

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им.
И.Ф. Пермякова с. Полноват



Квест «Юные финансисты»

АВТОРЫ:
Альмухаметова Райса Талгатовна
Филоненко Владимир Игоревич



Октябрь, 2020

Итоговый проект по финансовой грамотности

СОШ с. Полноват – школа с дошкольными группами, пришкольным интернатом.

В сентябре 2020 года стартовал проект «Стойбищная школа-сад»

В учебном плане на 2020 – 2021 учебный год не отведено часов на изучение учебного предмета или курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Предлагаемый проект создан для обучающихся 5 класса. Квест - игру можно провести в любом классе, если курс «Финансовая деятельность» не изучался (при условии упрощения или усложнения заданий)

Итоговый проект по финансовой грамотности

Формируемые знания, умения, навыки

Актуализация изученных экономических понятий; базовых знаний управления личными финансами

Умения: объяснять и оперировать понятиями, применять знания; работать в команде

Навыки: планировать, прогнозировать и оценивать свои действия

Ожидаемые результаты

1. Личностные: раскрытие творческих способностей через активные формы деятельности; осознание себя как члена команды (семьи); формирование навыков работы со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях

2. Метапредметные:

Познавательные – использование способов поиска и сбора информации; владеть элементарными способами решения проблем творческого характера; производить логические действия

Регулятивные – определять личные цели развития финансовой грамотности; проявлять творческую инициативу; планировать, прогнозировать и оценивать свои действия

Коммуникативные – слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение; оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь

3. Предметные: правильно использовать термины; оперировать понятиями; понимать, что деньги зарабатываются трудом; объяснять способы сокращения расходов

Цели и задачи

Мотивировать к изучению курса «Финансовая грамотность»

Развивать способности принимать обоснованные решения в управлении своими финансами

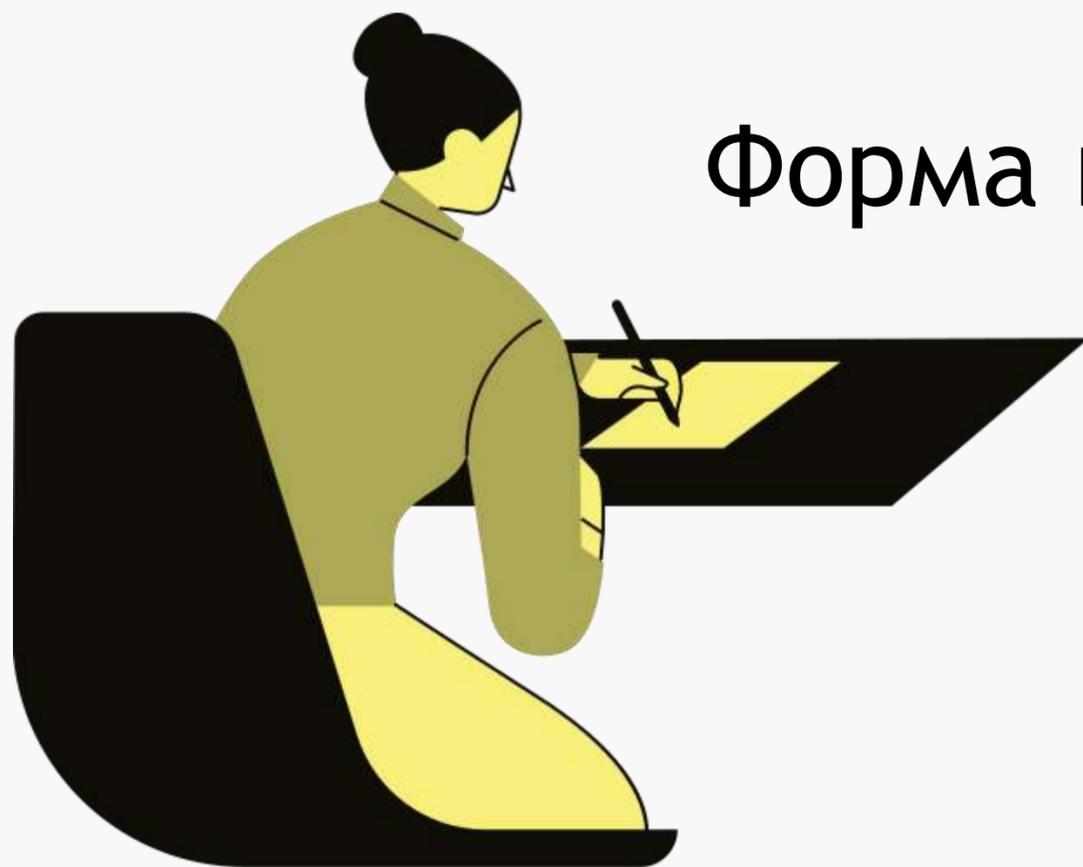
1. Раскрыть содержание изученного материала по теме «Деньги. Семейный бюджет» (первый год обучения)

2. Определить основные способы рационального расходования личных денежных средств

Объяснить значимость ценностной установки «жить надо по средствам»

Технологии: модульная; игровая, интерактивная,
здоровьесберегающая

Форма проведения КВЕСТ - ИГРА



КВЕСТ – ИГРА «Юные финансисты»

**Предварительная работа:
подготовка технических средств, карточек, маршрутных
листов**

**За час до начала квеста обзвонить родителей (бабушек,
дедушек) с предупреждением о возможном звонке
ребенка. Классу нужна помощь. Их интересует вопрос
«Что можно было купить на 1 рубль в Советском Союзе.
Просьба – помочь ребятам.**

Квест – игра «Юные

Организационный этап финансисты»

Приветствие



Актуализация знаний:
деньги,
что можно делать с деньгами;
что значит экономить

Словарная работа:
ВУХ – деньги (с хантыйского)

Знакомство с условиями,
правилами квеста

Квест «Юные финансисты»

Дата _____ Класс _____ Команда _____

Начальный капитал 1 вух

Маршрутный лист

№	Станция	Доход	Расход
1	Творческая		
2	Литературная		
3	Историческая		
4	Географическая		
5	Финансовая		
6	Математическая		
	Всего:		

Бюджет команды _____



1. Станция «Творческая»

Задание: Дизайн валюты достоинством 1 вух



2. Станция «Литературная»

Задания: отгадать героев сказок

Продолжить пословицы или поговорки

3. Станция «Историческая»

Задания: ответить на вопрос:

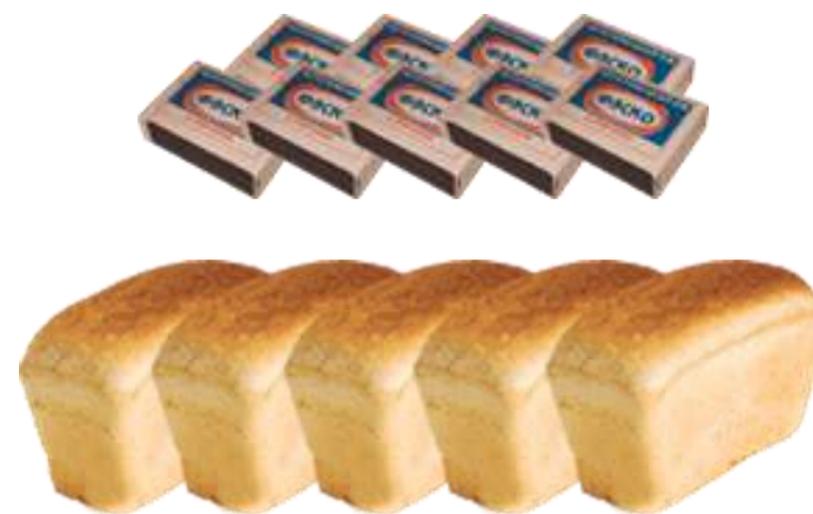
Что можно было купить на 1 рубль в СССР?

А в современной России?



4. Станция «Географическая»

Задания: соединить карточки по принципу: валюта – страна – показать страну на карте



Правильные ответы:

Динар – Иран

Пфенинг – Германия

Пенс – Великобритания

Юань – Китай

Доллар – Америка

Лира – Турция

Пиастра – Египет

5. Станция «Финансовая»

Задание: на интерактивной доске соединить понятие и определение

Правильный ответ

Деньги – особый товар, который выполняет роль общего обмена.

Банк – учреждение, где люди могут совершать разные операции с деньгами: открыть вклад, взять кредит, переправить другому человеку.

Кредит – деньги, которые человек берет, если у него не хватает на что-то. И эти деньги нужно вернуть и платить проценты.

Сбережения- деньги, которые сберегают на покупку чего-то или для других целей.

Бюджет – план доходов и расходов человека, семьи, страны.

Пенсия – доход, получаемый за многолетний труд.

Финансы – деньги, денежные средства.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные человеком в результате какой-либо деятельности за определенное время

6. Станция «Математическая»

Задание для каждого участника

Выбрать экономный вариант

проживания; питания; услуги

транспорта, экскурсионных бюро

и аниматоров

Обосновать свой выбор

1	Вертолет Полноват - Белоярский	Самолет Белоярский -Сургут- Сочи	45000
2	Вертолет Полноват - Белоярский	Самолет Белоярский- Тюмень- Сочи	65000
3	Вертолет Полноват - Белоярский	Самолет Белоярский- Москва-Сочи	57000

1	Сочи обзорная	Адлер. Олимпийска я деревня	16500
2	Сочи олимпийска я деревня	Сочи Геленджик	22500
3	Сочи олимпийска я деревня	Сочи Красная поляна	10000

1	Одноместный номер	5 номер ов	50 000
2	Одноместный номер Двуместный номер	1 2	30000
3	Пятиместный номер	1	25000

1	Парк аттракцио ны	Крокодил овая ферма	30000
2	Парк аттракцион ы	Аниматор ы	15000
3	Аниматоры	Крокодил овая ферма	10000

1	завтрак обед - ужин в гостинице		20000
2	завтрак- ужин в гостинице	Обед кафе пляжа в у	35000
3	завтрак обед - ужин в гостинице	Сладкое, мороженое и т.д.	22000

Заключительный этап

Подведение итогов: сравнивается бюджет групп, определяются победители и призеры

Рефлексия: группы обсуждают, на каком этапе сработали хорошо, где допустили ошибки

Работа волонтеров.

Задание для группы подумать, что делать с заработанными деньгами? (Взять на память, использовать в других мероприятиях - ярмарки, квесты и т.п.)

Понравилось путешествие? (хотелось бы побольше узнать? О чём?)

Итог квеста: занятия по финансовой грамотности в классе вводятся со второго полугодия учебного года