую обстановку.

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие:

- нежелание утешить ребенка, который в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное сверхкритичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви и ненависти к ребенку.

Физическое насилие

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ — это любое неслучайное нанесение телесных повреждений ребёнку в возрасте до 18 лет родителем или лицом, осуществляющим опеку. К физическому насилию относят также случаи, когда родители умышленно не предотвращают возможности причинении телесных повреждений.

Симптомы, диагностика и последствия физического насилия

Внешние показатели:

- синяки и кровоподтеки на теле в различной степени заживания, нанесенные шнуром, ремнем, палкой и т. д.
- необъяснимые следы ожогов, как правило, от сигарет на пятках, ладонях, спине и ягодицах.
- ожоги горячим предметом (от зажигалки, сковородки, утюга и т. д.).
- внутренние повреждения (разрыв печени, в результате удара в живот).
- переломы, вывихи или растяжения, главным образом черепа, носа, лица, в разных стадиях заживания.
- наличие на голове участков без волос.
- шрамы, следы связывания, следы ногтей, следы от сжатия пальцами.
- след от руки, следы укусов на коже.
- необычное состояние ребёнка после насильственного приема лекарств или алкоголя.
- умерший ребёнок с признаками насилия.

Эмоциональные и поведенческие реакции у ребёнка:

- ощущает тревогу в общении с взрослыми.
- испытывает чувство вины.
- проявляет крайние формы поведения; или агрессивность, или нежелание общаться.
- боится родителей.
- боится идти домой.
- жалуется, что родители бьют.
- часто смотрит в одну точку, ничего не видя вокруг.
- может долго лежать на одном месте, озираясь вокруг.
- не плачет при осмотре врача.
- путано отвечает на вопросы.
- болезненно реагирует на плач других.
- иногда ведет себя чрезмерно по-взрослому.



- пытается манипулировать другими, чтобы привлечь к себе внимание.
- имеет низкую самооценку.
- необъяснимые изменения в поведении (прежде жизнерадостный ребёнок - теперь постоянно грустен, задумчив, замкнут).
- побег из дома.
- ношение неподходящей к погодным условиям одежды (чтобы скрыть кровоподтеки).

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.

Возраст 3 года - 6 лет:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления
- пассивная реакция на боль
- болезненное отношение к замечаниям, критике
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых)
- негативизм, агрессивность
- лживость, воровство
- жестокость по отношению к животным
- склонность к поджогам

Младший школьный возраст:

- Стремление скрыть причину повреждений и травм
- одиночество, отсутствие друзей
- боязнь идти домой после школы
- Странные пищевые пристрастия: штукатурка, кал, листочки, улитки, жучки и т. д.

Подростковый возраст:

- побеги из дома
- суицидальные попытки
- делинквентное поведение
- употребления алкоголя, наркотиков.



Сексуальное насилие

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ — это использование ребёнка и подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения.

Особенности психического состояния и поведения ребёнка:

Дети младшего школьного возраста

- Резкое ухудшение успеваемости.
- Посттравматические стрессовые расстройства, неспособность концентрироваться.
- Несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально-окрашенное поведение.
- Гнев, агрессивное поведение.
- Ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками.
- Деструктивное поведение.
- Мастурбация.

Подростки

- Депрессия.
- Низкая самооценка.
- Агрессивное, антисоциальное поведение.
- Проблемы в школе.
- Социальная изоляция.
- Затруднения с половой идентификацией.
- Сексуализированное поведение.
- Угрозы и попытки самоубийства.
- Употребление алкоголя, наркотиков.
- Проституция, беспорядочные половые связи.
- Уходы из дома.
- Насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.

Диагностика

Распознать сексуальное насилие очень трудно. Во-первых, свидетельства бывают очень редко, во-вторых, насильник всегда отрицает факт насилия. Поэтому огромное значение для диагностики имеет слово ребёнка. Чаще всего дети не хотят говорить. Причин такого молчания несколько:



- ребёнка запугивали.
- он стыдится говорить об этом.
- его убедили хранить «секрет».
- он считает себя виноватым, но всем.
- его убедили, что такие отношения нормальны, и это происходит со всеми.

Сексуальное насилие является частным случаем злоупотребления. В большинстве стран насилие над ребенком преследуется по закону, поэтому четкое определение понятие сексуального насилия имеет еще и юридический смысл.

1. Сексуальное насилие — это использование ребенка или подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения.

2. Сексуальным насилием (посягательством) называется вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли. (2) .

Виды сексуального насилия

1. Инцест
2. Сексуальное соблазнение
3. Сексуальное нападение
4. Изнасилование
5. Эксплуатация ребенка для порнографии и проституции
6. Приглашение или поощрение к прикосновениям для сексуального удовлетворения.

Признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетних

Работники учреждений образования должны обращать внимание на следующие особенности во внешности и поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о сексуальном насилии по отношению к нему.

Физические признаки

- ребенку, очевидно, больно сидеть или ходить;
- экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; инфекции горла; кроме этого, отказ от еды (анорексия), переедание (булимия);
- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- недержание мочи;

- болезни, передающиеся половым путем;
- беременность.

Изменения в выражении сексуальности ребенка

- странные, необычные или не соответствующие возрасту знания ребенка о сексе;
- чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
- сексуальные действия с другими детьми, имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, особо привлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;
- необычная сексуальная активность (сексуальное использование младших детей; мастурбация и др.).

Изменения в эмоциональном состоянии и общении

- трудности в общении с ровесниками, избегание общения, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
- внезапная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер;
- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);
- амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста);
- рассказы в третьем лице: «Я знаю одну девочку...»;
- утрата туалетных навыков (чаще всего это касается малышей), у подростков – равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»).



Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки

- прогулы занятий в учреждении образования;

- внезапное изменение успеваемости (гораздо лучше или гораздо хуже) или внезапная потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»);
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию);
- неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение;
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение – употребление алкоголя, наркотиков, проституция, побеги из дома, пропуски учебных занятий, чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- мысли, разговоры о самоубийстве, суицидальные попытки.

Появление невротических и психосоматических симптомов

- беспокойность при нахождении рядом с определенным человеком;
- боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком/либо иными лицами;
- сопротивление прикосновениям, нежелание чтобы ребенка целовали, обнимали или до него дотрагивался определенный человек;
- боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от учебных занятий физической культурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

Выделение и фиксация специфических признаков, имевшего место сексуального насилия над ребенком приобретает большое значение для распознавания факта насилия с целью оказания своевременной помощи жертве.

Пренебрежение детьми

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ — это форма жестокого обращения с детьми, при которой родителями или опекунами не обеспечиваются элементарные нужды ребёнка, такие, как еда, одежда, образование и забота о здоровье.

Симптомы, диагностика и последствия пренебрежения детьми

Пренебрежение физическими нуждами ребёнка

Внешние показатели и поведенческие реакции

- Очень худой или очень толстый ребёнок. Из-за неправильного, несоответствующего возрасту питания ребёнок или не прибавляет в весе, или наоборот выглядит очень толстым. Может быстро прибавлять в весе, пока находится в больнице.
- Очень бледный, анемичный ребёнок. Родители не следят за тем, чтобы ребёнок получал все витамины и необходимые для его развития продукты.
- Грудной ребёнок "ищет еду" губами. Мать забывает кормить или не хочет кормить ребёнка; или даёт ему пищу, несоответствующую возрасту.
- Жадно ест, когда предлагают.
- Опрелости у грудных детей, постоянно грязный ребёнок. Ребёнку не меняют пеленки, не моют его, не выполняют элементарные гигиенические требования.
- Ребёнок одет не по погоде. В холодную погоду ребёнок ходит без теплой одежды и обуви.

Пренебрежение поддержанием и восстановлением здоровья ребёнка

- Ребёнка не показывают врачу, когда это требуется по состоянию здоровья, не лечат его.
- Отказываются от необходимых процедур, прививок, предписания врачей.
- Не проводят обследования ребёнка.
- Не вызывают скорую помощь, когда это необходимо.

Пренебрежение получением ребёнком образования

Внешние показатели и поведенческие реакции

- Задержка психического развития и речи.
- Ребёнок пропускает школу или часто опаздывает.
- Ребёнок пропускает школу по причине того, что смотрел за другими детьми.
- У ребёнка может быть "школьный невроз" из-за страха перед школой и отсутствия помощи родителей.
- Всегда невыполненные домашние задания.
- Родители не бывают в школе и не интересуются успеваемостью ребёнка.



Пренебрежение эмоциональными потребностями ребёнка

Поведенческие и эмоциональные реакции

- Ребенок не ищет инициаций со стороны родителей. Зная, что родители только раздражаются, когда ребёнок ищет их внимания, он перестает просить у них помощи и старается как можно реже обращаться к ним.
- Неласковый ребёнок. Ребёнок моделирует поведение родителей, которые никогда не проявляют нежных чувств по отношению к нему (не гладят его по голове, не берут на руки, не целуют).
- Старается привлечь внимание любого взрослого, виснет на нём. С удовольствием уходит с чужими.
- Ребёнок, испытывающий чувство одиночества. Несчастный ребёнок. Ребенок часто находится запертым один дома.

Последствия пренебрежительного отношения к детям

Родительские дети, лишённые внимания, любви и заботы родителей находятся в условиях множественной депривации. Депривация — это нехватка чего-либо жизненно или психически важного (необходимого) для субъекта в достаточной мере или в необходимом количестве (Каган В.).

В связи со скрытностью, латентностью явления насилия во время диагностики приходится иметь дело с большим количеством симптомов и поведенческих индикаторов.

Симптомы, проявляющиеся у ребенка, подвергшегося любому виду насилия

1. Членовредительство, повреждение костей или мягких тканей, субдуральная гематома с переломом черепа или без перелома, кровоизлияние сетчатки глаза, ушибы тела, ягодиц или головы, определенный тип ожогов (множественные от сигарет, от утюга и другие), разрыв печени или селезенки из-за абдоминальной травмы, следы укусов, радиологические знаки (смещение суставов и другие) .
2. Жалобы ребенка на хронические паттерны поведения обидчика, такие, как унижение, оскорбление, издевательства и высмеивание.
3. Ребенок имеет забитый вид, поведение замкнутое, отчужденное, тревожное, раздражительное, с низкой самооценкой и другими проявлениями насилия.

